

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CLIS
(CHILDREN LEARNING IN SCIENCE) TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG KELAS
VIII MTs HASAN MUCHYI KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH
NIEKY FRANTIKA ARIANTO
NIM.12211173021

JURUSAN TADRIS FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2021

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CLIS
(*CHILDREN LEARNING IN SCIENCE*) TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG KELAS
VIII MTs HASAN MUCHYI KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Tadris Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Guna Menyusun Skripsi



**OLEH
NIEKY FRANTIKA ARIANTO
NIM.12211173021**

**JURUSAN TADRIS FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran (CLIS) (*Children Learning in Science*) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII MTs Hasan Muchyi Kediri.” yang ditulis oleh Nieky Frantika Arianto, NIM. 12211173021 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juni 2021

Pembimbing,



M. Luqman Hakim Abbas, S. Si., M. Pd.,

NIDN. 2017 028801

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Fisika



Dr. Maryono, M.Pd.,

NIP. 19810330 200501 1007

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CLIS (*CHILDREN LEARNING IN SCIENCE*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG KELAS VIII MTs HASAN MUCHYI KEDIRI

SKRIPSI
Disusun oleh

NIEKY FRANTIKA ARIANTO
NIM. 12211173021

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Juli 2021 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji
Ketua Penguji :

M. Luqman Hakim Abbas, S.Si, M.Pd.
NIDN. 2017028801


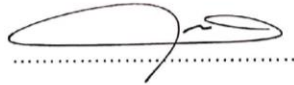
Penguji Utama :

Dr. Maryono, M.Pd.
NIP. 198103302005011007

Sekretaris / Penguji :

Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si, M.Si.
NIDN. 2004 128902

Tanda Tangan



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.
19650903 199803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Niekky Frantika Arianto

NIM : 12211173021

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Tadris Fisika

Dosen Pembimbing : Muhammad Luqman Hakim Abbas S.Si, M.Pd

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CLIS (*Children Learning in Science*) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII MTs Hasan Muchyi Kediri”. Benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku dalam wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Tulungagung, 28 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Niekky Frantika Arianto

NIM.12211173021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nieky Frantika Arianto
NIM : 12211173021
Jurusan : Tadris Fisika
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CLIS
(Children Learning In Science) terhadap kemampuan berpikir
Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Betaran dan Belombang
Kelas VIII MTs Hasan Muchyi Kediri

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 29 Juli 2021
Yang Menyatakan,



Nieky Frantika Arianto
Namaterangdantandatangani