

ABSTRAK

Sylvia Rahman, NIM: 12205173173. 2021. Upaya Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 MIN 7 Tulungagung. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dibimbing oleh Dr. Khoirul Anam M.Pd.I

Kata Kunci: Upaya Guru, Efektivitas Belajar, Pembelajaran Daring.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya penurunan antusiasme peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, hal tersebut diakibatkan oleh penggunaan aplikasi belajar yang kurang bervariasi, sehingga memunculkan permasalahan yaitu menurunnya efektivitas belajar peserta didik. Untuk itu guru perlu memberikan upaya agar pembelajaran berjalan efektif. Dalam pembelajaran *daring* pada masa pademi Covid-19 ini guru dan siswa sangat berperan penting. Untuk efektifnya pembelajaran menggunakan pembelajaran *daring* ini. Suatu pembelajaran dikatakan efektif jika sudah memenuhi beberapa indikator diantaranya yaitu pengorganisasian materi yang baik, komunikasi yang efektif, penguasaan terhadap materi pelajaran, sikap positif terhadap peserta didik, pemberian nilai yang adil, keluwesan dalam pendekatan pembelajaran dan hasil belajar peserta didik. Selain itu, penggunaan aplikasi belajar yang bervariasi seperti *group whatsapp*, *zoom meeting* dan *e-learning* sangat berpengaruh terhadap meningkatnya efektivitas belajar peserta didik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimanakah upaya guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik menggunakan media *group whatsapp* di masa pademi Covid-19 MIN 7 Tulungagung?, 2) Bagaimanakah upaya guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik menggunakan *E-learning* di masa pademi Covid-19 MIN 7 Tulungagung?, 3) Bagaimanakah upaya guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik menggunakan aplikasi *zoom meeting* di masa pademi Covid-19 MIN 7 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di MIN 7 Tulungagung. Sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara tak terstruktur, *observasinon partisipan* dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitiannya: 1)Upaya guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik menggunakan aplikasi *group whatsapp* di masa pademi Covid-19 MIN 7 Tulungagung dilakukan dengan mengelompokkan materi yang saling

berkaitan menjadi satu, membangun komunikasi yang efektif dengan peserta didik, menyajikan materi dalam bentuk gambar atau video, mengembangkan sikap positif dengan memberikan *reward* ke peserta didik, memberikan nilai secara adil, menggunakan pendekatan pembelajaran secara tepat sesuai dengan isi materi, dan memberikan punishment berupa tugas tambahan bagi siswa yang tidak mengumpulkan tugas. 2) Upaya guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik menggunakan *e-learning* di masa pademi Covid-19 MIN 7 Tulungagung dilakukan dengan mengelompokkan materi, membangun komunikasi yang efektif dengan cara menyajikan penjelasan berupa video, memberikan latihan soal dengan batasan waktu, memberikan nilai yang adil sesuai dengan skor yang diperoleh siswa, menggunakan pendekatan kontekstual dengan menyajikan materi disertai gambar dan video yang berkaitan dengan kehidupan siswa sehari-hari. 3) Upaya guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik menggunakan aplikasi *zoom meeting* di masa pademi Covid-19 MIN 7 Tulungagung dilakukan dengan melakukan pengelompokkan atau pengorganisasian materi, membangun komunikasi yang efektif dengan bertatap muka secara virtual, menyajikan materi berupa gambar, video dan memberikan *quiz*, memberikan *reward*, mengembangkan sikap positif, memberikan nilai yang adil dengan memberikan soal latihan, menggunakan pendekatan saintifik dalam pembelajaran melalui *zoom meeting* dan mendemonstrasikan materi melalui *zoom meeting*.

ABSTRACT

Sylvia Rahman, NIM: 12205173173. 2021. Teacher's Efforts for Improving Student's Effective Learning by Using Online Learning during Covid-19 Pandemic at MIN 7 Tulungagung. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Tulungagung State Islamic Institute (IAIN). Supervised by Dr. Khoirul Anam M.Pd.I

Keywords: Teacher Effort, Learning Effectiveness, Online Learning.

Background of this study is students enthusiasm in learning activities, because of they do not use varying learning applications, thus bringing up problems, the decline in the effectiveness of student learning. Therefore the teacher needs to provide efforts to make effective learning In online learning during the Pandemic Covid-19 teachers and students play a great role. Learning is said to be effective if it already fulfills some indicators, namely the organization of good material, effective communication, mastery of the subject matter, positive attitude to students, fair grades, flexibility in the learning approach and learning outcomes of students. In addition, the use of the learning application that varies such as whatsapp group, zoom meeting and e-learning very influential on the increasing effectiveness of learning students.

The focus of the research in this thesis are: 1) What is teacher efforts for increase student's effective learning by using WhatsApp group media during Covid-19 pandemic MIN 7 Tulungagung?, 2) What is teacher efforts for increase student's effective learning by using E-learning during Covid-19 pandemic at MIN 7 Tulungagung?, 3) What is teacher efforts for increase student's effective learning by using zoom meeting application during the COVID-19 pandemic MIN 7 Tulungagung?

This study uses a qualitative approach and the type of descriptive research. The research take place at MIN 7 Tulungagung. Sources of data obtained from two types, namely primary and secondary data sources. Data collection techniques used unstructured interviews, non-participant observation and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using extended observations, increasing persistence, triangulation and peer checking.

The results of the research: 1) The teacher's efforts in increasing the effectiveness of student learning using the whatsapp group application during the Covid-19 pandemic MIN 7 Tulungagung were carried out by grouping interrelated materials into one, building effective communication with students, presenting material in the form of pictures or images. videos, developing a positive attitude by giving rewards to students, giving fair grades, using appropriate learning approaches according to the content of the material, and giving punishment in the form of additional assignments for students who do not collect assignments. 2) Teachers' efforts for increasing the effectiveness of student

learning by using e-learning during COVID-19 at MIN 7 Tulungagung period are carried out by grouping materials, building effective communication by presenting explanations in form of videos, providing practice questions with time limits, giving fair scores in accordance with the scores obtained by students, using a contextual approach by presenting material accompanied by pictures and videos related to students' daily lives. 3) Teachers' efforts in increasing the effectiveness of student learning by using the zoom meeting application during the COVID-19 MIN 7 Tulungagung pandemic are carried out by grouping or organizing materials, building effective communication by meeting face to face virtually, presenting material in the form of pictures, videos and giving quizzes. , giving rewards, developing a positive attitude, giving fair value by giving practice questions, using a scientific approach in learning through zoom meetings and demonstrating material through zoom meetings.

الملخص

سيلفيا رحمان, رقم هوية الطالب ١٢٢٠٥١٧٣١٧٣. البحث العلمي بعنوان " جهود المدرس في تحسين فعالية تعلم التلاميذ من خلال استخدام التعلم عبر الإنترنت في أثناء جائحة كوفيد -١٩ في المدرسة الابتدائية الحكومية ٧ تولونج أجونج". قسم تعليم المدرس المدرسة الابتدائية, كلية التربية و علوم التدريس, جامعة الأسلامية الحكومية تولونج أجونج, المشرف: الدكتور خير الأنام, الماجستير. **الكلمات الرئيسية:** جهود المدرس, فعالية تعلم, التعلم عبر الإنترنت.

هذا البحث العلمى مدفوع بانخفاض حماس التلاميذ للمشاركة في أنشطة التعلم وذلك بسبب استخدام تطبيقات التعلم الأقل تنوعا, مما أدى إلى ظهور مشكلة تقليل فعالية تعلم التلاميذ. لهذا السبب, احتاج المدرس إلى بذل الجهود حتى يتم التعلم بشكل فعال. في التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد-١٩ لعب المدرس والتلاميذ دورا مهما للغاية. للتعلم الفعال استخدم هذا التعلم عبر الإنترنت. قال إن التعلم يكون فعالا إذا كان يفي بالعديد من المؤشرات بما في ذلك التنظيم المادي الجيد والتواصل الفعال وإتقان الموضوع والموقف الإيجابي تجاه التلاميذ وإعطاء القيمة العادلة والمرونة في مناهج التعلم ونتائج تعلم التلاميذ. بالإضافة إلى ذلك, فإن استخدام تطبيقات التعلم المختلفة مثل مجموعات وات أب واجتماعات التكبير والتعلم الإلكتروني أثار بشكل كبير على زيادة فعالية تعلم التلاميذ.

التركيز هذا البحث العلمى: (١) كيف جهود المدرس في تحسين فعالية تعلم التلاميذ باستخدام مجموعات واتأب في أثناء جائحة كوفيد -١٩ في المدرسة الابتدائية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟, (٢) كيف جهود المدرس في تحسين فعالية تعلم التلاميذ باستخدام تعلم عبر الإنترنت في أثناء جائحة كوفيد -١٩ في المدرسة الابتدائية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟, (٣) كيف جهود المدرس في تحسين فعالية تعلم التلاميذ باستخدام تطبق زوم في أثناء جائحة كوفيد -١٩ جائحة في المدرسة الابتدائية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟.

استخدم هذا البحث العلمى المنهج الكيفى ونوع البحث الوصفى. موقع البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية ٧ تولونج أجونج. حصل مصادر البيانات نوعين, وهما مصادر البيانات الأولية والثانوية. استخدمت طريقة جمع البيانات المقابلات غير المنظمة والملاحظة والتوثيق لغير المشاركين. استخدمت طريقة تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات.

أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظات الموسعة وزيادة الثبات والتثليث والتحقق من الأقران.

نتائج البحث: (١) جهود المدرس في تحسين فعالية تعلم التلاميذ باستخدام مجموعات واثاب في أثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الابتدائية الحكومية ٧ تولونج أجونج من خلال تجميع المواد المترابطة في مادة واحدة وبناء تواصل فعال مع التلاميذ وتقديم المواد في شكل صور أو صور. فيديوهات, تطوير موقف إيجابي من خلال منح المكافآت للتلاميذ وإعطاء درجات عادلة واستخدام مناهج التعلم المناسبة وفقا لمحتوى المادة والعقاب في شكل مهام إضافية للتلاميذ الذين لا حصلوا المهام. (٢) جهود المدرس في تحسين فعالية تعلم التلاميذ باستخدام تعلم عبر الإنترنت في أثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الابتدائية الحكومية ٧ تولونج أجونج من خلال تجميع المواد وبناء تواصل فعال من خلال تقديم تفسيرات في شكل مقاطع فيديو وتوفير أسئلة الممارسة مع حدود زمنية, إعطاء درجات عادلة وفقا للدرجات التي حصل عليها الطلاب باستخدام نهج سياقي من خلال تقديم مواد مصحوبة بصور ومقاطع فيديو تتعلق بحياة الطلاب اليومية. (٣) جهود المدرس في تحسين فعالية تعلم التلاميذ باستخدام تطبيق زوم في أثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الابتدائية الحكومية ٧ تولونج أجونج من خلال تجميع المواد أو تنظيمها وبناء تواصل فعال من خلال الاجتماع وجها لوجه تقريبا وتقديم المواد في النموذج من الصور ومقاطع الفيديو وإعطاء الاختبارات ومنح المكافآت وتطوير موقف إيجابي وإعطاء قيمة عادلة من خلال طرح أسئلة الممارسة واستخدام نهج علمي في التعلم من خلال زوم ممتع وعرض المواد من خلال زوم ممتع.