

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Intrapersonal Intelligence terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP NU Sabilil Huda Kab. Kediri**” ditulis oleh Almuna Lutfiani Hidayat, NIM 12204173029, dosen pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : *Intrapersonal Intelligence*, Kemampuan Komunikasi Matematis

Penelitian ini dilakukan karena adanya fenomena yang sering terjadi pada proses pembelajaran matematika, yaitu peserta didik kurang mampu mengkomunikasikan materi matematika dengan baik dan benar. Berdasarkan fakta dilapangan, salah satu penyebabnya adalah kecerdasan intrapersonal yang masih tergolong rendah. Hal ini didukung dengan beberapa penelitian terdahulu yang memberikan hasil bahwa peserta didik yang memiliki kecerdasan intrapersonal yang tinggi memiliki tingkat nilai yang unggul dalam kemampuan komunikasi matematisnya. Dengan demikian, kemampuan komunikasi matematis siswa memiliki keterkaitan yang erat dengan *intrapersonal intelligence*.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh *intrapersonal intelligence* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, dan (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *intrapersonal intelligence* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian non eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP NU Sabilil Huda sebanyak 31 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah teknik *non probability sampling* dengan jenis *sampling jenuh*, dimana sampel diambil dari keseluruhan populasi yang ada. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes untuk mengukur kemampuan komunikasi matematis dan metode angket untuk mengukur kecerdasan intrapersonal siswa. Sedangkan untuk analisis data, peneliti menggunakan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh *intrapersonal intelligence* terhadap kemampuan komunikasi matematis pada materi segiempat dan segitiga siswa kelas VII SMP NU Sabilil Huda, dengan nilai signifikansinya sebesar 0,007 (2) Faktor *Intrapersonal intelligence* berkontribusi sebesar 22,4% terhadap kemampuan komunikasi matematis.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of Intrapersonal Intelligence towards Mathematical Communication Ability of Class VII Students of SMP NU Sabilil Huda Kediri**" written by Almuna Lutfiani Hidayat, Register Number 12204173029, Advisor Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Intrapersonal Intelligence, Mathematical Communication Ability

The research is made because of frequent phenomena in the mathematical learning process, in which learners are less able to communicate math materials properly. Based on the facts in the field, one of the causes is for intrapersonal intelligence that remains low. This is supported by some early studies that have result that learners who have high intrapersonal intelligence have a high level of value in their mathematical communication ability. Thus, student communication capability is closely related to intrapersonal intelligence.

This research aims (1) to find out whether there is an influence of intrapersonal intelligence on students' mathematical communication skills, and (2) to find out how much influence intrapersonal intelligence has on students' mathematical communication skills.

This research used a quantitative approach with the type of non-experimental research type associative causal relationship. The population of this research was all seventh-grade students of SMP NU Sabilil Huda. The sampling technique in cases like this is called a *non-probability sampling technique* with a *saturated sampling type*, where a sample was taken from the entire population. Data collection techniques use the method of tests to measure mathematical communication capabilities and questionnaires for measuring student intrapersonal intelligence. As for data analysis, researchers used simple regression tests.

The results showed that (1) There was an influence of intrapersonal intelligence towards Mathematical communication skills in the material of quadrilaterals and triangles of grade VII students of SMP NU Sabilil Huda, with a significance level of 0.007 (2) Intrapersonal intelligence factors contributed 22.4% to mathematical communication skills.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الذكاء الشخصي على كفاءة الإتصال الرياضي لطلاب الفصل السابع المدرسة المتوسطة بنهاية العلماء سبيل الهدى كاديри" الذي كتبته المونا طفياني هداية، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٤١٧٣٠٢٩، المشرف نور خالص الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الذكاء الشخصي، كفاءة الإتصال الرياضي

يقام هذا البحث لأن وجود الحالات التي تحدث تكرارا في تعليم الرياضي، يعني الطالب قليل الإستطاعة في تواصل المواد الرياضية حسنا وصحيحا. بناء على حقائق في الميدان، أحد الأسباب هي لا يزال الذكاء الشخصي في طبقة المنخفض. هذا الأمر يدعم بالبحوث السابقة التي تعطي نتائج أن الطلاب الذين يملكون الذكاء الشخصي الرفيع يملكون طبقة القيمة المتفوقة في كفاءة الإتصال الرياضي. لذا، كفاءة الإتصال الرياضي يملك ارتباطا قويا مع الذكاء الشخصي.

أهداف من هذا البحث هو (١) معرفة تأثير الذكاء الشخصي على كفاءة الإتصال الرياضي للطلاب، و (٢) معرفة مدى تأثير الذكاء الشخصي على كفاءة الإتصال الرياضي لطلاب.

هذا البحث هو البحث الذي يستخدم المدخل الكمي بنوع البحث غير التجربة. السكان من هذا البحث هو جميع الطلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة بنهاية العلماء سبيل الهدى بعدد ٣١ طلاب. تقنية أخذ العينات في هذا البحث هي تقنية العينة غير الإحتمالية بنوع العينة المشبعة، حيث العينة تأخذ من جميع السكان الموجود. تقنية جمع البيانات تستخدم طريقة الإختبار لقياس كفاءة الإتصال الرياضي وطريقة الإستبيان لقياس الذكاء الشخصية للطلاب. وأما لتحليل البيانات، تستخدم الباحثة اختبار الإنحدار البسيط.

تدل نتائج البحث أن (١) موجود تأثير الذكاء الشخصي على كفاءة الإتصال الرياضي في مادة المستطيلي لطلاب الفصل السابع المدرسة المتوسطة بنهاية العلماء سبيل الهدى، بالقيمة المعنوية بعدد ٠٠٠٧ (٢) عامل الذكاء الشخصي يملك مساعدة بعدد ٤٢٢٪ على كفاءة الإتصال الرياضي.