

BAB IV

PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data

1. Perencanaan guru dalam menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan tradisional dari pelepah pisang di kelompok A TK Darmawanita kromasan Ngunut Tulungagung

Perencanaan sebagai tindakan menetapkan terlebih dahulu apa yang akan di kerjakan, bagaimana mengerjakannya, apa yang harus dikerjakan dan siapa yang akan mengerjakan, sebagaimana perencanaan strategi guru dalam menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan tradisional dari pelepah pisang di kelompok A TK Darmawanita kromasan Ngunut Tulungagung dilakukan dengan:

- a. Perumusan perencanaan pembelajaran

Perumusan perencanaan pembelajaran dalam jaringan (*daring*) dengan mempersiapkan perangkat pembelajarannya, sebagaimana hasil wawancara dengan kepala sekolah yaitu Ibu Yulaikah yang menyatakan bahwa:

Kepala sekolah dan guru TK Darmawanita sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung, disaat libur semester mempersiapkan perangkat pembelajaran berupa RPPH, program semester dan mingguan yang dikerjakan di sekolah.⁹⁰

⁹⁰ Wawancara dengan kepala sekolah, Ibu Yulaikah, pada tanggal 22 Pebruari 2021

Ungkapan di atas diperkuat dengan yang diungkapkan oleh guru yaitu Ibu Siti Komsiyah mengungkapkan bahwa:

Diwaktu libur semester biasanya waktu digunakan untuk menyusun RPPH, prota, promes dan program mingguan. Karena pembelajaran menjadi serba online, guru harus tanggap menyesuaikan kegiatan pembelajaran sesuai dengan keadaan dan melihat pembelajaran akan berlangsung secara online, sehingga guru dituntut tetap bisa menumbuhkan kreatifitas anak dengan persiapan yang matang.⁹¹

Hal senada juga diungkapkan oleh guru yaitu Ibu Suprihatin mengungkapkan bahwa:

Diwaktu libur semester biasanya waktu digunakan untuk menyusun RPPH, prota, promes dan program mingguan. Karena pembelajaran menjadi serba online, guru harus tanggap menyesuaikan kegiatan pembelajaran sesuai dengan keadaan dan melihat pembelajaran akan berlangsung secara online, sehingga guru dituntut tetap bisa menumbuhkan kreatifitas anak dengan persiapan yang matang.⁹²

Sepadan dengan yang ungkapan dari guru yaitu Ibu Suharti yang menyatakan bahwa:

Libur semester digunakan para guru untuk mempersiapkan RPPH, prota, promes dan program mingguan. Mengingat pembelajaran dilakukan secara daring, maka guru harus mempersiapkan dan menyesuaikan semuanya untuk dapat meningkatkan kreativitas anak.⁹³

Hasil observasi pada tanggal 22 Pebruari 2021, para guru memang mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan sangat lengkap diantaranya Pembelajaran Harian (RPPH) Darurat Covid-19 yang di susun jauh-jauh hari sebelum kegiatan pembelajaran

⁹¹ Wawancara dengan guru, Ibu Komsiyah, pada tanggal 22 Pebruari 2021

⁹² Wawancara dengan guru, Ibu Suprihatin, pada tanggal 22 Pebruari 2021

⁹³ Wawancara dengan guru, Ibu Suharti, pada tanggal 22 Pebruari 2021

berlangsung.⁹⁴ Data tersebut didukung dengan dokumentasi sebagai berikut:

Program Semester ganjil

No. Tema	Subtema	Indikator
1	Identifikasi	1.1 Menggali di sekitar lingkungan keluarga sebagai kisah Toleransi
		1.2 Menelaah perilaku yang menunjukkan toleransi
2	Jadidulu	2.1 Menelaah perilaku yang menunjukkan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari
		2.2 Mengenal sikap toleransi yang baik dalam kehidupan sehari-hari
3	Membaca	3.1 Menggali dan memahami masalah sosial yang dihadapi masyarakat
		3.2 Menelaah masalah sosial yang dihadapi masyarakat
		3.3 Menelaah masalah sosial yang dihadapi masyarakat
		3.4 Menelaah masalah sosial yang dihadapi masyarakat

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) Periode: 10/18/2020 - 10/22/2020

No. Sub Tema	Isi	Indikator Kegiatan	
1	Identifikasi	1.1 Menelaah sikap toleransi yang menunjukkan toleransi	1.1 Menggali sikap toleransi
		1.2 Menelaah sikap toleransi yang menunjukkan toleransi	1.2 Menggali sikap toleransi
		1.3 Menelaah sikap toleransi yang menunjukkan toleransi	1.3 Menelaah sikap toleransi
		1.4 Menelaah sikap toleransi yang menunjukkan toleransi	1.4 Menelaah sikap toleransi
		1.5 Menelaah sikap toleransi yang menunjukkan toleransi	1.5 Menelaah sikap toleransi
2	Jadidulu	2.1 Menelaah masalah sosial	2.1 Menggali masalah sosial
		2.2 Menelaah masalah sosial yang dihadapi masyarakat	2.2 Menelaah masalah sosial
		2.3 Menelaah masalah sosial yang dihadapi masyarakat	2.3 Menelaah masalah sosial
		2.4 Menelaah masalah sosial yang dihadapi masyarakat	2.4 Menelaah masalah sosial
		2.5 Menelaah masalah sosial yang dihadapi masyarakat	2.5 Menelaah masalah sosial
3	Membaca	3.1 Menelaah masalah sosial	3.1 Menggali masalah sosial
		3.2 Menelaah masalah sosial yang dihadapi masyarakat	3.2 Menelaah masalah sosial
		3.3 Menelaah masalah sosial yang dihadapi masyarakat	3.3 Menelaah masalah sosial
		3.4 Menelaah masalah sosial yang dihadapi masyarakat	3.4 Menelaah masalah sosial
		3.5 Menelaah masalah sosial yang dihadapi masyarakat	3.5 Menelaah masalah sosial



Gambar 4.1 Persiapan yang dilakukan guru sebelum kegiatan pembelajaran⁹⁵

Hasil wawancara dan observasi di atas kepala sekolah dan guru TK Darmawanita sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung, disaat libur semester mempersiapkan perangkat pembelajaran berupa RPPH, program semester dan mingguan yang dikerjakan di sekolah dengan tetap mengacu Pada Standat Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA), Program Semester, dan Program Mingguan. RPPH disusun lebih sederhana dengan isi kegiatan pembiasaan dan kegiatan inti. Guru langsung menyiapkan jadwal

⁹⁴ Observasi pada tanggal 22 Pebruari 2021

⁹⁵ Dokumentasi pada tanggal 22 Pebruari 2021

harian yang nantinya digunakan sebagai bahan kegiatan pembelajaran darurat Covid-19.

- b. Pemberitahuan panduan kegiatan dalam jaringan kepada orang tua.

Pemberitahuan kegiatan pembelajaran dilakukan sekolah kepada orang tua atau wali murid yang akan dilakukan secara online melalui *whatsApp group*, sebagaimana hasil wawancara dengan kepala sekolah yaitu Ibu Yulaikah yang menyatakan bahwa:

Saat kegiatan pembelajaran akan berlangsung, pihak sekolah memberitahukan kepada wali murid atau orang tua untuk kegiatan belajar anak dilaksanakan melalui jaringan *online* yaitu *whatsApp group*. Antusiasme dari orang tua sangat baik, dapat diajak kerjasama untuk perkembangan kreativitas anak-anaknya.⁹⁶

Ungkapan di atas diperkuat dengan yang diungkapkan oleh guru yaitu Ibu Siti Komsiyah mengungkapkan bahwa:

Pihak sekolah saat kegiatan pembelajaran akan berlangsung, menginformasikan kepada wali murid untuk kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan secara online dengan kesepakatan dari orang tua/wali murid.⁹⁷

Hal senada juga diungkapkan oleh guru yaitu Ibu Suprihatin mengungkapkan bahwa:

Kami memberitahukan kegiatan pembelajaran kepada orang tua, sehingga orang tuanya nanti mempersiapkan diri untuk kegiatan pembelajaran anaknya.⁹⁸

Sepadan dengan yang ungkapan dari guru yaitu Ibu Suharti yang menyatakan bahwa:

⁹⁶ Wawancara dengan kepala sekolah, Ibu Yulaikah, pada tanggal 22 Pebruari 2021

⁹⁷ Wawancara dengan guru, Ibu Komsiyah, pada tanggal 22 Pebruari 2021

⁹⁸ Wawancara dengan guru, Ibu Suprihatin, pada tanggal 22 Pebruari 2021

Pemberitahuan kegiatan pembelajaran diinformasikan kepada orang tua melalui group WA, agar pembelajaran efektif terlaksana dengan baik, sehingga kreativitas anak bisa berkembang dengan baik.⁹⁹

Hasil observasi pada tanggal 22 Pebruari 2021, terlihat semua kelompok belajar di TK Darma Wanita melakukan kegiatan pembelajaran dengan melalui Group WA selama pada wabah covid-19.¹⁰⁰

Hasil wawancara dan observasi di menguraikan tentang pemberitahuan pembelajaran daring kepada orang tua/wali murid pada saat wabah pandemi Covid-19 kegiatan belajar anak akan dilaksanakan melalui jaringan *online* yaitu *whatsApp group*. Informasi dari sekolah secara resmi akan disampaikan lewat *whatsApp group* baik melalui video, foto dan *voicenote* atau pesan suara.

- c. Mengharuskan untuk mengunduh aplikasi WA sebagai sarana komunikasi

Pengunduhan aplikasi WA sebagai media komunikasi, semua orang tua mengunduh aplikasi WA di hp android masing-masing. Yang sebelumnya orang tua belum memiliki hp Android dan belum memiliki aplikasi WhatsApp, sehingga kegiatan pembelajaran nantinya akan terlaksana dengan baik, sebagaimana hasil wawancara dengan kepala sekolah yaitu Ibu Yulaikah yang menyatakan bahwa:

Sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung, orang tua diharuskan untuk mengunduh aplikasi WA, yang digunakan

⁹⁹ Wawancara dengan guru, Ibu Suharti, pada tanggal 22 Pebruari 2021

¹⁰⁰ Observasi pada tanggal 22 Pebruari 2021

untuk kegiatan pembelajaran dengan mengirimkan hasil kegiatan belajar di rumah dengan ketentuan yang telah disepakati bersama.¹⁰¹

Ungkapan di atas diperkuat dengan yang diungkapkan oleh guru yaitu Ibu Siti Komsiyah mengungkapkan bahwa:

Kegiatan pembelajaran akan berlangsung melalui online atau dalam jaringan, sehingga pihak sekolah mengharuskan untuk orang tua memiliki aplikasi WA untuk kegiatan pembelajaran.¹⁰²

Hal senada juga diungkapkan oleh guru yaitu Ibu Suprihatin mengungkapkan bahwa:

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara online, dengan demikian orang tua diharuskan untuk mengunduh aplikasi WA yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran.¹⁰³

Sepadan dengan yang ungkapan dari guru yaitu Ibu Suharti yang menyatakan bahwa:

Karena kegiatan pembelajaran yang diinformasikan kepada orang tua melalui group WA, maka diharuskan orang tua untuk memiliki aplikasi tersebut pada hand phonenya masing-masing.¹⁰⁴

Hasil observasi pada tanggal 22 Pebruari 2021, terlihat semua kelompok belajar di TK Darma Wanita melakukan kegiatan pembelajaran dengan melalui Group WA selama pada wabah covid-19.¹⁰⁵

¹⁰¹ Wawancara dengan kepala sekolah, Ibu Yulaikah, pada tanggal 22 Pebruari 2021

¹⁰² Wawancara dengan guru, Ibu Komsiyah, pada tanggal 22 Pebruari 2021

¹⁰³ Wawancara dengan guru, Ibu Suprihatin, pada tanggal 22 Pebruari 2021

¹⁰⁴ Wawancara dengan guru, Ibu Suharti, pada tanggal 22 Pebruari 2021

¹⁰⁵ Observasi pada tanggal 22 Pebruari 2021

Hasil wawancara dan observasi di atas yang menguraikan bahwa orang tua diharuskan untuk mengunduh aplikasi WA sebagai media komunikasi, semua orang tua mengunduh aplikasi WA di hp android masing-masing. Yang sebelumnya orang tua belum memiliki hp Android dan belum memiliki aplikasi WhatsApp.

- d. Kesepakatan pihak sekolah dan orang tua kegiatan pembelajaran melalui daring (dalam jaringan)

Kesepakatan disepakati semua orang tua masuk group WA yang sudah dibuat dan mengikuti seluruh kegiatan yang di *share* sesuai jadwal kegiatan dengan ikon grup. Persiapan pembelajaran dalam jaringan (*daring*) disesuaikan dengan kondisi dan situasi para orang tua menggunakan aplikasi *WhatsApp* semua orang tua mampu menggunakannya, sebagaimana hasil wawancara dengan kepala sekolah yaitu Ibu Yulaikah yang menyatakan bahwa:

Kesepakatan disepakati semua orang tua masuk group WA yang sudah dibuat dan mengikuti seluruh kegiatan yang di *share* sesuai jadwal kegiatan dengan ikon grup WA, sehingga kegiatan pembelajaran akan terlaksana dengan baik.¹⁰⁶

Ungkapan di atas diperkuat dengan yang diungkapkan oleh guru yaitu Ibu Siti Komsiyah mengungkapkan bahwa:

Persiapan pembelajaran dalam jaringan (*daring*) disesuaikan dengan kondisi dan situasi para orang tua menggunakan aplikasi *WhatsApp* semua orang tua mampu

¹⁰⁶ Wawancara dengan kepala sekolah, Ibu Yulaikah, pada tanggal 22 Pebruari 2021

menggunakannya, sehingga pembelajaran dengan group WA dapat terlaksana sesuai dengan rencana.¹⁰⁷

Hal senada juga diungkapkan oleh guru yaitu Ibu Suprihatin mengungkapkan bahwa:

Kesepakatan dengan orang tua menggunakan aplikasi *WhatsApp* dalam kegiatan pembelajaran, sehingga persiapan yang matang dari guru dan orang tua sangat dibutuhkan demi terlaksananya kegiatan pembelajaran.¹⁰⁸

Sepadan dengan yang ungkapan dari guru yaitu Ibu Suharti yang menyatakan bahwa:

Berdasarkan informasi kegiatan pembelajaran yang diinformasikan kepada orang tua melalui group WA, maka dibutuhkan kesepakatan yang pasti penggunaan aplikasi tersebut digunakan, dengan harapan berjalan dengan baik.¹⁰⁹

Hasil observasi pada tanggal 22 Pebruari 2021, terlihat semua kelompok belajar di TK Darma Wanita melakukan kegiatan pembelajaran dengan melalui Group WA selama pada wabah covid-19.¹¹⁰

Hasil wawancara dan observasi di atas yang menguraikan disepakati semua orang tua masuk group WA yang sudah dibuat dan mengikuti seluruh kegiatan yang di *share* sesuai jadwal kegiatan dengan ikon grup. Persiapan pembelajaran dalam jaringan (*daring*) disesuaikan dengan kondisi dan situasi para orang tua. Pengetahuan orang tua yang masih sangat terbatas tentang dunia informasi dan

¹⁰⁷ Wawancara dengan guru, Ibu Komsiyah, pada tanggal 22 Pebruari 2021

¹⁰⁸ Wawancara dengan guru, Ibu Suprihatin, pada tanggal 22 Pebruari 2021

¹⁰⁹ Wawancara dengan guru, Ibu Suharti, pada tanggal 22 Pebruari 2021

¹¹⁰ Observasi pada tanggal 22 Pebruari 2021

teknologi, membuat sekolah harus mencari solusi terbaik. Dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* semua orang tua mampu menggunakannya.

2. Pelaksanaan strategi guru dalam menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan tradisional dari pelepah pisang di kelompok A TK Darmawanita kromasan Ngunut Tulungagung

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran guru mencantumkan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan mulai dari kegiatan awal yaitu dengan nama kegiatan salam dan sapa. Guru mengirim video yang berisi kegiatan guru memberi salam kepada peserta didik dan mengabsen satu per satu nama setiap anak. Kegiatan inti ada tiga kegiatan yang akan dilakukan bersama dengan anak-anak. Yaitu guru mengirim jadwal kegiatan yang dikirim di *whatsapp group*, jadwal dikirim melalui tulisan pemberitahuan dan juga contoh yang di siapkan oleh guru. Sesuai dengan jadwal Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH). Selanjutnya mencantumkan kegiatan akhir, evaluasi pembelajaran dilakukan melalui pengamatan video kegiatan bermain anak. Pelaksanaan strategi guru dalam menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan tradisional dari pelepah pisang di kelompok A TK Darmawanita kromasan Ngunut Tulungagung dilaksanakan dengan:

a. Kegiatan Awal

Melaksanakan pembelajaran sebelum memasuki kegiatan inti, guru melakukan kegiatan awal yaitu guru mengirim video yang berisi

kegiatan guru memberi salam kepada peserta didik dan mengabsen satu per satu nama setiap anak. Video yang dikirimkan oleh guru berupa rekaman visual guru yang memberikan motivasi kepada anak dan orang tua agar orang tua selalu menjadi pendamping dalam pembelajaran daring dengan menyebutkan kegiatan yang akan dilakukan yaitu bermain dengan pelepah pisang.

Hasil observasi peneliti pada tanggal 3 Maret 2021 peneliti melihat aktivitas guru dan anak saat kegiatan awal yaitu guru menyapa anak, mengucapkan salam, mengajak anak berdoa sebelum belajar dan bernyanyi dan guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran melalui video mengenai bermain dengan pelepah pisang.¹¹¹ Data tersebut didukung dengan dokumentasi video guru dalam pemberian contoh pembuatan permainan pelepah pisang:



Gambar 4.2 Guru membuat video langkah pembuatan permainan pelepah pisang¹¹²

¹¹¹ Observasi tanggal 3 Maret 2021

¹¹² Dokumentasi pada tanggal 3 Maret 2021

Data tersebut di atas di dukung dengan hasil wawancara dengan Sebagaimana hasil wawancara dengan kepala TK yaitu Ibu Yuliah yang menyatakan bahwa:

Kegiatan pembelajaran sebelum memasuki kegiatan inti, guru melakukan kegiatan awal yaitu guru menyapa anak, mengucapkan salam, mengajak anak berdoa sebelum belajar dan bernyanyi. Setelah itu guru mengirimkan video tutotial dalam kegiatan pembuatan pelepah pisang.¹¹³

Data tersebut didukung dengan pernyataan yang diungkapkan oleh guru TK yaitu Ibu Komsiyah berikut:

Kegiatan pembelajaran sebelum memasuki kegiatan inti, guru melakukan kegiatan awal yaitu guru menyapa anak, mengucapkan salam, mengajak anak berdoa sebelum belajar dan bernyanyi, selanjutnya mengikuti pembelajaran didampingi orang tua dirumah dengan kegiatan permainan yang telah diinstruksikan oleh guru.¹¹⁴

Demikian juga menurut guru TK yaitu Ibu Suprihatin yang menyatakan bahwa:

Guru dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPPH. Dengan melaksanakan kegiatan awal yaitu guru menyapa anak, mengucapkan salam, mengajak anak berdoa dan mengirim video kegiatan pembelajaran dirumah.¹¹⁵

Data tersebut diperkuat dengan wawancara pada Guru TK yaitu Ibu Suharti yang menyatakan sebagai berikut:

Pada kegiatan pembelajaran guru mencantumkan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan mulai dari kegiatan awal senam pagi, berbaris, masuk kelas dan berdoa sebelum belajar, mengucapkan janji-janji murid, pancasila serta menyampaikan

¹¹³ Wawancara dengan kepala sekolah, Ibu Yulaikah, pada tanggal 3 Maret 2021

¹¹⁴ Wawancara dengan guru, Ibu Komsiyah, pada tanggal 22 Pebruari 2021

¹¹⁵ Wawancara dengan guru, Ibu Suprihatin, pada tanggal 22 Pebruari 2021

tema dan sub tema, pada kegiatan inti ada tiga kegiatan yang akan dilakukan bersama dengan anak-anak.¹¹⁶

Hasil observasi , wawancara dan dokumentasi di atas dapat disimpulkan bahwa Melaksanakan pembelajaran sebelum memasuki kegiatan inti, guru melakukan kegiatan awal yaitu guru menyapa anak, mengucapkan salam, mengajak anak berdoa sebelum belajar, kemudian guru mengirimkan video tentang motivasi guru dalam memberikan semangat kepada orang tua dan anak dalam menghadapi kegiatan belajar dari rumah, serta penjelasan singkat tentang kegiatan belajar dari rumah yang akan dilaksanakan melalui video tutorial.

b. Kegiatan Inti

Pada kegiatan inti dilakukan dengan kegiatan pengembangan kreativitas anak dengan permainan pelepah pisang (yang dikirim lewat video). Guru memberikan tugas untuk membuat video aktivitas anak melakukan permainan pelepah pisang. Setelah orang tua yang cepat merespon dengan komentar baik dengan ucapan terimakasih, dengan ucapan siap laksanakan. Kemudian orang tua mengirimkan video dengan waktu yang ditentukan.

Berdasarkan observasi peneliti pada tanggal 3 Maret 2021 yang telah dilakukan guru mengirimkan video tutorial, anak

¹¹⁶ Wawancara dengan guru, Ibu Suharti, pada tanggal 3 Maret 2021

mempraktekkan didampingi oleh orang tua dengan membuat permainan dari pelepah pisang.¹¹⁷

Data tersebut di atas di dukung dengan hasil wawancara dengan kepala TK yaitu Ibu Yulaikah yang menyatakan bahwa:

Guru melaksanakan kegiatan inti sesuai dengan yang telah dibuat di RPPH yang intinya anak didampingi orang tua mengerjakan tugas dari guru, sebagaimana ketentuan yang telah disepakati bersama.¹¹⁸

Data tersebut didukung dengan pernyataan yang diungkapkan oleh guru TK yaitu Ibu Komsiyah berikut:

Guru memberikan tugas untuk membuat video aktivitas anak melakukan permainan pelepah pisang. Setelah orang tua yang cepat merespon dengan komentar baik dengan ucapan terimakasih, dengan ucapan siap laksanakan. Kemudian orang tua mengirimkan video dengan waktu yang ditentukan.¹¹⁹

Demikian juga menurut guru TK yaitu Ibu Suprihatin yang menyatakan bahwa:

Saya dalam kegiatan ini melaksanakan apa yang telah saya buat di rencana kegiatan harian yang telah disepakati bersama orang tua dan melanjutkan kegiatan yang telah diintruksikan dalam video untuk membuat mainan dari daun pisang.¹²⁰

Data tersebut diperkuat dengan wawancara pada Guru TK yaitu Ibu Suharti yang menyatakan sebagai berikut:

Pelaksanaan pembelajaran guru melaksanakannya sesuai dengan RPPH yang dibuat dan melaksanakan instruksi dari video yang telah dikirimkan oleh guru, kemudian dipraktekkan oleh anak yang didampingi oleh orang tua (Wawancara: SR, 6/12/2019).

¹¹⁷ Observasi pada tanggal 3 Maret 2021

¹¹⁸ Wawancara dengan kepala sekolah, Ibu Yulaikah, pada tanggal 3 Maret 2021

¹¹⁹ Wawancara dengan guru, Ibu Komsiyah, pada tanggal 22 Pebruari 2021

¹²⁰ Wawancara dengan guru, Ibu Suprihatin, pada tanggal 22 Pebruari 2021

Hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan pembelajaran guru melaksanakannya sesuai dengan RPPH yang dibuat dan melaksanakan instruksi dari video yang telah dikirimkan oleh guru, kemudian dipraktekkan oleh anak yang didampingi oleh orang tua.

Data tersebut di atas diperkuat dengan dokumentasi pada tanggal 3 Maret 2013, mengenai kegiatan pembelajaran di rumah didampingi oleh orang tua sebagai berikut:



Gambar 4.3 Kegiatan pembelajaran anak di rumah didampingi orang tua¹²¹

Hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa kegiatan inti dilakukan dengan kegiatan pengembangan kreativitas anak dengan permainan pelepas pisang (yang dikirim lewat video). Guru memberikan tugas untuk membuat video aktivitas anak melakukan permainan pelepas pisang. Setelah orang tua yang cepat merespon dengan komentar baik dengan ucapan

¹²¹ Dokumentasi pada tanggal 3 Maret 2021

terimakasih, dengan ucapan siap dilaksanakan. Kemudian orang tua mengirimkan video dengan waktu yang ditentukan.

c. Kegiatan Akhir

Pada kegiatan akhir atau penutup, terkadang guru bertanya kepada anak menanyakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran di group WA. Berdasarkan observasi peneliti pada tanggal 3 Maret 2021, peneliti melihat dalam melaksanakan pembelajaran guru belum sepenuhnya melaksanakan sesuai dengan rencana yang sudah dibuatnya. Sebaiknya guru harus memperhatikan pijakan-pijakan sebelum memulai kegiatan supaya kegiatan ini mencapai tujuan yang diinginkan.¹²²

Data tersebut didukung hasil wawancara dengan kepala TK yaitu Ibu Yulaikah yang menyatakan bahwa:

Guru-guru sebelum berlangsung kegiatan pembelajaran, mempersiapkan RPPH dan dalam kegiatan akhir pastinya mengikuti kegiatan yang telah dibuat.¹²³

Data tersebut didukung dengan pernyataan yang diungkapkan oleh guru TK yaitu Ibu Suprihatin berikut:

Pada kegiatan akhir atau penutup, terkadang guru bertanya kepada anak menanyakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan berdoa sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran melalui group WA.¹²⁴

Demikian juga menurut guru TK yaitu Ibu Suharti yang menyatakan bahwa:

¹²² Observasi pada tanggal 3 Maret 2021

¹²³ Wawancara dengan kepala sekolah, Ibu Yulaikah, pada tanggal 22 Maret 2021

¹²⁴ Wawancara dengan guru, Ibu Suprihatin, pada tanggal 22 Maret 2021

Guru dalam kegiatan akhir melaksanakan sesuai dengan RPPH yaitu berdoa dan mengakhiri obrolan di group WA melalui chat yang telah ditulis untuk menutup kegiatan pembelajaran.¹²⁵

Data tersebut di atas diperkuat dengan dokumentasi pada tanggal 3 Maret 2021, siswa menyerahkan hasil pekerjaannya kepada guru sebagai berikut:



¹²⁵ Wawancara dengan guru, Ibu Suharti, pada tanggal 22 Maret 2021



Gambar 4.5 Siswa memperlihatkan hasil pekerjaannya kepada guru¹²⁶

Hasil observasi , wawancara dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa pada kegiatan akhir atau penutup, terkadang guru bertanya kepada anak menanyakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan berdoa sebelum pulang.

4. Evaluasi guru dalam menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan tradisional dari pelepah pisang di kelompok A TK Darmawanita kromasan Ngunut Tulungagung

Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui pengamatan video kegiatan bermain anak. Pengamatan inti yang meliputi berbagai aspek perkembangan anak seperti: perkembangan nilai agama dan moral, perkembangan bahasa, perkembangan fisik motorik, perkembangan kognitif, perkembangan sosial emosional dan perkembangan seni. Semua kegiatan anak yang telah dikirimkan oleh orang tua masuk kedalam penilaian harian sesuai dengan pembelajaran yang sudah dijadwalkan.

¹²⁶ Dokumentasi pada tanggal 3 Maret 2021

Semua hasil kiriman kegiatan dari orang tua disimpan dalam masing-masing folder anak untuk memudahkan penilaian oleh guru.

Berdasarkan hasil observasi peneliti pada tanggal 3 Maret 2021 yang telah dilakukan, pada kegiatan diakhir kadang-kadang guru mereview anak namun sering kali guru tidak menyimpulkan kegiatan yang dilakukan guru langsung mengajak anak berdoa dan mengakhiri kegiatan pembelajaran melalui group WA.

Data tersebut didukung hasil wawancara dengan kepala TK yaitu Ibu Yulaikah yang menyatakan bahwa:

Guru dalam mengevaluasi kegiatan berlangsung dari awal sampai pada kegiatan akhir. Setiap hari guru memeriksa kegiatan anak yang dikirim oleh orangtua, baik dalam bentuk foto, video, dan voicenote. Penilaian diberikan kepada masing-masing anak dengan penilaian yang berbeda-beda. Penilaian terhadap pengiriman *voicenote* diawali dengan mendengarkan rekaman dan memberikan penilaian dalam bentuk komentar dan motivasi agar anak dan orang tua semakin semangat dalam melaksanakan kegiatan belajar dari rumah.¹²⁷

Data tersebut didukung dengan pernyataan yang diungkapkan oleh guru TK yaitu Ibu Komsiyah berikut:

Pada kegiatan evaluasi dilakukan berdasarkan hasil kegiatan anak yang telah dikirimkan oleh orang tua masuk kedalam penilaian harian sesuai dengan pembelajaran yang sudah dijadwalkan. Semua hasil kiriman kegiatan dari orang tua disimpan dalam masing-masing folder anak untuk memudahkan penilaian oleh guru.¹²⁸

Demikian juga menurut guru TK yaitu Ibu Suprihatin yang menyatakan bahwa:

¹²⁷ Wawancara dengan kepala sekolah, Ibu Yulaikah, pada tanggal 22 Pebruari 2021

¹²⁸ Wawancara dengan guru, Ibu Komsiyah, pada tanggal 22 Pebruari 2021

Dalam kegiatan evaluasi guru mendapatkan kiriman video dari orang tua, kemudian hasil kirimin kegiatan di rumah disimpan oleh guru, kemudian dinilai untuk mengetahui perkembangan anak.¹²⁹

Data tersebut diperkuat dengan wawancara pada Guru TK yaitu

Ibu Suharti yang menyatakan sebagai berikut:

Guru dalam mengevaluasi kegiatan diperoleh dari kiriman video orang tua dalam mendampingi anaknya belajar di rumah, dari video guru bisa menilai hasil kerja anak.¹³⁰

Data tersebut di atas diperkuat dengan dokumentasi pada tanggal 3 Maret 2021, guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan hasil kerja anak sebagai berikut:



¹²⁹ Wawancara dengan guru, Ibu Suprihatin, pada tanggal 22 Pebruari 2021

¹³⁰ Wawancara dengan guru, Ibu Suharti, pada tanggal 22 Pebruari 2021



Gambar 4.6 evaluasi guru dari hasil kerja anak¹³¹

Hasil wawancara di atas dapat disimpulkan dalam mengevaluasi pembelajaran guru melihat berdasarkan pengamatan video kegiatan bermain anak dirumah yang di damping orang tua, khususnya mengenai menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan pelepah pisang.

B. Temuan Penelitian

1. Perencanaan guru dalam menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan tradisional dari pelepah pisang di kelompok A TK Darmawanita kromasan Ngunut Tulungagung

Perencanaan sebagai tindakan menetapkan terlebih dahulu apa yang akan di kerjakan, bagaimana mengerjakannya, apa yang harus dikerjakan dan siapa yang akan mengerjakan, sebagaimana perencanaan

¹³¹ Dokumentasi 3 Maret 2021

strategi guru dalam menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan tradisional dari pelepah pisang di kelompok A TK Darmawanita kromasan Ngunut Tulungagung dilakukan dengan:

a. Perumusan perencanaan pembelajaran

Perumusan perencanaan pembelajaran dalam jaringan (*daring*) dengan mempersiapkan perangkat pembelajarannya, kepala sekolah dan guru TK Darmawanita sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung, disaat libur semester mempersiapkan perangkat pembelajaran berupa RPPH, program semester dan mingguan yang dikerjakan di sekolah dengan tetap mengacu Pada Standat Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA), Program Semester, dan Program Mingguan. RPPH disusun lebih sederhana dengan isi kegiatan pembiasaan dan kegiatan inti. Guru langsung menyiapkan jadwal harian yang nantinya digunakan sebagai bahan kegiatan pembelajaran darurat Covid-19.

b. Pemberitahuan panduan kegiatan dalam jaringan kepada orang tua.

Pemberitahuan pembelajaran daring kepada orang tua/wali murid pada saat wabah pandemi Covid-19 kegiatan belajar anak akan dilaksanakan melalui jaringan *online* yaitu *whatsApp group*. Informasi dari sekolah secara resmi akan disampaikan lewat *whatsApp group* baik melalui video, foto dan *voicenote* atau pesan suara.

- c. Mengharuskan untuk mengunduh aplikasi WA sebagai sarana komunikasi

Pengunduhan aplikasi WA sebagai media komunikasi, semua orang tua mengunduh aplikasi WA di hp android masing-masing. Yang sebelumnya orang tua belum memiliki hp Android dan belum memiliki aplikasi WhatsApp.

- d. Kesepakatan pihak sekolah dan orang tua kegiatan pembelajaran melalui daring (dalam jaringan)

Kesepakatan disepakati semua orang tua masuk group WA yang sudah dibuat dan mengikuti seluruh kegiatan yang di *share* sesuai jadwal kegiatan dengan ikon grup. Persiapan pembelajaran dalam jaringan (*daring*) disesuaikan dengan kondisi dan situasi para orang tua. Pengetahuan orang tua yang masih sangat terbatas tentang dunia informasi dan teknologi, membuat sekolah harus mencari solusi terbaik. Dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* semua orang tua mampu menggunakannya.

2. Pelaksanaan strategi guru dalam menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan tradisional dari pelepah pisang di kelompok A TK Darmawanita kromasan Ngunut Tulungagung

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran guru mencantumkan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan mulai dari:

- a. Kegiatan awal yaitu dengan nama kegiatan salam dan sapa. Guru mengirim video yang berisi kegiatan guru memberi salam kepada peserta didik dan mengabsen satu per satu nama setiap anak.
 - b. Kegiatan inti ada tiga kegiatan yang akan dilakukan bersama dengan anak-anak. Yaitu guru mengirim jadwal kegiatan yang dikirim di *whatsApp group*, jadwal dikirim melalui tulisan pemberitahuan dan juga contoh yang di siapkan oleh guru. Sesuai dengan jadwal Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).
 - c. Kegiatan akhir, evaluasi pembelajaran dilakukan melalui pengamatan video kegiatan bermain anak selama dirumah yang dikirimkan orang tua.
3. Evaluasi guru dalam menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan tradisional dari pelepah pisang di kelompok A TK Darmawanita kromasan Ngunut Tulungagung

Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui pengamatan video kegiatan bermain anak. Semua kegiatan anak yang telah dikirimkan oleh orang tua masuk kedalam penilaian harian sesuai dengan pembelajaran yang sudah dijadwalkan. Semua hasil kiriman kegiatan dari orang tua disimpan dalam masing-masing folder anak untuk memudahkan penilaian oleh guru. Mengevaluasi pembelajaran guru melihat berdasarkan pengamatan video kegiatan bermain anak dirumah yang di damping orang tua, khususnya mengenai menumbuhkan kreativitas anak melalui permainan pelepah pisang.