

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pengolahan data yang diperoleh dari hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Hasan Muchyi Kediri, maka peneliti mengambil keputusan sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Hasan Muchyi Kediri, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} = 23.311$ lebih besar dari t_{tabel} dengan $db=19$ pada taraf 5% yaitu sebesar 2.093. Sehingga, H_0 diterima dan bahwa terdapat pengaruh pada model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Hasan Muchyi Kediri.
2. Adanya pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Hasan Muchyi Kediri, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 22.692$ lebih besar dari t_{tabel} dengan $db=19$ pada taraf 5% yaitu sebesar 2.093. Sehingga, H_0 diterima dan dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh pada model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Hasan Muchyi Kediri.
3. Adanya pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Hasan

Muchy Kediri, dibuktikan dengan t_{hitung} 61,061 lebih besar dari tabel chi square yaitu 32.670 dengan derajat kebebasan (dk) yang besarnya $N+1$, yaitu $20+1=21$ dengan taraf signifikansi 5%. Sehingga, H_a diterima dan dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh pada model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang kelas VIII MTs Hasan Muchyi Kediri.

B. Saran

Penelitian yang telah dilakukan di MTs Hasan Muchyi Kediri memperoleh hasil yang signifikan. Yaitu untuk keberhasilan dan kemajuan dalam melaksanakan proses belajar mengajar agar tercipta kualitas pendidikan yang baik, berikut saran dari peneliti:

1. Bagi Guru

Penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* ini semoga dapat digunakan sebagai alternative proses belajar mengajar atau guru bisa menggunakan media pembelajaran yang kreatif lainnya pada mata pelajaran IPA. Sehingga siswa menjadi lebih mudah untuk memahami dan proses pembelajaran jadi menyenangkan.

2. Bagi Siswa

Siswa seharusnya lebih berantusias dan aktif dalam mengikuti pelajaran IPA, baik dengan model pembelajaran CLIS maupun konvensional.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Kepada peneliti lainnya, diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran *Children Learning In Science* serta dapat digunakan sebagai bahan dalam melakukan penelitian-penelitian dengan kajian yang berbeda, sehingga dapat menambah pengetahuan dan wawasan keilmuan yang lebih banyak dan luas.