

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Budaya Sekolah Islami dalam Pembentukan Perilaku Religius Peserta Didik di MTsN 4 Tulungagung” penelitian ini ditulis oleh Ririn Nurul Fadhillah, NIM. 12201173124, pembimbing Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.I.

**Kata Kunci : Iklim Sekolah Islami , Perilaku Budaya Religius, Peserta Didik**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena melihat adanya kondisi moral atau akhlak generasi muda yang rusak. Tidak hanya itu, di lembaga pendidikan sendiri tidak jarang terjadi berbagai problem pendidikan dimana terdapat peserta didik yang melanggar peraturan sekolah, tidak mengerjakan tugas, datang terlambat, menyontek, membolos dan ketidak patuhan peserta didik pada guru. Selain fenomena diatas, pengaruh negatif modernisasi saat ini juga telah melanda peserta didik negeri ini. Teknologi multimedia terutama televisi dan internet telah membisikkan “tradisi” bebas ala barat setiap saat. Pendidikan yang saat ini berjalan pada akhirnya disibukkan dengan kasus-kasus moral peserta didik baik seperti free sex, narkoba, dan kekerasan sehingga semakin menyulitkan pengembangan dan praktik pendidikan secara komprehensif.

Dengan begitu aspek-aspek yang menjadi fokus penelitian adalah : 1). Bagaimana perencanaan iklim sekolah islami dalam pembentukan perilaku budaya religius peserta didik di MTsN 4 Tulungagung ?, 2). Bagaimana implementasi iklim sekolah slami dalam pembentukan perilaku budaya religius peserta didik di MTsN 4 Tulungagung ?, 3). Bagaimana evaluasi iklim sekolah islami dalam pembentukan perilaku budaya religius peserta didik di MTsN 4 Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah , 1). Untuk mengetahui perencanaan iklim sekolah islami dalam pembentukan perilaku budaya religius peserta didik di MTsN 4 Tulungagung, 2). Untuk mengetahui implementasi iklim sekolah slami dalam pembentukan perilaku budaya religius peserta didik di MTsN 4 Tulungagung, 3). Untuk mengetahui evaluasi iklim sekolah islami dalam pembentukan perilaku budaya religius peserta didik di MTsN 4 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Implementasi budaya sekolah islami di MTsN 4 Tulungagung yang terdiri dari kegiatan keagamaan rutin yang berjalan seperti halnya setiap pagi, berdo’a sebelum dan sesudah pelajaran, pembacaan ayat-ayat al-Qur’an sebelum pembelajaran, shalat dhuha, shalat dhuhur. Kegiatan ini termasuk kegiatan keagamaan harian, kegiatan mingguan seperti diadakannya infaq yang dilakukan pada hari jumat, sedangkan kegiatan yang bersifat bulanan seperti diadakannya qotmil Qur’an di setiap hari jum’at dan bergantian. Untuk kegiatan tahunan seperti halnya pondok romadhon,

dan isra' mi'raj. Seluruh kegiatan ini termasuk dalam rangka pembentukan perilaku religius peserta didik.

Hasil analisis data ditemukan bahwa : 1) Dalam perencanaan implementasi iklim sekolah islami dalam pembentukan perilaku budaya religius peserta didik kepala madrasah melakukan sebuah rapat yang melibatkan beberapa tenaga pendidik dan kependidikan beserta perwakilan komite madrasah. 2) Untuk implementasi iklim sekolah islami dalam pembentukan perilaku budaya religius peserta didik dilakukan secara terjadwal oleh seluruh warga madrasah dari kelas VII sampai kelas IX yang didampingi oleh team pendamping atau penanggung jawab. 3) Dengan diadakannya evaluasi, madrasah dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan dari program yang dilakukan sebelumnya. Hal ini digunakan untuk bahan pertimbangan sebelum diputuskan program yang baru.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Islamic School Culture in the formation Students' Religious Behavior at MTsN 4 Tulungagung" was written by Ririn Nurul Fadhilah, NIM. 12201173124, advisor Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.I.

**Keywords: Islamic School Climate, Religious Behavior, Learners**

This research is motivated by seeing the moral condition or morals of the younger generation that is damaged. Not only that, in educational institutions themselves, it is not uncommon for various educational problems to occur where there are students who violate school rules, don't do assignments, come late, cheat, play truancy and disobey students from teachers. In addition to the above phenomena, the negative influence of modernization has also hit the students of this country. Multimedia technology, especially television and internet, has been whispering the free western "tradition" all the time. Education that is currently running is ultimately preoccupied with moral cases of students, such as free sex, drugs, and violence, making it more difficult to develop and practice comprehensive education.

Thus the aspects that are the focus of the research are: 1). How is the planning of Islamic school climate in shaping the religious behavior of students at MTsN 4 Tulungagung?, 2). How is the implementation of Islamic school climate in shaping the religious behavior of students at MTsN 4 Tulungagung?, 3). How is the evaluation of Islamic school climate in the formation of the religious behavior of students at MTsN 4 Tulungagung?

The aims of this research are, 1). To find out the planning of Islamic school climate in the formation of religious behavior of students at MTsN 4 Tulungagung, 2). To find out the implementation of Islamic school climate in the formation of the religious behavior of students at MTsN 4 Tulungagung, 3). To find out the evaluation of Islamic school climate in the formation of the religious behavior of students at MTsN 4 Tulungagung.

This research is a descriptive qualitative research, data collection is done through observation, interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and data verification. Implementation of Islamic school culture at MTsN 4 Tulungagung which consists of routine religious activities that run as well as every morning, praying before and after lessons, reading verses of the Qur'an before learning, dhuha prayer, dhuhur prayer. These activities include daily religious activities, weekly activities such as holding infaq held on Fridays, while monthly activities such as holding qotmil Qur'an every Friday and alternately. For annual activities such as the romadhon cottage, and isra' mi'raj. All of these activities are included in the formation of the religious behavior of students.

The results of data analysis found that: 1) In planning the implementation of Islamic school culture in shaping student behavior, the madrasa head held a meeting involving several educators and education staff and representatives of the madrasa committee. 2) The implementation of Islamic school culture in the formation of students' religious behavior is carried out on a scheduled basis by all madrasa residents from class VII to class IX who are accompanied by a companion team or person in charge. 3) By holding an evaluation, madrasas can find out the advantages and disadvantages of previous programs. This is used for consideration before deciding on a new program.



## الملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ ثقافة المدرسة الإسلامية في تكوين السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٤ تولونج اجونج" كتبتها ريرين نور الفاضلة، رقم القيد ١٢٤٠١١٧٣١٢٢، المرشد أحمد فكري أمر الله الماجستير.

الكلمات الرئيسية : ثقافة المدرسة الإسلامية، السلوك الديني، الطلاب.

خلفية هذا البحث رؤية حالة الأخلاق لجيل الشباب التي تعرضت للتلف. ليس هذا فقط، في المؤسسات التعليمية نفسها، ليس من غير المألوف أن تحدث مشاكل تعليمية مختلفة بوجود الطلاب ينتهكون قواعد المدرسة، ولا يقومون بالوظيفة، ويتأخرون، ويغشون، ويغيبون عن المدرسة وعصيانهم للمعلمين. بالإضافة إلى الظواهر المذكورة، فإن التأثير السلبي للتحديث قد أصاب طلاب البلد أيضًا. كانت تكنولوجيا الوسائط المتعددة، وخاصة التلفزيون والإنترنت، تهمس "التقاليد" الحرة على النمط الغربي طوال الوقت. ينشغل التعليم الجاري حاليًا في نهاية المطاف بالقضايا الأخلاقية للطلاب، مثل حرية ممارسة الجنس والمخدرات والعنف، مما يزيد صعوبة تطوير وممارسة التعليم الشامل.

وبالتالي فإن الجوانب التي أصبحت مسائل البحث هي: (١). كيف تخطيط ثقافة المدرسة الإسلامية في تشكيل السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٤ تولونج اجونج؟، (٢). كيف تطبيق ثقافة المدرسة الإسلامية في تشكيل السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٤ تولونج اجونج؟، (٣). كيف تقييم ثقافة المدرسة الإسلامية في تكوين السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٤ تولونج اجونج؟.

أهداف هذا البحث هي: (١). لمعرفة تخطيط ثقافة المدرسة الإسلامية في تشكيل السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٤ تولونج اجونج، (٢). لمعرفة تنفيذ ثقافة المدرسة الإسلامية في تشكيل السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٤ تولونج اجونج، (٣). لمعرفة تقييم ثقافة المدرسة الإسلامية في تشكيل السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٤ تولونج اجونج.

هذا البحث هو بحث وصفي كيفي ، وجمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. تنفيذ ثقافة المدرسة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية-٤ تولونج اجونجوالتي تتكون من الأنشطة الدينية التي كل صباح ، والدعاء قبل الدروس وبعده، وقراءة آيات القرآن قبل التعلم، وصلاة الضحى وصلاة الظهر. تشمل هذه الأنشطة الأنشطة الدينية اليومية والأنشطة الأسبوعية مثل عقد إنفاق يوم الجمعة، بينما الأنشطة الشهرية مثل ختم القرآن كل يوم الجمعة وبالتناوب. للأنشطة السنوية مثل فندوق الرمضانو طكر الإسراء والمعراج. تضمن كل هذه الأنشطة في تكوين السلوك الديني للطلاب.

توصلت نتائج تحليل البيانات إلى ما يلي: (١) في تخطيط تطبيق ثقافة المدرسة الإسلامية في تشكيل السلوك الديني للطلاب، عقد رئيس المدرسة اجتماعاً شارك فيه عدد من المعلمين وموظفي لجنة المدرسة. (٢) تنفيذ ثقافة المدرسة الإسلامية في تشكيل السلوك الديني للطلاب مجدول من قبل جميع سكان المدرسة من الصف السابع إلى الفصل التاسع الذين يرافقهم فريق مصاحب أو شخص مسؤول. (٣) من إجراء التقييم، تمكن للمدرسة معرفة مزايا وعيوب البرنامج السابق. يستخدم ذلك في الاعتبار قبل اتخاذ القرار بشأن برنامج جديد.