

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Halaman Lembar Persetujuan.....	iv
Halaman Lembar Pengesahan	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Prakata.....	ix
Dartar Gambar	x
Daftar Lampiran.....	xi
Abstrak	xvii
Daftar Isi.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Kajian Tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	14
a. Pengertian Peran Guru	14
b. Guru Pendidikan Agama Islam	16
2. Kajian Tentang Penanaman Karakter Religius	31

a. Pengertian Karakter Religius	31
b. Nilai-Nilai Karakter Religius	35
c. Penanaman Nilai Karakter di Lingkungan Madrasah.....	36
d. Metode Penanaman Nilai-nilai Karakter Religius.....	37
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Religius.....	39
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Paradigma Penelitian.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	64
B. Kehadiran Peneliti.....	66
C. Lokasi Penelitian.....	67
D. Sumber Data	68
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Teknik Analisis Data.....	72
G. Pengecekan Keabsahan Data	73
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	75

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	76
B. Temuan Penelitian.....	97
C. Analisis Data.....	99

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Supervisor dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulunggaung	101
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Motivator dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulunggaung	106

C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Transmitor dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulunggaung	112
--	-----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	114
B. Saran	115

DAFTAR RUJUKAN	117
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	122
-----------------------	------------