

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Pembinaan Etika Berpakaian Islami siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Rofi'ah Rizzallul Azhari, NIM. 12201173194, pembimbing Bapak Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S. Ag., M. Pd.

Kata Kunci : Peran Guru PAI, Etika Berpakaian Islami Siswa

Banyaknya siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung yang berpakaian Islami walaupun sekolah ini bukan sekolah yang berbasis ke-Islaman yang mewajibkan siswanya untuk berpakaian Islami. Guru PAI memiliki peran penting dalam pembinaan etika berpakaian Islami siswa. Peran guru PAI diantaranya sebagai pendidik, motivator, dan suri tauladan dalam pembinaan etika berpakaian Islami siswa.

Fokus penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana peran guru PAI sebagai pendidik dalam pembinaan etika berpakaian Islami siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?, 2) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam pembinaan etika berpakaian Islami siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?, dan 3) Bagaimana peran guru PAI sebagai suri tauladan dalam pembinaan etika berpakaian Islami siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) Peran guru PAI sebagai pendidik dalam pembinaan etika berpakaian Islami di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung yaitu peran untuk melaksanakan pembelajaran yang dapat mentransfer nilai kepada siswa yang dilakukan melalui pembelajaran di masjid dan guru PAI melakukan pengontrolan dan pendisiplinan siswa melalui pemeriksaan pakaian siswa sebelum pembelajaran dimulai. 2) Peran guru PAI sebagai motivator dalam pembinaan etika berpakaian Islami siswa SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung yaitu peran untuk menumbuhkan dorongan atau motivasi berpakaian Islami yang dilakukan melalui beberapa upaya yaitu menunjukkan kewajiban berpakaian Islami kepada siswa, menunjukkan manfaat berpakaian Islami kepada siswa, dan memberikan *reward* kepada siswa yang berpakaian Islami berupa pujian atau nilai yang baik. 3) Peran guru PAI dalam pembinaan etika berpakaian Islami siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung yaitu peran dalam memberikan contoh yang baik dan dapat ditiru oleh siswa dengan menggunakan pakaian yang menutup aurat, longgar atau tidak ketat, dan tidak berlebihan.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Education (PAI) Teachers in Dressing Ethics Development Islamic Students at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung" was written by Rofi'ah Rizzallul Azhari, NIM. 12201173194, supervisor Mr. Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S. Ag., M. Pd.

Keywords: The Role of PAI Teachers, Students' Islamic Dressing Ethics

The number of students in SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung who wear Islamic clothes even though SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung is not an Islamic-based school that requires students to wear Islamic clothes. PAI teachers have an important role in fostering students' Islamic dress ethics. The roles of PAI teachers include: educators, motivators, and role models in the development of dress etiquette Islamic students.

The focus of this research includes: 1) What is the role of PAI teachers as educators in fostering Islamic dress ethics for students at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?, 2) What is the role of PAI teacher as a motivator? in fostering Islamic dress ethics for students at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?, and 3) What is the role of PAI teachers as role models in education? coaching Islamic dress ethics for students at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?

This research used a qualitative research approach and the type of this research is study case research. Data collection methods in this study are in-depth interviews, observations, and documentation. The data analysis technique namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. Checking the validity of the data in this research was carried out with extension participation, the persistence of observation, and triangulation.

The results of this study stated that: 1) The role of PAI teachers as educators in fostering Islamic dress ethics at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung is the role to carry out learning that can transferring value to students is done through learning in the mosque and PAI teachers control and discipline students through Check students' clothes before learning begins. 2) The PAI teachers' role as motivators in fostering Islamic dress ethics for SMP Negeri 1 students Sumbergempol Tulungagung namely the role of fostering encouragement or motivation to dress Islamically which is done through several efforts, namely: showing the obligation of Islamic dress to students, showing the benefits Islamic dress to students, and give rewards to students who Islamic dress in the form of praise or good value. 3) The role of PAI teachers in coaching Islamic dress ethics for students at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung is a role in setting a good example and can be imitated by students by using clothes that cover the genitals, loose or not tight and not excessive or just being simple.

ملخص

البحث بعنوان " دور معلم التربية الإسلامية في تطوير أخلاقيات الملابس الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بتولونج أجونج "بقلم رافعة ريزال الأزهاري، رقم القيد: ١٩٤١١٧٣٠١٢٢٠. المشرف أ.دكتور. محمد الجزيري.

الكلمات المفتاحية : دور معلم التربية الإسلامية ، الأخلاق في اللباس الإسلامي للطلاب

هذا البحث مدفوع بظاهرة عدد الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بتولونج أجونج الذين يرتدون ملابس إسلامية على الرغم من المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بتولونج أجونج ليسوا كذلك مدرسة إسلامية تتطلب من الطلاب ارتداء ملابس إسلامية. يلعب معلم التربية الإسلامية دورًا مهمًا في تعزيز أخلاقيات اللباس الإسلامي للطلاب. دور معلم الفطيرة هو كمعلم ومحفز ونموذج يحتذى به في تعزيز أخلاقيات اللباس الإسلامي لدى الطلاب.

يركز هذا البحث على ما يلي: (١) ما هو دور معلم التربية الإسلامية كمعلمين في تعزيز أخلاقيات اللباس الإسلامي للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بتولونج أجونج؟، (٢) ما هو دور التربية الإسلامية كمحفزين في تعزيز أخلاقيات اللباس الإسلامي لدى الطلاب. الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بتولونج أجونج؟، (٣) ما هو دور معلم التربية الإسلامية كنماذج يحتذى بها في تعزيز أخلاقيات اللباس الإسلامي للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بتولونج أجونج؟

استخدمت هذه البحث بمنهج نوعي وصفي. كانت طرق جمع البيانات في هذه الدراسة هي المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق. تم إجراء التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة من خلال توسيع المشاركة ، واستمرار الملاحظة والتثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) دور معلم كمعلم في تعزيز أخلاقيات اللباس الإسلامي في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بتولونج أجونج هو دور تنفيذ التعلم الذي يمكن أن ينقل القيم إلى الطلاب والذي يتم تنفيذه من خلال التعلم في المساجد ويقوم معلم التربية الإسلامية بالتحكم في الطلاب

وتأديهم من خلال الامتحانات ، وملابس الطلاب قبل بدء التعلم. (٢) دور معلم كمحفز في تعزيز أخلاقيات اللباس الإسلامي لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بتولونج أجونج ، وهو دور تعزيز التشجيع أو الدافع لارتداء الملابس الإسلامية والذي يتم من خلال عدة جهود ، وهي إظهار الالتزام باللباس الشرعي. على الطلاب إظهار فوائد اللباس الإسلامي للطلاب ، ويثيب للطلاب وإعطاء اللباس الإسلامي على شكل مدح أو درجات جيدة. (٣) دور معلم التربية الإسلامية في تعزيز أخلاقيات اللباس الإسلامي للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بتولونج أجونج ، أي الدور في تقديم مثال جيد ويمكن للطلاب تقليده باستخدام الملابس التي تغطي العورة، فضفاضة أو غير ضيقة، وليس مفرط