

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif *Power Point* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Pernapasan pada Siswa Kelas XI MIPA di Man 1 Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021”, berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Uji kelayakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif *Power Point* yang dilakukan oleh dosen validator ahli materi, ahli media, dan guru Biologi kelas XI MIPA. Hasil validasi yang diberikan validator ahli materi yaitu Ibu Desi Kartikasari, M.Si memperoleh hasil 86% dengan kriteria sangat valid dan dapat digunakan tanpa revisi. Hasil validasi ahli media yaitu Ibu Nizar Azizatul Nikmah, M. Si memperoleh kriteria sangat valid dan dapat digunakan tanpa revisi. Sedangkan hasil validasi guru Biologi kelas XI MIPA yaitu Ibu Dwi Rina Subekti, S. Pd memperoleh hasil 90% dengan kriteria sangat valid dan dapat digunakan tanpa revisi.
2. Uji Keefektifan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif *Power Point* dengan menggunakan angket tanggapan siswa untuk mengetahui efektifitas multimedia interaktif *Power Point* dan tes berupa *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur hasil belajar peserta didik. Hasil angket tanggapan siswa memperoleh rata-rata nilai sebesar 60,5 dengan hasil persentase sebesar 86,43% dengan kriteria sangat efektif sebagai media belajar untuk mempelajari materi sistem pernapasan. Hasil belajar peserta didik diperoleh dari tes, dimana hasil belajar peserta didik *pre-test* diperoleh rata-rata nilai sebesar 54,50, sedangkan hasil belajar peserta didik *post-test* diperoleh nilai rata-rata sebesar 84,00. Hal tersebut membuktikan bahwa hasil nilai rata-rata *post-test* lebih tinggi daripada nilai rata-rata *pre-test* yaitu $84,00 > 54,50$. Selanjutnya

berdasarkan hasil perhitungan melalui *SPSS* dengan menggunakan Uji *Paired Sample Test* diperoleh signifikansi sebesar 0,000 dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05 sehingga hasilnya $0,000 < 0,05$. Hasil signifikansi menunjukkan kurang dari 0,05 sehingga hasilnya hipotesis diterima dengan kesimpulan bahwa media pembelajaran berbasis multimedia interaktif *Power Point* efektif sebagai media belajar untuk mempelajari materi sistem pernapasan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk perbaikan di masa mendatang, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif *Power Point* ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran dan informatika dalam mempelajari materi sistem pernapasan.

2. Bagi Sekolah

Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif *Power Point* dapat menjadi alternatif media pembelajaran untuk mengatasi permasalahan dalam proses belajar seperti kurangnya perhatian siswa dalam belajar, terbatasnya media belajar, dan kurang kondusifnya kegiatan belajar. Maka perlu adanya perluasan agar media yang seperti ini dapat dikedepankan secara optimal untuk proses pembelajaran dalam semua mata pelajaran.

3. Bagi Guru

Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif *Power Point* diharapkan dapat dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran di kelas sebagai alat bantu dalam menyampaikan materi sistem pernapasan.

4. Bagi Peserta Didik

Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif *Power Point* dapat menjadi media belajar tambahan untuk mempelajari materi sistem pernapasan, selain itu media belajar ini bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran secara mandiri dengan praktis. Maka diharapkan peserta didik lebih bijak dalam penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif *Power Point*.