

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 3 Srengat Blitar” ini ditulis oleh Desi Eka Palupi, NIM. 12201173150, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Mohammad Ja’far Ashodiq. S. Kom., M. Pd.I

Kata Kunci: *Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena mengenai pentingnya meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam. Dalam hal ini peneliti akan melihat bagaimana kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 3 Srengat Blitar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimanakah kompetensi profesional guru dalam penguasaan materi Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 3 Srengat Blitar? 2) Bagaimanakah kompetensi profesional guru dalam pemanfaatan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 3 Srengat Blitar? 3) Bagaimanakah kompetensi profesional guru dalam penggunaan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 3 Srengat Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) Memaparkan kompetensi profesional guru dalam penguasaan materi Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 3 Srengat Blitar. 2) Memaparkan kompetensi profesional guru dalam pemanfaatan media Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 3 Srengat Blitar. 3) Memaparkan kompetensi profesional guru dalam penggunaan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 3 Srengat Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan teknik analisis reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kompetensi profesional guru dalam penguasaan materi Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 3 Srengat Blitar antara lain: melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan, diskusi antar sesama guru mata pelajaran PAI, dan usaha secara mandiri. 2) Kompetensi profesional guru dalam pemanfaatan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 3 Srengat Blitar yaitu mengkolaborasikan media

pembelajaran audio, visual dan audio-visual. Media pembelajaran audio berupa laboratorium PAI. Media pembelajaran visual berupa LKS, buku paket, dan poster. Adapun media pembelajaran audio-visual berupa penayangan *slide-slide* video dan film dengan menggunakan LCD proyektor. 3) Kompetensi professional guru dalam penggunaan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 3 Srengat Blitar yaitu mengkolaborasikan berbagai macam strategi pembelajaran yakni ekspositori dan kontekstual dengan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan praktek.

ABSTRACT

The thesis under the title "Professional Competence of Islamic Religious Education Teachers in Improving Students' Learning Motivation at SMP Negeri 3 Srengat Blitar" was written by Desi Eka Palupi, NIM. 12201173150, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervised by Mohammad Ja'far Ashodiq. S. Kom., M. Pd. I

Keywords: *Teacher Professional Competence, Learning Motivation.*

This research is motivated by a phenomenon regarding the importance of increasing students' learning motivation in Islamic religious education subjects. In this case the researcher will see how the professional competence of Islamic Religious Education teachers in increasing the learning motivation of students at SMP Negeri 3 Srengat Blitar.

The focus of research in writing this thesis is 1) How are the professional competence of teachers in mastering Islamic Religious Education materials to increase students' learning motivation at SMP Negeri 3 Srengat Blitar? 2) How are the professional competence of teachers in the use of Islamic Religious Education learning media to increase students' learning motivation at SMP Negeri 3 Srengat Blitar? 3) How are the professional competence of teachers in using Islamic Religious Education learning strategies to increase students' learning motivation at SMP Negeri 3 Srengat Blitar? The objectives of this study are 1) to describe the professional competence of teachers in mastering Islamic religious education materials to increase students' learning motivation at SMP Negeri 3 Srengat Blitar. 2) Describe the professional competence of teachers in the use of Islamic Religious Education media to increase students' learning motivation at SMP Negeri 3 Srengat Blitar. 3) Describe the professional competence of teachers in the use of Islamic Religious Education learning strategies to increase students' learning motivation at SMP Negeri 3 Srengat Blitar.

This research uses a case study qualitative approach. In collecting data technique use there are observation, interview, and documentation methods with data reduction analysis techniques, data exposure, and drawing conclusions. This study also checks the validity of the data through source triangulation.

The results of the study show are: 1) The professional competence of teachers in mastering Islamic Religious Education materials to increase students' learning motivation at SMP Negeri 3 Srengat Blitar, among others: through education and training activities, discussions among fellow PAI subject teachers, and independent business. 2) The professional competence of teachers in the use of Islamic Religious Education learning media to increase students' learning motivation at SMP Negeri 3 Srengat Blitar, namely collaborating audio, visual and audio-visual learning media. Audio learning media in the form of PAI laboratory. Visual learning media in the form of worksheets, textbooks, and

posters. The audio-visual learning media is in the form of showing video and film slides using an LCD projector. 3) Professional competence of teachers in the use of Islamic Religious Education learning strategies to increase students' learning motivation at SMP Negeri 3 Srengat Blitar, namely collaborating various kinds of learning strategies, namely expository and contextual with lectures, questions and answers, discussions, and practices.

ملخص

البحث الجامع بعنوان "الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين دافع التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالث سرينغات كتبها ديس إيكافالوني، الرقم القيد ١٢٢٠١١٧٣١٥٠ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاغونغ الحكومي الإسلامي ، مشرف مُجد جعفر الصديق.، الماجستير

الكلمات المفتاحية: الكفاءة المهنية للمعلم ، الدافع التعليمي.

هذا البحث مدفوع بظاهرة تتعلق بأهمية زيادة دافع التعلم لدى الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية. في هذه الحالة سوف يرى الباحث كيف أن الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الدافع التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالث سرينغات.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف تكون الكفاءة المهنية للمعلمين في إتقان مواد التربية الدينية الإسلامية لزيادة دافع التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالث سرينغات ؟ (٢) كيف تكون الكفاءة المهنية للمعلمين في استخدام وسائط تعلم التربية الدينية الإسلامية لزيادة دافع التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالث سرينغات ؟ (٣) كيف تكون الكفاءة المهنية للمعلمين في استخدام استراتيجيات تعلم التربية الدينية الإسلامية لزيادة دافع التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالث سرينغات ؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف الكفاءة المهنية للمعلمين في إتقان مواد التربية الدينية الإسلامية لزيادة الدافع التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالث سرينغات (٢) وصف الكفاءة المهنية للمعلمين في استخدام وسائط التربية الدينية الإسلامية لزيادة دافع التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالث سرينغات (٣) وصف الكفاءة المهنية للمعلمين في استخدام استراتيجيات تعلم التربية الدينية الإسلامية لزيادة تحفيز الطلاب على التعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالث سرينغات.

يستخدم هذا البحث نهج دراسة الحالة النوعية. في جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات وطرق التوثيق باستخدام تقنيات تحليل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تتحقق هذه الدراسة أيضاً من صحة البيانات من خلال تثليث المصدر.

تظهر نتائج الدراسة ما يلي: (١) الكفاءة المهنية للمعلمين في إتقان مواد التربية الدينية الإسلامية لزيادة الدافع التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالث سرينغات ، من بين أمور أخرى: من خلال أنشطة التعليم والتدريب ، والمناقشات بين زملائهم من معلمي مادة التربية الإسلامية الدينية ، والأعمال المستقلة. (٢) الكفاءة المهنية للمعلمين في استخدام وسائط تعلم التربية الدينية الإسلامية لزيادة دافع تعلم الطلاب في المدرسة

المتوسطة الحكومية الثالث سرينغات ، وبالتحديد وسائل التعلم السمعية والمرئية والمسموعة والمرئية وسائط التعلم الصوتية على شكل مختبر. التربية الإسلامية الدينية وسائط التعلم المرئي على شكل أوراق عمل وكتب مدرسية وملصقات. تكون وسائط التعلم المرئية والمسموعة في شكل عرض شرائح الفيديو والأفلام باستخدام جهاز عرض الشاشة (٣) الكفاءة المهنية للمعلمين في استخدام استراتيجيات تعلم التربية الدينية الإسلامية لزيادة دافع التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالث سرينغات ، وبالتحديد التعاون بين أنواع مختلفة من استراتيجيات التعلم ، أي العرضية والسياقية مع المحاضرات والأسئلة والأجوبة والمناقشات و الممارسات.