

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar IPS Siswa pada Materi ASEAN Kelas VIII MTs Darissulaimaniyyah semester gasal tahun ajaran 2020/2021” ini ditulis oleh Dimas Adityar Suminto. NIM 12209173062, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S. M.Pd.

**Kata Kunci:** Model *Example Non Example*, hasil belajar, media visual

Latar belakang dari terlaksananya penelitian ini adalah para siswa kurang aktif Ketika pembelajaran Ilmu Pengeathuan Sosial (IPS) berlangsung. Hal ini disebabkan karena para pengajar masih menggunakan metode konvensional Ketika pembelajaran berlangsung, dan tentunya akan membuat semangat belajar para siswa berkurang. Peneliti menggunakan model *Example Non Example* yang berbantu media visual. Media visual dipilih dikarenakan menyesuaikan dengan fasilitas pendukung belajar siswa di sekolah yang kurang memadai.

Penelitian ini memiliki tujuan: 1) Mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa pada materi ASEAN kelas MTs Darissulaimaniyyah Semester Gasal Tahun Ajaran 2020/2021. 2) Mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa pada materi ASEAN kelas MTs Darissulaimaniyyah Semester Gasal Tahun Ajaran 2020/2021.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Yang digunakan dalam populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A dan kelas VIII-C di MTs Darissulaimaniyyah. Dalam penelitian ini menggunakan Teknik sampling *Probability Sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan Tes, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan data penelitian yang diperoleh. Model pembelajaran *Example Non Example* berpengaruh terhadap hasil belajar para siswa. Yang mana terdapat perbedaan pada nilai rata – rata dari hasil pengujian *post-test* dari kelas eksperimen sebanyak 85,2 dan nilai rata – rata dari kelas kontrol sebanyak 76,3. Sedangkan besarnya pengaruh dari model *Example Non Example* diperoleh presentase sebesar **84%**, yang merupakan termasuk kategori tinggi.

## **ABSTRACT**

*The thesis entitled "The Influence of Non-Example Example Learning Models on Students' Social Studies learning outcomes in ASEAN Class VIII MTs Darissulaimaniyyah Odd semester 2020/2021 academic year" was written by Dimas Adityar Suminto. NIM 12209173062, Department of Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, which is supervised by Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S. M.Pd.*

**Keywords:** *Model Example Non Example, learning outcomes, visual media*

*The background of the implementation of this research is that the students are less active when learning Social Sciences (IPS) takes place. This is because the teachers still use conventional methods when learning takes place, and of course it will make the students' enthusiasm to learn less. The researcher uses the Example Non Example model which is assisted by visual media. Visual media was chosen because it was adapted to the inadequate facilities for supporting student learning in schools.*

*This study has the following objectives: 1) To find out the effect of the Example Non Example learning model on students' social studies learning outcomes in the ASEAN class of MTs Darissulaimaniyyah Odd Semester Academic Year 2020/2021. 2) Knowing how much influence the Example Non Example learning model has on students' social studies learning outcomes in the ASEAN class material for MTs Darissulaimaniyyah Odd Semester for the 2020/2021 Academic Year.*

*In this study, researchers used a descriptive quantitative approach. The population used in this study were students of class VIII-A and class VIII-C at MTs Darissulaimaniyyah. In this study using the Probability Sampling sampling technique. The data collection technique in this research is by test, observation and documentation.*

*Based on the research data obtained. The Example Non Example learning model has an influence on student learning outcomes. Where there is a difference in the average value of the post-test test results from the experimental class as much as 85.2 and the average value from the control class as much as 76.3. Whereas the magnitude of the influence of the Example Non Example model obtained a percentage of 84%, which is included in the high category.*

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع تأثير نماذج التعلم غير النموذجية على نتائج تعلم الدراسات الاجتماعية للطلاب في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية دار السليمنية الفصل الدراسي العام الدراسي 2021/2020 " قد كتبه ديماس أديتيار سومينتو "، رقم الدفتر القيد 12209173062 تحت اشراف الاستاذة دوى استوتى وحيو سجاتى المجستير.

الكلمات المفتاحية: نموذج غير مثال ، مخرجات التعلم ، الوسائط المرئية خلفية تنفيذ هذا البحث هي أن الطلاب يكونون أقل نشاطاً عند تعلم العلوم الاجتماعي. هذا لأن المعلمين ما زالوا يستخدمون الأساليب التقليدية عند حدوث التعلم ، وبالطبع سيقل حماس الطلاب للتعلم. استخدم الباحث نموذج المثال غير النموذجي المدعوم بوسائل الإعلام المرئية. تم اختيار الوسائط المرئية لأنها تم تكييفها مع المرافق الداعمة غير الكافية لتعليم الطلاب في المدارس.

تحتوي هذه الدراسة على الأهداف التالية: (1) لمعرفة تأثير نموذج التعلم غير النموذجي على نتائج تعلم الدراسات الاجتماعية للطلاب في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية دار السليمنية الفصل الدراسي العام الدراسي 2021/2020 . (2) معرفة مدى تأثير نموذج التعلم غير النموذجي على نتائج تعلم الدراسات الاجتماعية للطلاب في مواد فصل الآسيان للفصل الدراسي الفردي للفصل الدراسي 2021/2020.

في هذه الدراسة ، استخدم الباحثون نهجاً وصفيًا كميًا. كان المجتمع المستخدم في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية دار السليمنية. في هذه الدراسة باستخدام أسلوب أخذ العينات الاحتمالية. تقنية جمع البيانات في هذا البحث هي عن طريق الاختبار والملاحظة والتوثيق.

بناء على بيانات البحث التي تم الحصول عليها. نموذج التعلم غير المثال له تأثير على نتائج تعلم الطلاب. حيث يوجد اختلاف في متوسط قيمة نتائج الاختبار البعدي عن الصنف التجريبي بقدر 85.2 ومتوسط القيمة من فئة الضبط بقدر 76.3. في حين أن حجم تأثير النموذج غير المثال حصل على نسبة 84% وهي مدرجة في الفئة العالية.