

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil *pre-test* menggunakan angket skala efikasi diri, sebanyak 30,0% menunjukkan 12 siswa dalam kategori tinggi, 45,0% menunjukkan 18 siswa masuk dalam kategori sedang, dan 25,0% menunjukkan 10 siswa masuk dalam kategori rendah. Peneliti mengambil 10 siswa yang dengan tingkat efikasi diri kategori rendah, kemudian dari 10 siswa dibagi menjadi 5 siswa sebagai kelompok eksperimen yang akan diberikan layanan konseling kelompok pendekatan *client centered* dan 5 siswa sebagai kelompok kontrol yang tidak diberikan layanan konseling kelompok pendekatan *client centered*.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis *gain score* dengan menggunakan uji-t diketahui bahwasannya nilai *mean gain score* kelompok eksperimen yaitu 25,60, dan kelompok kontrol yaitu 5,80. Nilai *mean gain score* kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada kelompok kontrol, itu berarti ada peningkatan pada kelompok eksperimen sesudah mendapatkan layanan konseling *client centered*. Untuk nilai sig. (2-tailed) dari tabel hasil uji *independent samples test gain* yaitu 0,000 dengan taraf signifikansi 5%. Sedangkan perolehan nilai t_{hitung} yaitu 12,050, untuk taraf signifikansi 5% dari df 8 diperoleh $t_{tabel} = 2,300$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,050 > 2,300$ dan sig. $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ yang artinya menunjukkan bahwa layanan konseling *client centered* dapat mempengaruhi efikasi diri pada siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngantru Kabupaten Tulungagung. Berdasarkan pengujian tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, seperti halnya analisis yang telah dilakukan, bahwa pelaksanaan penelitian eksperimental pada

layanan konseling *client centered* dapat membantu meningkatkan efikasi diri pada siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngantru Kabupaten Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diselesaikan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut kepada:

1. Konselor

Harapannya seorang konselor dapat mengembangkan dan menggunakan layanan konseling untuk menjadikan konselinya lebih baik lagi, terutama dalam konseling *client centered* untuk meningkatkan efikasi diri siswa.

2. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam

Berharap penelitian ini dapat memberiekkan deskripsi dan wawasan ilmu pengetahuan khususnya di bidang bimbingan dan konseling Islam menggunakan konseling *client centered* dalam mengembangkan teori efikasi diri.

3. Pihak Sekolah

Berharap penelitian ini dapat memberikan wawasan pengetahuan yang lebih luas bagi bagi pihak sekolah terutama guru bimbingan dan konseling, yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk program layanan terkait bimbingan konseling.

4. Peneliti Selanjutnya

Berharap penelitian ini dapat dikembangkan dan digunakan oleh peneliti yang selanjutnya sebagai bahan referensi, segala kekurangan dapat menjadi bahan pembaruan, serta metode dan proses pelaksanaannya dapat di evaluasi dan ditingkatkan.