

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Secara Daring Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sains Di SD Plus Pesantren Al-Anwar Paculgowang Jombang” ini ditulis oleh Rizqoul Jabbari Milliardi Kusuma, NIM. 12205173010, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang dibimbing oleh.

Kata kunci: Penerapan, Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dan Keaktifan Belajar Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perlunya keaktifan belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas karena merupakan faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran dan menciptakan kelas yang menyenangkan untuk siswa. Oleh karena itu, peneliti menghubungkan bagaimana keaktifan belajar siswa dengan penggunaan model pembelajaran *mind mapping*.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui perencanaan penerapan model pembelajaran *mind mapping* secara daring untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SD Plus Pesantren Al-Anwar Paculgowang Jombang. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran *mind mapping* secara daring untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SD Plus Pesantren Al-Anwar Paculgowang Jombang. (3) Untuk mengetahui evaluasi hasil belajar siswa di SD Plus Pesantren Al-Anwar Paculgowang Jombang.

Metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan temuan dengan triangulasi, perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Plus Pesantren Al-Anwar Paculgowang Jombang adalah (1) Perencanaan model pembelajaran *mind mapping* secara daring dalam mata pelajaran sains yang telah dibuat oleh guru dengan perencanaan yang matang, dari mulai RPP, media pembelajaran, penugasan membuat *mind mapping* dan evaluasi untuk dapat mengetahui hasil pembelajaran siswa setelah melaksanakan pembelajaran mata pelajaran sains dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping*. (2) Dengan pelaksanaan model pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran sains, sehingga siswa aktif dan bersemangat dalam proses pembelajarannya. (3) Setelah siswa melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* dalam mata pelajaran sains, dapat dilihat bahwa hasil pembelajaran siswa berupa tugas membuat *mind mapping* dan mengerjakan tugas evaluasi itu mendapatkan hasil yang bagus dan nilai diatas KKM.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title “Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Secara Daring Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sains Di SD Plus Pesantren Al-Anwar Paculgowang Jombang” written by Rizqoul Jabbari Milliardi Kusuma, NIM. 12205173010, Tarbiyah and Ilmu Keguruan Faculty, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department, IAIN Tulungagung, which was guided by Mrs. Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

**Keywords:** Implementation, Mind Mapping Learning Model and Student Learning Activities

This research is motivated by need for active student learning in the teaching and learning activities in the class because it is a factor that affects the success of learning and creates a fun class for students. Therefore, the researcher relates how active students are in using the mind mapping learning model.

The objectives of the research in this thesis are (1) To find out the planning for the application of mind mapping learning model by online to improve student learning activities at SD Plus Pesantren Al-Anwar Paculgowang Jombang. (2) To find out the implementation of mind mapping learning model by online to improve student learning activities at SD Plus Pesantren Al-Anwar Paculgowang Jombang. (3) To find out the result of student learning evaluation at SD Plus Pesantren Al-Anwar Paculgowang Jombang.

The research method used in this thesis is a descriptive qualitative method. Data collection techniques were carried out through participant observation, interviews, and documentation. Data analysis with data collection, data reduction, data presentation and getting conclusion. Validity of findings by triangulation, extension of observation, increasing persistence, discussion with colleagues.

The results of research that have been carried out at SD Plus Pesantren Al-Anwar Paculgowang Jombang are (1) Planning of mind mapping learning model by online in science subjects that has been made by the teacher with good planning, starting from lesson plan, learning media, assignments to make mind mapping and evaluation that can find out the result of student learning after carrying out learning science subjects using mind mapping learning model. (2) The implementation of the mind mapping learning model, it can increase student learning activities in science subjects so that students can be active and enthusiastic in the learning process. (3) After students implement learning using mind mapping learning model in science subjects, it can be seen that the result of student learning in the task of making mind mapping and doing evaluation to get good results and scores above KKM.

## الملخص

رسالة بعنوان "تطبيق نموذج التعلم لرسم الخرائط الذهنية على الإنترنت لتحسين نشاط الطلاب في المواد العلمية في المدارس الابتدائية بالإضافة إلى مدرسة الأنوار الإسلامية الداخلية فاجول غاواج جومباغ" هذا كتبه رزقول جباري ميلباردي كوسوما، رقم القيد 12205173010، المشرف الدكتور الحاجا5 سوليسبوريني، الماجستير.

الكلمات الدالة: التطبيقات ونماذج التعلم لرسم الخرائط الذهنية وأنشطة تعلم الطلاب.

أهداف البحث المدروس في هذه الرسالة هي (1) تحديد التخطيط لنموذج التعلم عبر الإنترنت لرسم الخرائط الذهنية لتحسين أنشطة تعلم الطلاب. (2) لمعرفة تنفيذ نموذج التعلم عبر الإنترنت لرسم الخرائط الذهنية لتحسين أنشطة تعلم الطلاب. (3) لمعرفة تقييم مخرجات تعلم الطلاب مد المدارس الابتدائية إلى الأنوار الإسلامية الداخلية اجول اواج اج.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث الوصفي النوعي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال ملاحظة المشاركين والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات مع جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. صحة النتائج عن طريق التثليث ، وتوسيع نطاق الملاحظة ، وزيادة المتابعة ، والمناقشة مع الزملاء.

إن نتائج البحث الذي أجرته المدارس الابتدائية إلى الأنوار الإسلامية الداخلية هي (1) تخطيط نموذج تعليمي لرسم الخرائط الذهنية عبر الإنترنت في موضوعات العلوم تم إجراؤه بواسطة المعلم بتخطيط دقيق ، بدءاً من خطط الدروس ، وسائل الإعلام التعليمية وأيضاً مهمة رسم الخرائط الذهنية ومهام التقييم للطلاب لمعرفة نتائج تعلم الطلاب بعد إجراء موضوعات العلوم التعليمية باستخدام نموذج التعلم لرسم الخرائط الذهنية. (2) مع تنفيذ نموذج التعلم لرسم الخرائط الذهنية ، يمكن أن يزيد من أنشطة تعلم الطلاب في المواد العلمية ، بحيث يكون الطلاب نشيطين ومتحمسين في عملية التعلم. (3) بعد أن يقوم الطلاب بالتعلم باستخدام نموذج التعلم لرسم الخرائط الذهنية في المواد العلمية ، يمكن ملاحظة أن نتائج تعلم الطالب في شكل مهمة رسم الخرائط الذهنية والقيام بمهمة

التقييم تحصل على نتائج جيدة ودرجات أعلى ك ك م.