

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kreativitas Anak Melalui Permainan Tradisional Dari Pelepah Pisang di Kelompok A TK Darmawanita Kromasan Ngunut Tulungagung” yang ditulis oleh Siti Amanah, yang dibimbing oleh Luluk Atirotu Zahro³, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kreativitas, Tradisional, Pelepah Pisang

Penelitian ini didasarkan pada gambaran kontekstual TK Darmawanita Kromasan Ngunut Tulungagung sebagian anak masih kurang dalam hal kreativitasnya. anak yang belum mampu mengaplikasikan pelepah pisang untuk dijadikan sebuah karya yang dibuat oleh anak itu sendiri, karena kurangnya kemampuan anak dalam berpikir lebih kreatif dan kurangnya pemahamannya dalam membuat sebuah kesenian menggunakan bahan alam tersebut. Serta perlu adanya peningkatan seni karya pada anak dalam pembuatan media bahan alam pelepah pisang untuk dijadikan sebuah hasil karya yang dihasilkan oleh anak itu sendiri.

Rumusan masalahnya adalah 1) Bagaimana perencanaan guru dalam menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan tradisional dari pelepah pisang di kelompok A TK Darmawanita kromasan Ngunut Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan tradisional dari pelepah pisang di kelompok A TK Darmawanita kromasan Ngunut Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi guru dalam menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan tradisional dari pelepah pisang di kelompok A TK Darmawanita kromasan Ngunut Tulungagung?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini jika ditinjau dari lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara (*interview*), dokumentasi. Teknik analisis datanya adalah 1) reduksi data, 2) penyajian data dan 3) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitiannya adalah 1) Perencanaan strategi guru dalam menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan tradisional dari pelepah pisang di kelompok A TK Darmawanita kromasan Ngunut Tulungagung dilakukan dengan: a) Perumusan perencanaan pembelajaran dalam jaringan (*daring*) dengan mempersiapkan perangkat pembelajarannya, b) Pemberitahuan pembelajaran daring kepada orang tua/wali murid pada saat wabah pandemi Covid-19 kegiatan belajar anak akan dilaksanakan melalui jaringan *online* yaitu *whatsapp group*. c) Mengharuskan untuk mengunduh aplikasi WA sebagai sarana komunikasi, 4) Kesepakatan pihak sekolah dan orang tua kegiatan pembelajaran melalui daring (dalam jaringan), 2) Pelaksanaan strategi guru dalam menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan tradisional dari pelepah pisang di kelompok A TK Darmawanita kromasan Ngunut Tulungagung dilakukan dengan, kegiatan awal yaitu dengan nama kegiatan salam dan sapa. Guru mengirim video yang berisi kegiatan guru memberi salam kepada peserta didik dan mengabsen satu per satu nama setiap anak. Kegiatan inti ada tiga kegiatan yang akan dilakukan bersama dengan anak-anak. Yaitu guru mengirim jadwal kegiatan yang dikirim di *whatsapp group*, jadwal dikirim melalui tulisan pemberitahuan dan juga contoh yang di siapkan oleh guru. Sesuai dengan jadwal Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH). Selanjutnya mencantumkan kegiatan akhir, evaluasi pembelajaran dilakukan melalui pengamatan video kegiatan bermain anak selama di rumah yang dikirimkan orang tua. 3) Evaluasi strategi guru dalam menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan tradisional dari pelepah pisang di kelompok A TK Darmawanita kromasan Ngunut Tulungagung dilakukan melalui pengamatan video kegiatan bermain anak selama di rumah yang di damping orang tua.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Fostering Children's Creativity" Through Traditional Games From Banana Leaves in Group A Kindergarten Darma Wanita Kromasan Ngunut Tulungagung" written by Siti Amanah, guided by Luluk Atirotu Zahro', M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Creativity, Traditional, Banana Leaf

This research is based on the contextual description of TK Darma Wanita Ngunut Tulungagung's chronology, some children are still lacking in terms of his creativity. children who have not been able to apply banana midrib to made into a work made by the child himself, because of the lack of children's ability to think more creatively and children's lack of understanding in making an art using these natural materials. And need there is an increase in children's artistic works in the manufacture of natural material media banana fronds to be made into a work produced by the child alone.

The formulation of the problem is 1) How do teachers plan in foster children's creativity through traditional games from banana fronds in group A TK Darma Wanita Kroasan Ngunut Tulungagung? 2) How implementation of teacher strategies in fostering children's creativity through traditional game of banana fronds in group A of Darma Wanita Kindergarten chromasan Ngunut Tulungagung? 3) How do teachers evaluate in foster children's creativity through traditional games from banana fronds in group A TK Darma Wanita Kroasan Ngunut Tulungagung?

The type of research used in this study when viewed from the location the data sources include the category of field research (field research). Technique data collection is observation, interviews (interviews), documentation. The data analysis techniques are 1) data reduction, 2) data presentation and 3) withdrawal conclusion.

The results of the research are 1) The teacher's strategic planning in foster children's creativity through traditional games from banana fronds in group A of Darma Wanita Kindergarten, Ngunut Tulungagung's chromasan was carried out by: a) Formulation of online learning planning with prepare learning tools, b) Notification of learning online to parents / guardians of students during the Covid-19 pandemic Children's learning will be carried out through an online network, namely the WhatsApp group. c) Requires to download the WA application as a means of communication, 4) Agreement between the school and parents for online learning activities (on the network), 2) Implementation of teacher strategies in fostering creativity children through traditional games from banana fronds in group A kindergarten The Dharma Wanita Krosan Ngunut Tulungagung is carried out with, initial activities namely with the name of the greeting and greeting activities. The teacher sends a video containing teacher activities greet students and take attendance one by one each child's name. There are three core activities that will be carried out together with children. That is, the teacher sends a schedule of activities that are sent in whatsapp group, schedule is sent via notification text and also examples prepared by the teacher. In accordance with

the schedule of the Implementation Plan Daily Learning (RPPH). Furthermore, it includes the final activities, learning evaluation is carried out through video observation of playing activities children while at home sent by parents. 3) Evaluation of teacher strategies in foster children's creativity through traditional games from banana fronds in group A of Darma Wanita Kindergarten, Ngunut Tulungagung's chromasan was carried out through video observations of children's playing activities while at home accompany parents.