

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Ersis Warmansyah. 2013. *Mewacanakan Pendidikan IPS*.
- Adiningrum, Atikah, Gimin dan Riadi, RM. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Menengah Pertama (Studi Eksperimen Siswa Kelas VII SMPN 6 Siak Hulu). Riau: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Aditya, Dedy Yusuf. 2016. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*. 1(2).
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran (Teknik, Prinsip, Prosedur)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Budhiarti, Yuli dan Samuel, Paulinus. Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*. 5(1).
- Gunawan, Rudy. 2016. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Haryanto, 2012: dalam artikel “pengertian pendidikan menurut para ahli <http://belajarpsikologi.com/pengertian-pendidikan-menurut-ahli/> diakses pada tanggal 2 November 2020.
- Huda, Miftahul. 2019. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lestiawan, Fensi dan Johan, Arif Bintoro. Penerapan Metode Example Non Example Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Permesinan. *Jurnal Taman*. 6(1).
- Minartin. 2017. Penerapan Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal PTK dan Pendidikan*. 3(2).
- Muhadi, Yudhi. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nasrum, Akbar. 2018. *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Jakarta: Jayapangus Press Books.
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu. Learners Perception on Indonesia Morphology-Syntactic Interference Done by English Lecturers-A Case Study In Higher Education. *International Journal of Social Sciences* (3). Dalam <https://grdspublishing.org/index.php/people/article/view/716>

- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu. Effect of Students' Term and Educational Institution on the Arising of Morphology –Syntactical Interference in ELTT. *Dinamika Ilmu* (17). Dalam <https://eric.ed.gov/?id=EJ1146490>
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu. Using Picture Series to Inspire Reading Comprehension for The Second Semester Students of English Department of IAIN Tulungagung. *Jurnal Dinamika Ilmu*. 14(2). Dalam https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/14
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyuni. Effect of Thinking Skill-Based Inquiry Learning Method on Learning Outcomes of Social Studies: A Quasi-Experimental Study on Grade VIII Students of MTSN 6 Tulungagung. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* 485 (1). Dalam <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/485/1/012073/meta>
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyuni. 2008. Improving Students' English Vocabulary Mastery Through Games (A Classroom Action Research in the Islam Kindergarten of Al-Irsyad Madiun in the Academic Year 2007/2008. *Thesis*, Graduate School (Pascasarjana), Sebelas Maret University. Dalam https://www.academia.edu/44664570/Improving_Students_English_Mastery_Through_Games
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyuni. 2014. Redesigning Instructional Media in Teaching English of Elementary Schools Students Developing Minimum Curriculum. *Jurnal TEFLIN Internasional Conference UNS Solo*. 927-931. Dalam <https://eprints.uns.ac.id/id/eprint/26066>
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyuni. 2016. Using Local Drama in Writing and Speaking: EFL Learners's Creative Expression. *Journal of English Language Teaching an Linguistics (JELTL)*. 1(1). Dalam <https://jeltl.org/index.php/jeltl/article/view/13>
- Nusantari, Diah Oga, Kristiana, Riajeng dan Septhiani, Silvia. 2019. Effect Size untuk Menghitung Efektifitas Penyuluhan tentang Kesehatan Reproduksi. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*. 5(1).
- Poko, Feri. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Examples* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 1(1)
- Riduwan. 2009. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Salirawati. 2012. Percaya diri, Keingintahuan dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 2(2).
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Setyaningsih, Yuli, Rahayuningsih, Margareta dan Priyono, Bambang. 2013. Penerapan Metode Example-No-Example dalam Pembelajaran Keanekaragaman Hewan di SMPN 2 Tengaran Kabupaten Semarang. *Unnes Journal of Biology Education*.
- Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran*.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Usmadi. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*. 7(1).
- Wijayanti, Eni Cahya, Degeng, I Nyoman Sudana dan Sumarmi. 2016. Kesulitan-Kesulitan dalam Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran IPS SMP. *Jurnal Pendidikan*. 1(11).
- Yensy, Nurul Astuty. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Viii Smp N 1 Argamakmur. *Jurnal Exacata*. 10(1).