

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, dan setelah dilakukan analisis data-data yang ada tentang upaya guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik dengan menggunakan pembelajaran daring di masa pademi covid-19 MIN 7 Tulungagung, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik menggunakan aplikasi *group whatsapp* di masa pademi Covid-19 MIN 7 Tulungagung ada beberapa upaya yang dilakukan guru yaitu mengelompokkan materi yang saling berkaitan menjadi satu, membangun komunikasi yang efektif dengan peserta didik, menyajikan materi dalam bentuk gambar atau video, mengembangkan sikap positif terhadap peserta didik dengan memberikan *reward* ke peserta didik, memberikan nilai secara adil, menggunakan pendekatan pembelajaran secara tepat sesuai dengan isi materi, dan guru memberikan punishment berupa tugas tambahan bagi siswa yang tidak mengumpulkan tugas.
2. Upaya guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik menggunakan *e-learning* di masa pademi Covid-19 MIN 7 Tulungagung ada beberapa upaya yang dilakukan guru yaitu mengelompokkan materi yang akan dimasukkan ke *e-learning*,

membangun komunikasi yang efektif dengan cara menyajikan penjelasan berupa video, memberikan latihan soal dengan batasan waktu, memberikan nilai yang adil sesuai dengan skor yang diperoleh siswa, menggunakan pendekatan kontekstual dengan menyajikan materi disertai gambar dan video yang berkaitan dengan kehidupan siswa sehari-hari.

3. Upaya guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik menggunakan aplikasi *zoom meeting* di masa pandemi Covid-19 MIN 7 Tulungagung ada beberapa upaya yang guru lakukan yaitu melakukan pengelompokan atau pengorganisasian materi agar memudahkan dalam penyampaiannya, membangun komunikasi yang efektif dengan bertatap muka secara virtual, menyajikan materi berupa gambar atau video dan memberikan *quiz*, memberikan *reward* atau pujian untuk siswa yang mampu menyelesaikan tugas dengan baik, mengembangkan sikap positif, memberikan nilai yang adil dengan memberikan soal latihan yang harus langsung dikerjakan saat *zoom meeting*, menggunakan pendekatan saintifik dalam pembelajaran melalui *zoom meeting* dan mendemonstrasikan materi melalui *zoom meeting*.

## **B. Saran**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh bapak atau ibu tentang upaya guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik dengan menggunakan pembelajaran daring di masa

pademi covid-19 min 7 tulungagung. Demi tercapainya mutu yang baik penulis perlu memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga madrasah

Diharapkan pihak sekolah memberikan fasilitas kuota data gratis serta mengadakan workshop tentang penggunaan aplikasi belajar bagi guru yang kurang memahami penggunaan gawai guna menunjang terselenggaranya pembelajaran daring dengan begitu proses pembelajaran berjalan lebih efektif..

2. Bagi kepala madrasah kepala madrasah

Madrasah hendaknya lebih memperhatikan terselenggaranya proses pembelajaran daring dan melakukan evaluasi serta mencari tahu kendala yang dihadapi guru selama pembelajaran daring guna meningkatkan kualitas pembelajaran daring dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik.

3. Bagi guru

Diharapkan guru mampu memahami dan mencari informasi lebih lanjut terkait penggunaan aplikasi maupun media pembelajaran secara online. Sehingga pembelajaran yang dilakukan bisa lebih bervariasi dan siswa tidak mudah bosan dalam mengikuti proses pembelajaran tersebut sehingga pembelajaran berjalan efektif.

4. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring

mengingat akan pentingnya ilmu yang mereka dapat dalam pembelajaran daring.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Kepada peneliti yang akan datang diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian dan diharapkan peneliti selanjutnya agar menambah indikator tentang efektivitas pembelajaran daring dalam fokus penelitian agar informasi yang didapatkan lebih luas dan mendalam.