

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Motivasi Intrinsik orang tua dalam memilih lembaga PAUD islam berbasis kurikulum pondok pesantren di Kabupaten Ponorogo

Pemilihan lembaga PAUD islam yaitu TK *Fullday* PAS BQ Gontor yang memiliki kurikulum pondok pesantren atau disebut dengan Kurikulum 24 jam didasarkan pada keinginan orang tua secara pribadi karena memiliki rencana jangka panjang bagi anak serta memiliki harapan berupa terciptanya generasi Qur'ani, sholih sholihah serta karakter yang kuat pada anak dengan penanaman karakter yang dilandaskan pada pendidikan agama tanpa meninggalkan pengetahuan umum sehingga seimbang antara keduanya dan anak mampu mengaktualisasikan diri dengan maksimal. TK *Fullday* PAS BQ Gontor memiliki fasilitas yang lengkap mulai dari sandang atau pakaian seragam yang sesuai syariat islam, pangan yang merupakan fasilitas makan siang dan snack bagi anak, papan yang merupakan lokasi sekolah yang jauh dari keramaian dan aman dari orang asing.

2. Motivasi ekstrinsik orang tua dalam memilih lembaga PAUD islam berbasis kurikulum pondok pesantren di Kabupaten Ponorogo

Lingkungan dan keluarga memiliki pengaruh dalam penentuan keputusan orang tua memilih lembaga PAUD islam bagi anak. sekalan dengan hal tersebut, TK *Fullday* PAS BQ juga menaakaan banyak fasilitas yang

mendukung seperti lingkungan pesantren dan kegiatan belajar yang kondusif. Sekolah memfasilitasi bakat dan minat anak didik dan menyalurkannya pada kegiatan internal maupun eksternal.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di TK *Fullday* PAS BQ Gontor peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah TK *Fullday* PAS BQ Gontor

Kurikulum 24 jam dan pembelajaran berbasis pondok pesantren hendaknya terus berjalan, dan terus ditingkatkan agar semakin banyak generasi Qur'ani yang sholeh dan sholehah, anak-anak yang mumpuni dalam ilmu pengetahuan umum dan agama sesuai usianya.

2. Bagi Orang Tua TK *Fullday* PAS BQ Gontor

Orang tua hendaknya terus mendukung pendidikan yang sedang dilakukan oleh anak, berpartisipasi dan bekerjasama dengan pihak sekolah agar pendidikan yang ditujukan kepada anak dapat berjalan dengan maksimal.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai Motivasi orang tua dalam memilih lembaga PAUD islam berbasis pondok pesantren serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan islam anak usia dini