

ABSTRAK

Nadia Aprilina. 2020. Skripsi dengan judul “*Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa pada Era Pandemi Covid-19 di MI Nurul Islam Mirigambar*” ditulis oleh Nadia Aprilina, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di bimbing oleh Dr. Adi Wijayanto, M. Pd.

Kata Kunci: *Pola asuh orangtua, Kondisi Ekonomi Keluarga, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena pola asuh orangtua dan kondisi sosial ekonomi keluarga yang dimana kedua hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Seringkali orangtua mendidik, erawat, dan engasuh anak secara frontal atau otodidak. Padahal untuk mengasuh anak ada beberapa tipe pola pengasuhan yang harus diketahui oleh orangtua agar hal tersebut tidak mempengaruhi anak terlebih hasil belajar. Tidak hanya itu, kondisi sosial ekonomi keluarga juga menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar. terlebih lagi pada saat pandemi Covid-19 saat ini, kebutuhan belajar anak seperti handphone dan paket internet harus tersedia ketika kebijakan belajar jarak jauh saat ini, agar anak tidak terlambat memperoleh pelajaran yang harus mereka terima. Keterlambatan saat proses belajar dikarenakan kendala orangtua belum bisa memenuhi kebutuhan pendidikan anak, akan berakibat pada hasil belajar siswa.

Rumusan masalah pada penelitian ini yakni (1) Adakah pengaruh pola asuh orangtua terhadap hasil belajar siswa pada era pandemi Covid-19 di MI Nurul Islam Mirigambar ? (2) Adakah pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa pada era pandemi Covid-19 di MI Nurul Islam Mirigambar ? (3) Seberapa besar presentase pola asuh orangtua dan kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa pada era pandemi Covid-19 di MI Nurul Islam Mirigambar ?

Berdasarkan penelitian tersebut, penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui adakah pengaruh pola asuh orangtua terhadap hasil belajar siswa pada era pandemi Covid-19 di MI Nurul Islam Mirigambar (2) Untuk mengetahui adakah pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa pada era pandemi Covid-19 di MI Nurul Islam Mirigambar (3) Untuk mengetahui seberapa besar presentase pengaruh pola asuh orangtua dan kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa pada era pandemi Covid-19 di MI Nurul Islam Mirigambar.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitiannya deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data terkait pengaruh pola asuh orangtua dan kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa di MI Nurul Islam Mirigambar, sampel pada penelitian ini yakni siswa kelas 5 dan 6. Dokumentasi dan wawancara digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana, serta nilai rapot siswa.

Hasil dari penelitian ini dengan menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 26.0 for windows*. Berdasarkan analisis yang didapatkan bahwa 1) ada pengaruh pola asuh orangtua terhadap hasil belajar siswa pada era pandemi Covid-19 di MI Nurul Islam Mirigambar dengan perolehan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,718 > 2,036$). 2) ada pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa pada era pandemi Covid-19 di MI Nurul Islam Mirigambar dengan perolehan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,502 > 2,036$). 3) Dan besar presentase pengaruh pola asuh orangtua dan kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa pada era pandemi Covid-19 di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol sebesar 0,399 atau sama dengan 39,9%, sisanya terdapat dari faktor di luar kedua faktor tersebut.

ABSTRACT

Nadia Aprilina. 2020. The thesis entitled "The Influence of Parenting Parenting and Family Socio-Economic Conditions on Student Learning Outcomes in the Era of the Covid-19 Pandemic at MI Nurul Islam Miri Gambar" was written by Nadia Aprilina, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah supervised by Dr. Adi Wijayanto, M. Pd.

Keywords: Parenting pattern, Family Economic Condition, Learning Outcomes.

This research is motivated by the phenomenon of parenting patterns and socio-economic conditions of the family, both of which can affect student learning outcomes. Often parents educate, care for, and take care of their children frontally or are self-taught. In fact, to raise children there are several types of parenting patterns that must be known by parents so that it does not affect children, especially learning outcomes. Not only that, the socioeconomic condition of the family is also one of the factors that can affect learning outcomes. especially during the current Covid-19 pandemic, children's learning needs such as cellphones and internet packages must be available during the current distance learning policy, so that children are not late in getting the lessons they must receive. Delays during the learning process due to parents' constraints have not been able to meet the educational needs of children, will result in student learning outcomes

The formulation of the problem in this study is (1) Is there an influence of parenting patterns on student learning outcomes in the Covid-19 pandemic era at MI Nurul Islam Miri Gambar? (2) Is there any influence of family socio-economic conditions on student learning outcomes during the Covid-19 pandemic era at MI Nurul Islam Miri Gambar? (3) How big is the percentage of parenting and family socio-economic conditions on student learning outcomes in the Covid-19 pandemic era at MI Nurul Islam Miri Gambar?

Based on this research, this study aims (1) to determine whether there is an effect of parenting on student learning outcomes in the Covid-19 pandemic era at MI Nurul Islam Miri Gambar (2) To find out whether there is an influence of family socio-economic conditions on student learning outcomes in the pandemic era Covid-19 at MI Nurul Islam Miri Gambar (3) To find out how large the percentage of the influence of parenting patterns and socio-economic conditions of the family on student learning outcomes in the Covid-19 pandemic era at MI Nurul Islam Miri Gambar.

This research approach is quantitative research with quantitative descriptive research type. Data collection techniques using questionnaires, interviews, and documentation. Questionnaires were used to obtain data related to the influence of parenting patterns and family socioeconomic conditions on student learning outcomes at MI Nurul Islam Miri Gambar, the samples in this study were students in grades 5 and 6. Documentation and interviews were used to explore data on population, samples, facilities and infrastructure, as well as student report cards. The results of this study using the help of the Statistical Product and Service

Solution (SPSS) 26.0 for windows program. Based on the analysis, it was found that 1) there was an influence of parenting patterns on student learning outcomes in the Covid-19 pandemic era at MI Nurul Islam Miri Gambar with the acquisition of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($3.718 > 2.036$). 2) there is an influence of family socio-economic conditions on student learning outcomes in the Covid-19 pandemic era at MI Nurul Islam Miri Gambar with the acquisition of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($3,502 > 2,036$). 3) And the large percentage of the influence of parenting patterns and family socioeconomic conditions on student learning outcomes in the Covid-19 pandemic era at MI Nurul Islam Miri Gambar Sumbergempol is 0.399 or equal to 39.9%, the rest is from factors outside of these two factors.

الملخص

ناديا ابريرينا. 2020. أطروحة بعنوان "تأثير الأبوة والأمومة والظروف الاجتماعية والاقتصادية للأسرة على نتائج تعلم بقلم ناديا أبريرينا ، كلية التربية وتدريب Gambar Miri Islam Nurul MI" في 19- Covid الطالب في عصر وباء Pd.M. ، Wiyayanto Adi المعلمين ، قسم إعداد المعلمين بالمدرسة الابتدائية بإشراف د

الكلمات المفتاحية: نمط الأبوة ، الوضع الاقتصادي للأسرة ، مخرجات التعلم

هذا البحث مدفوع بظاهرة أنماط الأبوة والوضوح الاجتماعية والاقتصادية للأسرة ، وكالهما يمكن أن يؤثر على نتائج تعلم ا. في الواقع ، لتربية الأطفال ، ا ما يقوم الآباء بتعليم أطفالهم ورعايتهم وبشكل مباشر أو يتم تعليمهم ذاتي الطالب. غالب هناك عدة أنواع من أنماط الأبوة التي يجب أن يعرفها الآباء حتى ال تؤثر على الأطفال ، وخاصة نتائج التعلم. ليس ذلك فحسبً ض ، فإن ا أحد العوامل التي يمكن أن تؤثر على نتائج التعلم. خاصة خلال جائحة الحالة الاجتماعية والاقتصادية للأسرة هي أي الحالي ، يجب أن تكون احتياجات التعلم للأطفال مثل الهواتف المحمولة وحزم الإنترنت متاحة خلال سياسة Covid 19-التعلم عن بعد الحالية ، حتى ال يتأخر الأطفال في الحصول على الدروس التي يجب أن يتلقوها. التأخير أثناء عملية التعلم بسبب قيود الوالدين التي لم تكن قادرة على تلبية الاحتياجات التعليمية للأطفال ، سيؤدي إلى نتائج تعلم الطالب

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (1) هل هناك تأثير أنماط الأبوة والأمومة على نتائج تعلم الطالب في عصر جائحة هل هناك أي تأثير للظروف الاجتماعية والاقتصادية للأسرة (2) Gambar Miri Islam؟ Nurul MI في Covid 19-ما حجم (3) ؟) Gambar Miri Islam Nurul MI في 19- Covid على نتائج تعلم الطالب خلال حقبة جائحة MI في Covid 19-النسبة المئوية لأبوة والوضوح الاجتماعية والاقتصادية للأسرة على نتائج تعلم الطالب في عصر جائحة Nurul Islam Miri Gambar؟

بناء 1) تحديد ما إذا كان هناك تأثير لأبوة والأمومة على نتائج تعلم الطالب لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير للأسرة الظروف (2) Gambar Miri Islam Nurul MI) في Covid 19-في عصر وباء Gambar Miri Islam Nurul MI في Covid 19-الاجتماعية والاقتصادية على نتائج تعلم الطالب في عصر الوباء لمعرفة مدى تأثير أنماط الأبوة والأمومة والظروف الاجتماعية والاقتصادية للأسرة على نتائج تعلم الطالب في عصر وباء (3) Covid-19) في. MI Nurul Islam Miri Gambar.

نهج البحث هذا هو البحث الكمي مع نوع البحث الوصفي الكمي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والمقابلات والتوثيق. تم استخدام الاستبيانات للحصول على البيانات المتعلقة بتأثير أنماط الأبوة والأمومة والظروف الاجتماعية والاقتصادية وكانت العينات في هذه الدراسة طالب في ، Gambar Miri

Islam Nurul MI لألسرة على نتائج تعلم الطالب في نتائج هذه الدراسة بمساعدة .الصفين الخامس والسادس. السكان والعينات والمرافق والبنية التحتية ، وكذلك بطاقات تقرير الطالب على التحليل ، وجد أن windows. لبرنامج 0.26) SPSS (المنتج الإحصائي وحل الخدمةً بناءً 1) كان هناك تأثير أنماط مع اكتساب Gambar Miri Islam Nurul MI في Covid 19-ألبوة وألمومة على نتائج تعلم الطالب في عصر وباء وجود تأثير الظروف ألسرية الاجتماعية والاقتصادية على نتائج تعلم الطالب في عصر (2). 718.3 (036.2 > جدول t عدد والنسبة الكبيرة (3). 502.3 (036.2 > نور الإسلام ميري قنبر مع اكتساب ر العدد <الجدول MI في Covid 19-الوباء MI في Covid 19-لتأثير أنماط ألبوة وألحوال الاجتماعية والاقتصادية لألسرة على نتائج تعلم الطالب في عصر جائحة Nurul Islam Miri Gambar Sumbergempol خارجية عوامل من والباقي. % ، 30.0 يعادل ما أو 2.300 هي .من هذين العاملين