

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar matematika berbasis model pembelajaran realistik dalam meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Karangwaru Tulungagung, maka dapat diperoleh deskripsi tentang kajian produk yang telah direvisi dan saran yaitu sebagai berikut:

#### **A. Kajian Produk yang telah Direvisi**

1. Produk yang dikembangkan berupa modul matematika berbasis model pembelajaran realistik untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika kelas IV.
2. Modul matematika disusun berdasarkan materi-materi pada semester ganjil.
3. Jenis huruf yang digunakan adalah *Times New Roman*, *Calibri*, *Script MT Bold*, dan *Book Antiqua* dengan ukuran *font* 12.
4. Modul matematika terdiri dari 4 BAB yang dimulai dengan pendahuluan, kegiatan belajar 1, kegiatan belajar 2, dan penutup. Pada bagian kegiatan belajar terdiri dari beberapa materi dan sub materi yang harus dipelajari siswa. Pada bagian ini disajikan materi matematika disertai contoh soal dalam kehidupan sehari-hari siswa beserta cara penyelesaiannya. Kemudian siswa diperintahkan untuk mengerjakan tes formatif dan soal-soal latihan yang telah disediakan dalam modul.

5. Penggunaan modul matematika dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas IV karena mereka merasa senang jika pembelajarannya ditambah dengan bahan ajar lain selain buku paket matematika dan buku Cerdas Tangkas yang ada di sekolah.

## **B. Saran**

Saran dalam bagian ini diarahkan pada tiga hal, yaitu:

1. Saran untuk keperluan pemanfaatan produk.
2. Saran untuk diseminasi produk modul matematika ke sasaran yang lebih luas.
3. Saran untuk keperluan pengembangan bahan ajar berupa modul lebih lanjut.