

## ABSTRAK

**Seyliana Ratnasari, NIM 17306163033,** Pengaruh Konseling *Client Centered* Terhadap Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Ngantru Kabupaten Tulungagung. Skripsi, Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Progam Sarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Zun Azizul Hakim, M. Psi.

**Kata Kunci:** Konseling *Client Centered*, Efikasi Diri.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh konseling *client centered* terhadap efikasi diri pada siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngantru Kabupaten Tulungagung. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *non equivalen control group design pretest posttest group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebanyak 324 siswa yang sedang aktif dalam kegiatan belajar pada semester genap tahun 2020-2021. Sampel penelitian ini berjumlah 40 siswa, 19 siswa laki-laki, dan 21 siswa perempuan. Efikasi diri pada siswa diukur dengan menggunakan kuesioner efikasi diri. Subjek penelitian berjumlah 10 siswa dengan tingkat efikasi diri rendah, kemudian dibagi menjadi 5 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 5 siswa sebagai kelompok kontrol. Hasil penelitian ini berdasarkan uji hipotesis *gain score* menggunakan uji-t menunjukkan bahwa nilai *mean gain score* kelompok eksperimen adalah sebesar 25,60, sedangkan pada kelompok kontrol nilai *mean gain score* adalah sebesar 5,80, yang menunjukkan kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol setelah mendapatkan perlakuan. Kemudian untuk nilai sig. (2-tailed) dari uji *independent sample test gain* yaitu 0,000, sedangkan perolehan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 12,050 dari df 8 diketahui nilai  $t_{tabel} = 2,300$  yang menunjukkan terjadinya peningkatan sesudah diberikan perlakuan pada kelompok eksperimen. Kesimpulan berdasarkan temuan penelitian, nilai rata-rata kelompok eksperimen sebelum dan sesudah diberikan perlakuan mengalami peningkatan efikasi diri. Sehingga dapat dikatakan bahwa layanan konseling kelompok *client centered* dapat membantu meningkatkan efikasi diri pada siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngantru Kabupaten Tulungagung.

## **ABSTRACT**

The name is Seylana Ratnasari. Student ID number 17306163033. The Effect of Client Centered Counseling on Self-Efficacy in Class VIII Students in a Junior High School Ngantru, Tulungagung Regency. Thesis. Islamic Counseling Guidance. Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah. Undergraduate Program at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Name of supervisor Zun Azizul Hakim Master of psychology.

**Keywords:** Counseling *Client Centered, Self Efficacy.*

The purpose of this study was to find out how the influence of client centered counseling on self- efficacy in class VIII students at the State Junior High School 1 Ngantru, Tulungagung Regency. This research is a quasi-experimental study with non-equivalent control group design pretest posttest group design. The population of this study was class VIII students as many as 324 students who were active in earning activities in the even semesters of 2020-2021. The sample of this study was 40 students, 19 male students, and 21 female students. Self-efficacy in students was measured using a self-efficacy questionnaire. The research subjects were 10 students with low self-efficacy levels, then divided into 5 students as the experimental group and 5 students as the control group. The results of this study based on the gain score hypothesis test using t-test showed that the mean gain score of the experimental group was 25.60, while in the control group the mean gain score was 5.80, which indicates that the experimental group is higher than the control group after get treatment. Then for the value of sig. (2-tailed) from the independent sample test gain test is 0.000, while the tcount value is 12,050 from df 8, it is known that the ttable value = 2,300 which indicates an increase after being given treatment in the experimental group. Conclusions based on research findings, the average value of the experimental group before and after being given treatment experienced an increase in self-efficacy. So it can be said that client centered group counseling services can help improve self-efficacy in class VIII students at the State Junior High School 1 Ngantru, Tulungagung Regency.

المُلْكَ

**الكلمات الدالة:** الذاتية، استشارات تتمحور حول العميل