

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan baik secara teoritis maupun secara empiris. Maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Example Non Example* memberikan sebuah pengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTs Darissulaimaniyyah. Hal ini ditunjukkan hasil penghitungan uji hipotesis Uji-T diperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,018. Sehingga H_0 ditolak dan H_a hal ini dikarenakan hasil nilai sig.(2-tailed) $< 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII pada materi ASEAN.
2. Besaran pengaruh ketika pembelajaran dengan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada tabel intrepetasi adalah 84% yang berarti memiliki pengaruh yang tinggi. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa model *Example Non Example* memberikan sebuah pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar, dan menjadikan pembelajaran menjadi lebih efektif.

B. Saran

Menurut pengalaman peneliti selama penelitian di MTs Darissulaimaniyyah dan hasil penelitian yang telah diperoleh dan telah di analisis. Peneliti memiliki beberapa saran, sebagai berikut.

1. Bagi kepala sekolah

Bagi kepala sekolah MTs Darissulaimaniyyah, diharapkan mampu memberikan pengarahan terhadap para guru pengajar kelas, terlebih lagi terhadap guru IPS. Agar dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dapat menggunakan metode pembelajaran lain selain metode konvensional ceramah. Hal ini dikarenakan tidak semua pelajaran mata pelajaran IPS tidak terdapat di dalam buku pegangan siswa. Dan pembelajaran IPS merupakan pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan sosial dan bermasyarakat. Sehingga pembelajaran IPS harus sering berkaitan dengan permasalahan yang ada pada saat ini.

2. Bagi guru

Bagi guru mata pelajaran IPS, harus memiliki pemahaman tentang inovasi dalam cara memberikan pembelajaran. Dikarenakan cara atau metode dalam pembelajaran terus berkembang. Guru diharapkan mampu menggunakan media pada saat pembelajaran. Media tidak harus menggunakan media yang sulit dibuat dan mahal. Media memberikan sebuah pengaruh dalam proses pembelajaran. Dikarenakan media merupakan suatu alat yang digunakan materi dalam pembelajaran, agar para siswa mampu aktif dan tidak merasa bosan Ketika proses pembelajaran berlangsung.

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah dapat menjadikan hasil penelitian sebagai acuan dari evaluasi untuk mengembangkan segala kebijakan yang berkaitan dengan

pembelajaran di sekolah. Pihak sekolah juga diharapkan untuk memperhatikan sarana prasarana penunjang dalam pembelajaran, agar terciptanya pembelajaran yang aktif dan berkesan bagi para siswa.

4. Bagi siswa

Para siswa diharapkan semangat dalam menimba ilmu. Meskipun para siswa MTs Darissulaimaniyyah memiliki 2 kewajiban yakni sebagai santri dan sebagai siswa. Para siswa harus mampu mengatur waktu. Agar pada saat pembelajaran di kelas para siswa tidak ada yang tertidur bahkan sampai keluar kelas pada saat pembelajaran berlangsung.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya, penelitian ini masih terdapat kekurangan. Maka diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan, atau dapat disempurnakan lagi. Yang mana agar terciptanya pembelajaran IPS yang aktif dan berkesan, penelitian ini diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam penelitian selanjutnya.