

BAB V

PEMBAHASAN

A. Penggunaan Model Pembelajaran *Example non example* Memberikan Pengaruh Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di MTs Darissulaimaniyyah Pada Materi Pembelajaran ASEAN

Dalam pelaksanaan penelitian ini bermaksud untuk mengerti adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *Example Non Example* mengenai hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTs Darissulaimaniyyah. Adapun jenis penelitian yang dilakukan menggunakan jenis penelitian eksperimen. MTs Darissulaimaniyyah dipilih sebagai tempat untuk penelitian dan populasi penelitian ini. Peneliti memilih dua kelas dari populasi yang digunakan untuk penelitian, ialah kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-C sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan dari data hasil penelitian yang sudah ada dan telah dianalisis menggunakan uji *independent sample t-test* menunjukkan bahwa model pembelajaran *Example Non Example* memberikan sebuah pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPS para siswa kelas VIII. Acuan dalam pengujian *independent sample t-test* adalah, jika nilai sig. Dari kelas eksperimen $< 0,05$, maka H_a dalam penelitian ini dapat diterima. Hasil dari penghitungan Uji-T diperoleh nilai taraf signifikansi dari kelas eksperimen sebesar 0,018 yang mana lebih kecil dari 5%. Dengan hasil ini, terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan model *Example Non Example*

dengan pembelajaran dengan metode diskusi kelompok biasa. Perbedaan tersebut juga dapat terlihat pada nilai rata – rata dari hasil pengujian *post-test* dari kelas eksperimen sebanyak 85,2 dan nilai rata – rata dari kelas kontrol sebanyak 76,3. Berdasarkan hasil tersebut, pada hipotesis pertama yang menyatakan ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* mengenai perkembangan belajar IPS siswa kelas VII MTs Darissulaimaniyyah dinyatakan **diterima**.

B. Besarnya pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *Example Non Example* mengenai hasil belajar IPS siswa kelas VII MTs Darissulaimaniyyah

Besarnya pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII dari materi ASEAN dengan cara penggunaan penghitungan *Effect Size* pada data uji t-test dengan penggunaan rumus *cohen's*. Pada hasil penghitungan tersebut diperoleh nilai *cohen's* 1,01 kemudian disesuaikan dengan tabel *Cohen's d* yang terdapat pada bab 3. Nilai *Effect Size* 1,01 apabila disesuaikan dengan tabel *Cohen's d* diperoleh presentase sebesar 84%. Dengan hasil tersebut menyatakan maka, perkembangan belajar IPS para siswa mendapati peningkatan dan membuat lebih menarik dengan memakai model pembelajaran *Example Non Example*.

Setelah mengetahui bahwa ada pengaruh dari penggunaan model *Example Non Example*, langkah selanjutnya adalah menghitung berapa besar pengaruh dari penggunaan model *Example Non Example* ke dalam bentuk presentase. Untuk mencari presentase tersebut, menggunakan cara

membandingkan antara selisih dari hasil nilai siswa pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Adapun hasil penghitungan presentase dalam penghitungan tersebut diperoleh presentase sebesar **84%**, yang mana presentase tersebut termasuk kategori tinggi.

Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian yang dilakukan Eka Nurhayati.⁵¹ Dalam pelaksanaan model pembelajaran tersebut, masih banyak siswa yang nampak masih bingung. Namun ketika teman mereka menjelaskan ulang materi yang disampaikan, para siswa secara perlahan mulai paham. Dalam penelitian ini diperoleh nilai *Effect Size* sebesar 0,82. Yang mana nilai tersebut termasuk kategori tinggi.

Kemudian dalam penelitian lain yang mendukung hasil penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Hutama Adhi Nugraha, Eni Suharini dan Sriyono. Hasil dari penelitian tersebut bahwa model pembelajaran *Example Non Example* memberikan pengaruh sebesar 0,59 yang mana termasuk kategory sedang.⁵²

Penggunaan model *Example Non Example* memberikan dampak pengaruh yang besar terhadap hasil belajar para siswa. Tingginya nilai rata – rata dari kelas eksperimen dikarenakan adanya pemberlakuan penggunaan model pembelajaran *Example Non Example*. Dengan memakai model *Example Non Example* para siswa bisa aktif ketika belajar, para siswa memperoleh

⁵¹ Nurhayati, Eka. "Pengaruh Example Non Example terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas IV Min Bangka Belitung." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 6.9.

⁵² Nugraha, Ahmad Hutama Adhi, Erni Suharini, and Sriyono Sriyono. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Di Smp Negeri 4 Bumiayu Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2016/2017." *Edu Geography* 5.2 (2017): 1-9.

pengetahuan baru melalui media gambar – gambar dengan proses belajar menggunakan model *Example Non Example*.