

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan terdapat etnomatematika pada Candi Penataran Blitar diantaranya adalah:

1. Kolam suci Candi Penataran berperan sebagai media atau objek pada pembelajaran matematika geometri karena pada kolam suci Candi Penataran terdapat konsep matematika geometri dimensi dua.
2. Terdapat konsep matematika geometri dimensi dua pada bangunan Candi Penataran seperti sulur umpak berbentuk belah ketupat, sulur gapura pendopo teras, balai agung, dan candi induk berbentuk segitiga sama kaki, medallion berbentuk lingkaran, dan bingkai relief naga bersayap berbentuk persegi panjang. Selain itu juga terdapat konsep matematika geometri dimensi tiga pada bangunan Candi Penataran seperti umpak, pendopo teras, balai agung, candi perwara, candi naga yang berbentuk balok, dan stamba berbentuk tabung. Ada juga candi angka tahun dimana pada bagian kaki dan badan candi berbentuk balok dan bagian kepala candi berbentuk limas persegi panjang.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan objek Candi Penataran sebagai pembelajaran matematika geometri. Sehingga kegiatan pembelajaran matematika lebih menarik dan menyenangkan.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat mengaitkan budaya lokal Candi Penataran dengan matematika geometri, sehingga siswa lebih tertarik untuk belajar matematika geometri.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat dikembangkan lagi dengan materi yang berbeda dan membahas secara lebih mendalam.