

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan penelitian	11
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Kreativitas Guru	17
1. Deskripsi Kreativitas Guru	17
2. Ciri-ciri kepribadian kreatif Guru	20
3. Tahap-tahap kreativitas.....	20
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas.....	21

B. Kajian tentang <i>Ice Breaking</i>	22
1. Deskripsi <i>ice breaking</i>	22
2. Macam-macam dan bentuk <i>ice breaking</i>	23
3. Syarat-syarat <i>ice breaking</i>	28
4. Tujuan <i>ice breaking</i>	29
5. Manfaat <i>ice breaking</i>	29
C. Kajian tentang kemampuan menghafal	30
1. Deskripsi kemampuan menghafal	30
2. Prinsip-prinsip kemampuan menghafal	33
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menghafal	33
D. Hubungan antara kreatifitas guru, <i>ice breaking</i> , dan kemampuan Menghafal	34
E. Penelitian Terdahulu	37
F. Paradigma Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	58
H. Tahap-tahap Penelitian	59
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	60
1. Kreativitas Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa melalui implementasi <i>Ice Breaking</i> Bernyanyi	60

2. Kreativitas Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa melalui implementasi <i>Ice Breaking</i> Tebak-Tebakan	69
3. Kreativitas Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa melalui implementasi <i>Ice Breaking Games</i>	74
B. Temuan Hasil Penelitian.....	78
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Kreativitas Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa melalui implementasi <i>Ice Breaking</i> Bernyanyi.	81
B. Kreativitas Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa melalui implementasi <i>Ice Breaking</i> Tebak-Tebakan	87
C. Kreativitas Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa melalui implementasi <i>Ice Breaking Games</i>	93
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110