

## DAFTAR RUJUKAN

- Abraham, Michel R., Eileen B. Grzybowski., et al. “*Understanding and Misunderstanding of Eight Grades of Five Chemistry Concept in the Text Book*”. Dalam *Journal of Research in Science Teaching* 29, No. 12 (1992):105-120
- Adadan, Emine., dan Funda Savasci. “*An Analysis of 16 – 17–year– Old Students’ Understanding of Solution Chemistry Concepts Using a TwoTier Diagnostic Instrument*”, dalam *International Jornal of Science Education* 34, 4 (2012): 513 – 544
- Agustin, Rizky Nur. “*Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Kelas X MAN 1 Kota Malang pada Materi Redoks Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument*”. dalam <http://repository.um.ac.id/id/eprint/22451>
- Aisy, Ziadatul. 2018. *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat untuk Mengungkap Miskonsepsi Peserta Didik Kelas X materi Konsep Redoks*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Akhsanu Nadiyya. Khusni., dkk.”*Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Reaksi Redoks Dengan Menggunakan Three Tier Test MIPA di SMAN Karanganyar*”. dalam *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 9 No.2 (2020): 193-199
- Alwi, Hasan., dkk. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta:Balai Pustaka.
- Anifah Setyawati, Arifatun. 2009. *Kimia Mengkaji Fenomena Alam untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Ardiansah., M Masykuri., dan Rahardjo, S.B. “*Senior High School Students’ Need Analysis of Three-Tier Multiple Choice (3TMC) Diagnostic Test About Acid-Base and Solubility Equilibrium. ICoSMEE IOP Conf. Series*”, dalam *Journal of Physics*, 1022(2018): 1-8
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara
- Astutik, Trining Puji., Fariati., dan Harunata. “*Identifikasi Konsep Sukar dan Kesalahan Konsep Reaksi Redoks*”, dalam *Jurnal Zarah*, Vol.5 No.1 (2017): 22-28

- Azura, Siti, dkk. "Identifikasi Miskonsepsi Materi Ikatan Kimia Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat (*Three Tier*) pada Peserta Didik Kelas X MIA SMA Negeri 8 Pekanbaru"
- Chang, Raymond. 2005. *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Jilid 1/Edisi 3*. Jakarta: Erlangga
- Dalanggo, Oktaviane., Astin Lukum., and Mangara Sihaloho. "Identifikasi Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa Yang Mengalami Miskonsepsi Pada Konsep Keseimbangan Kimia", *Jurnal Penelitian*, 2015
- Fitria, Analisa. "Miskonsepsi Mahasiswa dalam Menentukan Grup pada Struktur Aljabar Menggunakan *Certainty of Response Index* (CRI) di jurusan Pendidikan Matematika IAIN Antasari". dalam *JPM IAIN Antasari* Vol. 2 No. 2 (2014): 45-60
- Haki, Pesman. "*Development Of A Three Tier Test To Asses Ninth Grade Student's Misconceptions About Simple Electric Circuits.*" Thesis : *Middle East Technical University* (2005)
- Hasan, Saleem, Diola Bagayoko, and Ella L Kelley. "*Misconceptions and Certainty of Response Index (CRI)*". dalam *Physics Education*, 34(5) September 1999: 294-299
- Hasanah, Avisia. "Pengembangan Instrumen Miskonsepsi Berbasis *Google Forms* pada Materi Usaha dan Energi Menggunakan *Four Tier test*", dalam skripsi (tersedia online) Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung (2020)
- Irsanti, Riska., Ibnu Khaldun, dan Latifah Hanum."Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan *Four-Tier Diagnostic Test* pada Materi larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di Kelas X SMA Islam Al-Falah Kabupaten Aceh Besar". dalam *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, Vol.2 No.3 (230-237)
- Jannah, Miftahul, dkk. " Analisis Miskonsepsi Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Banawa Tengah pada Pembelajaran Larutan Penyangga dengan CRI (*Certainty of Response Index*)," dalam *Jurnal Akademika Kimia* 5, 2 (2016): 85-90.
- Kamilah, Dendi Siti dan Iwan Permana Suwarna. "Pengembangan *Three-Tier test Digital* Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Konsep Fluida Statis". dalam *Jurnal Center For Science Education* 8, 2 (2016): 213-220
- Kustiarini, Febriana Tri. "Penggunaan Tes Diagnostik *Three Tier Test* Alasan Terbuka Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Larutan Penyangga", dalam *Jurnal Pendidikan Kimia* Vol.8 No. 2 (2019): 171-178

- Kusumawati, Ike., dkk. "Miskonsepsi Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Sambas pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi". Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan
- Laksono, Panju J. "Pengembangan *Three Tier Multiple Choice Test* pada Materi Kesetimbangan Kimia Mata Kuliah Kimia Dasar Lanjut", dalam *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1)(2020):45-63
- Liampa, Vasiliki. "*Development and Evaluation of a Three-Tier Diagnostic Test to Assess Undergraduate Primary Teachers' Understanding of Ecological Footprint*". dalam *Res Sci Educ*, 2017
- Maulidiansyah, Deka "Pengembangan Tes Diagnostik Menggunakan Aplikasi *Google Form* Materi Momentum Dan Impuls untuk Siswa SMA", (Pontianak: 2018)
- Monita, Friesta Ade. "Identifikasi dan Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan *Three Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument* pada Konsep Kesetimbangan Kimia", dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol.7 No.1 (2016): 27-38
- Nugroho, Didik Mukti, dkk. " Identifikasi Miskonsepsi pada Materi Asam Basa Menggunakan Tes Diagnostik *Two-Tier* dengan Model Mental pada Siswa Kelas XII MIPA SMA N 1 Sragen Tahun Ajaran 2018/2019". dalam *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol.8 No.2(2019): hal. 244-250
- Nurlela, dkk, "Kajian Miskonsepsi Siswa Melalui Tes *Multiple Choice* Menggunakan *Certainty of Response Index* (CRI) pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X MIPA SMAN 1 Pontianak", dalam *Jurnal Ar-Razi Jurnal Ilmiah* Vol.5, No. 2 (2017): 225-238
- Omrod, Jeanne Ellis. 2009. *Psikologi Pendidikan Membantu Sisa Tumbuh dan Berkembang Jilid 1*. Jakarta:Erlangga
- Prabaningtias, Dea Asri., Haratua Tiur Maria Silitonga, and Diah Mahmudah. "Pengembangan Tes Diagnostik Four Tier Menggunakan Aplikasi *Google Form* Pada Materi Fluida Statis SMA Pontianak". dalam *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 7, 10 (2018)
- Prodjosantoso, Anti Kolonial., et, al. "*The Misconception Diagnostic on Ionic and Covalent Bonds Concepts with Three Tier Diagnostic Test*" dalam *Jurnal International Journal of Instruction* 12, 1 (2019): 1477-1488
- Puji Astutik, Trining., dkk. "Identifikasi Konsep Sukar dan Kesalahan Konsep Reaksi Redoks". dalam *Jurnal Zarah*, Vol.5 No. 1 (2017): 22-28

- Putrawangsa, Susilahudin and Uswatun Hasanah. "Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0". dalam *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan* 16, 1 (2018):42– 54
- Rahardjo, Sentot Budi dan Ispriyanto. 2016. *Buku Siswa Kimia Berbasis Eksperimen untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: PT Tiga Serangkai Putra Mandiri,
- Rizki, Maulidina., dkk. " Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Menurunkan Miskonsepsi Siswa Tentang Konsep Reaksi Redoks". dalam *Jurnal Zarah* 8, No.1 (2020):14-20
- Rukmana, Aelya Putri., dkk." Pengembangan *Four-Tier Diagnostic Test* untuk Mendeteksi Miskonsepsi pada Fisika SMA". dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika V*, (2019): 1-6
- Saroh, Siti.2019. *E-book Tutorial dalam Membuat Media Pembelajaran 4.0*. Surabaya: CV Pustaka MediaGuru
- Setiawan, Doni., dkk. " Identifikasi dan Analisis Miskonsepsi pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik *Three Tier*" dalam *Journal of Innovative Science Education* 6, 2 (2017):198-204
- Sholahuddin, Arif. " Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas X Berbasis Reduksi Didaktik:Uji Kelayakan di SMA Negeri Kota Banjarmasin", dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol.17, Nomor 2 (2011): hal. 166
- Sudarmo, Unggul. 2016. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta:Erlangga
- Sudaryo, Yoyo., dkk.2019. *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Yogyakarta: Penerbit ANDI
- Suwarna., Iwan Permana. "Mengembangkan Instrumen uji Komprehensif di Program Studi Pendidikan Fisika Melalui *Computer Based Test (CBT)*". t.pp.,t.t
- Tayubi, Yuyu R. "Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan *Certainty of Response Index (CRI)*," *Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, No.3/XXIV/2005: 4-9
- Utami, Budi dkk. 2009. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Pembukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Yang, Dier Ching. "*Development of a three-tier number sense test for fifth-grade student*". dalam *Educational Studies in Matematic*, 2019
- Yulianingtyas, E., Budiasih, E., & Marfuah, S. "Pengaruh Penggunaan Jurnal Belajar dalam Model Pembelajaran *Learning Cycle 6E* terhadap

Kesadaran Metakognitif Siswa SMAN 8 Malang pada Materi Redoks”. dalam *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 2, 8 (2017): 724- 730

Yuniarti, Endah., dkk. “Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Konsep Redoks Menggunakan *Certainty of Response Index* (CRI) di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu”. dalam *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 4(1)(2020): 69-82

Yunita, L., Sofyan, A., dan Agung, S. “Pemetaan peta konsep untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep senyawa hidrokarbon”. Dalam *Jurnal Edusains*, Vol 6, no 1(2014): 2–8.