

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh peran orang tua dalam mendampingi anak bermain puzzle terhadap kecerdasan kognitif pada anak-anak usia 4-5 tahun pada masa pandemi covid -19 di RA Al Khodijah Purworejo. Hal tersebut ditunjukkan dari uji paired t test kecerdasan kognitif antara sebelum dan sesudah peran orang tua dalam mendampingi anak bermain puzzle dengan  $p \text{ value } 0,000 < 0,05$ .
2. Ada pengaruh peran orang tua dalam mendampingi anak dalam membuat kerajinan tangan terhadap kecerdasan kognitif anak usia 4-5 tahun pada masa pandemi covid -19 di RA Al Khodijah Purworejo. Hal tersebut ditunjukkan dari uji paired t test kecerdasan kognitif antara sebelum dan sesudah peran orang tua dalam mendampingi anak dalam membuat kerajinan tangan dengan  $p \text{ value } 0,000 < 0,05$ .
3. Ada perbedaan pengaruh peran orang tua dalam mendampingi anak bermain puzzle dan membuat kerajinan tangan terhadap perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun pada masa pandemi covid-19 di RA Al Khodijah Purworejo. Hal tersebut ditunjukkan dari uji independen t test kecerdasan kognitif antara peran orang tua dalam mendampingi anak

bermain puzzle dan membuat kerajinan tangan didapatkan p value  $0,000 < 0,05$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua agar lebih banyak lagi memberikan pendampingan dalam pembelajaran anak usia dini guna meningkatkan kecerdasan kognitif anak dengan harapan anak mempunyai kecerdasan kognitif yang semakin baik lagi.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian dengan sampel dan populasi yang lebih luas, serta variabel yang berbeda sehingga peran orang tua dalam pendampingan anak yang berpengaruh terhadap kecerdasan kognitif dapat teridentifikasi lebih luas dalam meningkatkan kecerdasan kognitif anak.