

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Penelitian	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	11
1. Definisi Konseptual	11
2. Definisi Operasional.....	12
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15

A. Kajian Teori	15
1. Konsep dan Pemahaman Konsep	15
2. Miskonsepsi.....	17
3. Tes diagnostik <i>three tier</i>	22
4. <i>Google form</i>	25
5. Redoks	27
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	41
C. Kisi-Kisi Instrumen.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Sumber Data.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Hasil Persentase Miskonsepsi Siswa.....	51
B. Hasil Persentase Pemahaman Siswa Per Sub Konsep.....	54
BAB V PEMBAHASAN	59
A. Persentase Siswa yang Mengalami Miskonsepsi	59
B. Miskonsepsi Siswa Pada Tiap Sub Konsep Redoks	60
BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75

DAFTAR RUJUKAN 77

LAMPIRAN-LAMPIRAN