

ABSTRAK

Nieky Frantika Arianto, NIM. 12211173021, “Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang MTs Hasan Muchyi” Skripsi, Jurusan Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung, Pembimbing : M. Luqman Hakim Abbas, M.Pd.

Kata Kunci: *Children Learning In Science* (CLIS), Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penerapan model pembelajaran konvensional yang mengakibatkan siswa cenderung pasif. Sehingga hanya siswa yang memiliki kemampuan tinggi yang mampu merespon dan siswa yang berkemampuan rendah hanya bersikap pasif. Hal tersebut membuat siswa kurang tertarik dengan materi yang disampaikan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran CLIS (*Children Learning in Science*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII di MTs Hasan Muchyi Kediri. (2) Mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran CLIS (*Children Learning in Science*) terhadap hasil belajar siswa pada materi materi getaran dan gelombang kelas VIII di MTs Hasan Muchyi Kediri. (3) Mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran CLIS (*Children Learning in Science*) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII di MTs Hasan Muchyi Kediri.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasi experiment design* yaitu *nonequivalent control group design*. Dengan populasi kelas VIII MTs Hasan Muchyi dan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu kelas VIII A dan VIII GH. Kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan VIII GH sebagai kelas eksperimen. Dalam pengambilan data menggunakan tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Hasan Muchyi Kediri yang ditunjukkan dengan perolehan $t_{tabel} 5\% = 2.093 < t_{hitung} = 23.311$ dengan Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05. (2) Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* terhadap hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Hasan Muchyi Kediri yang ditunjukkan dengan perolehan $t_{tabel} 5\% = 2.093 < t_{hitung} = 22.692$ dengan Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05. (3) Mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran CLIS (*Children Learning in Science*) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII di

MTs Hasan Muchyi Kediri yang ditunjukkan dengan perolehan $t_{tabel} 5\% = 32.670 < t_{hitung} = 61,061$ dengan Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05.

ABSTRACT

Nieky Frantika Arianto, Registered Student Number 12211173021, "The Influence of Children Learning In Science (*CLIS*) Learning Model on Students' Critical Thinking Ability and Learning Outcomes on Materials of Vibration and Waves at MTs Hasan Muchyi", Thesis, Department of Physics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor : M. Luqman Hakim Abbas, M.Pd.

Keywords: Children Learning In Science (*CLIS*), Critical Thinking Ability, Learning Outcomes.

This research was based on the application of conventional learning models which makes students tend to be passive. So that only students whose high abilities who are able to respond meanwhile the students whose low abilities are only being passive. This makes students less attracted to the material explained by teacher.

This research purposed to: (1) Determine the influence of applying Children Learning In Science learning model to students' critical thinking ability in the vibration and wave material for VIII grade students at MTs Hasan Muchyi Kediri. (2) Determine the influence of applying Children Learning In Science learning model to students' learning outcomes in the vibration and wave material for VIII grade students at MTs Hasan Muchyi Kediri. (3) Determine the influence of applying Children Learning In Science learning model to students' critical thinking ability and learning outcomes in the vibration and wave material for VIII grade students at MTs Hasan Muchyi Kediri.

This research used quantitative approach with the quasi-experimental design type. The population is all VIII grade students of MTs Hasan Muchyi. The sampling technique used purposive sampling technique which acquired class VIII A as the control class and class VIII GH as the experiment class. Data collection techniques used tests, and documentation.

The results of this research are (1) There is an influence of applying Children Learning In Science learning model to students' critical thinking ability in the vibration and wave material for VIII grade students at MTs Hasan Muchyi Kediri which is indicated by the acquisition of $t_{table\ 5\%} = 2,093 < t_{count} = 23,311$ with Sig. (2-tailed) = $0,000 < 0,05$. (2) There is an influence of applying Children Learning In Science learning model to students' learning outcomes in the vibration and wave material for VIII grade students at MTs Hasan Muchyi Kediri which is indicated by the acquisition of $t_{table\ 5\%} = 2,093 < t_{count} = 22,692$ with Sig. (2-tailed) = $0,000 < 0,05$. (3) There is an influence of applying Children Learning In Science learning model to students' critical thinking ability and learning outcomes in the vibration and wave material for VIII grade

students at MTs Hasan Muchyi Kediri as indicated by the acquisition of $F_{\text{table } 5\%} = 32,670 < F_{\text{count}} = 61,061$ with Sig. (2-tailed) = $0.000 < 0.05$.

الملخص

نيكي فرانتিকা اريانطا، رقم الطلاب 12211173021، "تأثير نموذج التعليم تعلم الأطفال في علوم الحياة على قدرة التفكير النقدي ونتائج تعلم الطلاب في مادة الاهتزاز والأمواج في المدرسة المتوسطة حسن محي"، قسم تادريس الفيزياء، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف: محمد لقمان حكيم عباس الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تعلم الأطفال في علوم الحيا ، القدرة على التفكير النقدي، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي تطبيق نماذج التعليم التقليدي الذي أدت إلى ميل الطلاب حتى يكونوا سلبيين. بحيث يكون الطلاب بقدرة عالية قادرين على الاستجابة والطلاب ذوي القدرة المنخفضة يكونون سلبيين. هذا يجعل الطلاب أقل اهتمامًا بالمادة.

مسائل البحث هي (1) هل هناك تأثير نموذج التعليم تعلم الأطفال في علوم الحياة على قدرة التفكير النقدي في مادة الاهتزاز والأمواج للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حسن كديري؟ (2) هل هناك تأثير نموذج التعليم تعلم الأطفال في علوم الحياة على القدرة على نتائج تعلم الطلاب في مادة الاهتزاز والأمواج للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حسن كديري؟ (3) هل هناك تأثير نموذج التعليم تعلم الأطفال في علوم الحياة على قدرة التفكير النقدي ونتائج تعلم الطلاب في مادة الاهتزاز والأمواج للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حسن كديري؟

هدف البحث إلى (1) معرفة تأثير نموذج التعليم تعلم الأطفال في علوم الحياة على قدرة التفكير النقدي في مادة الاهتزاز والأمواج للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حسن كديري. (2) معرفة تأثير نموذج التعليم تعلم الأطفال في علوم الحياة على القدرة على نتائج تعلم الطلاب في مادة الاهتزاز والأمواج للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حسن كديري. (3) معرفة تأثير نموذج التعليم تعلم الأطفال في علوم الحياة على قدرة التفكير النقدي ونتائج تعلم الطلاب في مادة الاهتزاز والأمواج للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حسن كديري.

تستخدم طريقة البحث هذه منهجًا كمياً لنوع التصميم شبه التجريبي ، وهو تصميم مجموعة التحكم غير المكافئة. مع سكان البحث من الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حسن كديري. وأخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الهادف، وهو الفصل الثامن-أ والفصل الثامن-ج.هـ. الفصل الثامن-أ كفاءة التحكم و الثامن-ج.هـ كفاءة التجريب. في جمع البيانات باستخدام الاختبارات والتوثيق.

تستخدم طريقة البحث نُهجًا كمياً بنوع تصميم شبه تجريبي. وفي أخذ العينات باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادف. في جمع البيانات باستخدام الاختبار والتوثيق.

نتائج هذا البحث (1) هناك تأثير نموذج التعليم تعلم الأطفال في علوم الحياة على قدرة التفكير النقدي في مادة الاهتزاز والأمواج للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حسن كديري والتي تدل على ت-جدول $5\% = 2.093 > 23,311$ مع سيج (2) -ذيل) $0.000 > 0.05$. (2) هناك تأثير نموذج التعليم تعلم الأطفال في علوم الحياة على قدرة التفكير النقدي ونتائج تعلم الطلاب في مادة الاهتزاز والأمواج للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حسن كديري والتي تدل على ت-جدول $5\% = 2.093 > 22,692$ مع سيج (2-ذيل) $0.000 > 0.05$. (3) معرفة تأثير نموذج التعليم تعلم الأطفال في علوم الحياة على قدرة

التفكير النقدي ونتائج تعلم الطلاب في مادة الاهتزاز والأمواج للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة حسن كديري والتي تدل على ت-جدول
32,670 = %5 > ت-حساب 61,061 مع سيغ (2-ذيل) = 0.000 > 0.05.