

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama (PAI) dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung” ini di tulis oleh Ilma A’inur Risa, NIM. 12201173315, pembimbing H. Muh. Nurul Huda, MA.

**Kata kunci** : Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI), Karakter Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang sering dijumpai, yaitu dimana tingkat kesadaran peserta didik dalam melaksanakan perilaku Islami masih sangat minim. Dikarenakan perkembangan zaman sekarang yang mulai meracuni peserta didik untuk menuju ke hal-hal yang negative. Terlebih lagi dari latar belakang pendidikan sebelumnya, lingkungan dan keluarga dari peserta didik. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan masalah kurangnya kesadaran dalam melaksanakan perilaku Islami tersebut perlu adanya peran Guru PAI dalam menanamkan karakter religius kepada peserta didik. Tanpa adanya peran guru PAI dalam proses penanaman karakter religius akan terasa kurang maksimal dalam proses penanaman karakter tersebut. Peranan yang akan dilakukan guru PAI dalam menanamkan karakter religius peserta didik, diharapkan mampu tertanam pada diri peserta didik dan mampu mengamalkan perilaku religius dalam kehidupan sehari-hari dengan kesadarannya.

Fokus penelitian dalam penulisan Skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai supervisor dalam menanamkan karakter religius peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung ?, (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai motivator dalam menanamkan karakter religius peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri & Tulungagung ?, (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai transmitor dalam menanamkan karakter religius peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu *person*, *place* dan *paper*, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai supervisor dalam menanamkan karakter religius peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung meliputi peran guru sebagai pembimbing, penilai dalam pelaksanaan kegiatan religius seperti pelaksanaan solat dhuha, solat dhuhur, tadarus, memperingati hari besar Islam. Dalam kegiatan tersebut peran guru PAI dijadikan contoh dan tauladan bagi peserta didiknya, seperti halnya guru menjadi imam solat dhuhur maupun solat dhuha, selain itu guru yang lain membimbing di belakang siswa, maksudnya ketika siswa tidak tertib bisa mengawasinya dari belakang kegiatan. (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam

(PAI) sebagai motivator dalam menanamkan karakter religius peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung meliputi memberi dorongan dengan cara memberikan hadiah dan hukuman bagi peserta yang melaksanakan dan tidak melaksanakan kegiatan religius, serta memberikan apresiasi berupa nilai agar mereka terdorong untuk melakukan kegiatan religius tersebut serta memberikan nasehat tentang keislaman dengan menceritakan hikmah-hikmah dalam melaksanakan kegiatan religius. (3) Peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai transmitor dalam menanamkan karakter religius peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung meliputi memberikan nasehat yang positif tentang nilai keagamaan yang sedang dilaksanakan, memberikan nilai-nilai positif dari hal-hal terkecil dalam keagamaan melalui pembiasaan yang sering dilakukan guru PAI.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Islamic Education Teachers in Instilling Students' Religious Character at Islamic Middle School 7 Tulungagung" was written by Ilma A'inur Risa, Registered Student Number 12201173315, supervisor: H. Muh. Nurul Huda, MA.

**Keywords:** The Role of Islamic Education Teachers, Religious Character.

This research was based on a phenomenon that is often hapened, where the level of awareness of students in carrying out Islamic behavior is still very low. Due to today's developments which are starting to attract students to go to negative things. Moreover, from the previous educational background, environment and family of the students. In this case, the researcher linked the problem of lack of awareness in implementing Islamic behavior to the need for the role of Islamic Education teachers in instilling religious character in students. Without the role of Islamic Education teachers in the process of instilling religious characters, it will feel less than optimal in the process of planting these characters. The role that will be carried out by Islamic education teachers in instilling the religious character of students is expected to be embedded in students and able to practice religious behavior in everyday life with awareness.

This research focused on (1) What are the role of Islamic Education teachers as supervisors in instilling students' religious character at Islamic Middle School 7 Tulungagung? (2) What are the role of Islamic Education teachers as motivators in instilling students' religious character at Islamic Middle School 7 Tulungagung? (3) What are the role of Islamic Education teachers as transmitters in instilling students' religious character at Islamic Middle School 7 Tulungagung?

This research used qualitative approach, the research took place at Islamic Middle School 7 Tulungagung, the data sources were persons, places and papers, the data collection methods use interviews, observation and documentation. In analyzing the data using descriptive analysis techniques, while checking the validity of the data using observation and triangulation persistence.

The results of this research are (1) the role of Islamic Education teachers as supervisors in instilling students' religious character at Islamic Middle School 7 Tulungagung including the role of teachers as mentors, assessors in the implementation of religious activities such as the implementation of dhuha prayer, dhuhur prayer, tadarus, commemorate Islamic holidays. In these activities, the role of Islamic education teachers is as an example and role model for their students, such as the teacher being the priest of the midday prayer and dhuha prayer, other than that other teachers guide being the students, meaning that when students are not orderly they can supervise them from behing the activity Islam. (2) The role of Islamic Education teachers as motivators in instilling student' religious character at Islamic Middle School 7 Tulungagung includes providing encouragement by giving rewards and punishments for participants who do and

do not carry out religious activities, as well as giving appreciation in the form of values so that they are encouraged to carry out these religious activities and provide advice about Islam by speaking wisely in carrying out religious activities. (3) The role of Islamic Education teachers as transmitters in instilling students' religious character at Islamic Middle School 7 Tulungagung includes providing positive advice about religious values that are being implemented, providing positive values from the smallest things in religion through habituation that is often carried out by the teachers.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "دور معلم التربية الدينية في غرس الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٧ تولونج اجونج" كتبها علما عين الريسا، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٣١٥، المشرف نور الهدى الحاج الماجستير.

الكلمات الرئيسية : دور معلم التربية الدينية الإسلامية، الشخصية الدينية.

خلفية هذا البحث هي ظاهرات المتصادفة، وهي أن مستوى وعي الطلاب بممارسة السلوك الإسلامي ضئيلا للغاية. بسبب تطورات الزمن التي بدأت تسمم الطلاب بالذهاب إلى الأمور السلبية. علاوة على ذلك، من الخلفية التعليمية السابقة، البيئة والأسرة للطلاب. في هذه الحالة، ربطت الباحثة مشكلة نقص الوعي في تطبيق السلوك الإسلامي بضرورة دور معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الشخصية الدينية للطلاب. بدون دور معلم التربية الدينية الإسلامية في عملية غرس الشخصية الدينية، سيشعر أنه أقل من الأمل في عملتها. يرجى أن يكون الدور الذي سينفذه معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الشخصية الدينية للطلاب جزءًا لا يتجزأ من الطلاب وقادرين على ممارسة السلوك الديني في الحياة اليومية بوعيهم.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي (١) ما دور معلم التربية الدينية كمشرف في غرس الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٧ تولونج اجونج؟، (٢) ما دور معلم التربية الدينية كمحفز في غرس الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٧ تولونج اجونج؟، (٣) ما دور معلم التربية الدينية كمشرف كمرسل في غرس الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٧ تولونج اجونج؟.

تستخدم هذا البحث منهجًا كيفيًا، موقع البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية-٧ تولونج اجونج، حصلت مصادر البيانات من ثلاثة عناصر ، وهي الشخص والمكان والورقة، تستخدم طريقة جمع البيانات المقابلة والملاحظة والتوثيق. وفي تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي، مع التحقق من صحة البيانات باستخدام ثبات الملاحظة والتثليث.

نتائج هذا البحث هي (١) يتضمن دور معلم التربية الدينية كمشرف في غرس الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٧ تولونج اجونج منه دور المعلمين كمرشد ومقيم في

تنفيذ الأنشطة الدينية مثل كتنفيذ صلاة الضحى، وصلاة الظهر، التدرس، إحياء ذكرى الأعياد الإسلامية. في هذه الأنشطة، يتم استخدام دور معلم التربية الدينية كأسوة ونموذج لطلابهم. (٢) يتضمن دور معلم التربية الدينية كمحفز في غرس الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٧ تولونج اجونج تقديم التشجيع كمنح المكافآت والعقوبات للطلاب الذين يقومون بالأنشطة الدينية ولا يقومون بها، وكذلك كإعطاء التقدير في قيمة حتى يتم تشجيعهم على القيام بهذه الأنشطة الدينية وتقديم الموعدة حول الإسلام من قصة الحكمة في القيام بالأنشطة الدينية. (٣) دور معلم التربية الدينية كمشرف كمرسل في غرس الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٧ تولونج اجونج يشمل تقديم الموعدة الإيجابية حول القيم الدينية المنفدة، وتقديم القيم الإيجابية من أصغرهم في الدين من التعود الذي يقوم به معلم التربية الدينية بعض الأحيان.