

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Keteladanan di Lingkungan Keluarga terhadap Akhlak Siswa di MTsN 2 Trenggalek” ini ditulis oleh Eva WahyuningTyas, NIM. 12201173452. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag., NIP. 196909182000031002

Kata Kunci: Keteladanan di Lingkungan Keluarga, Akhlak Siswa

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya pertentangan antara teori keteladanan dan fakta yang terjadi di masyarakat. Teori menyatakan bahwa keteladanan adalah metode yang paling baik digunakan di lingkungan keluarga untuk membentuk akhlak anak. Orang tua berperan penting dalam memberikan contoh atau peneladanan tersebut. Namun melihat kenyataan yang terjadi di masyarakat masih banyak orang tua belum bisa memberikan keteladanan yang baik untuk anaknya, khususnya dalam keteladanan ibadah, sopan santun dan kepedulian.

Rumusan Masalah: (1) Adakah pengaruh keteladanan ibadah di lingkungan keluarga terhadap pembentukan akhlak siswa di MTsN 2 Trenggalek kepada sesama manusia?, (2) Adakah pengaruh keteladanan sopan santun di lingkungan keluarga terhadap pembentukan akhlak siswa di MTsN 2 Trenggalek kepada sesama manusia?, (3) Adakah pengaruh keteladanan kepedulian di lingkungan keluarga terhadap pembentukan akhlak siswa di MTsN 2 Trenggalek kepada sesama manusia?, (4) Adakah pengaruh yang signifikan antara keteladanan ibadah, sopan santun dan kepedulian di lingkungan keluarga terhadap pembentukan akhlak siswa di MTsN 2 Trenggalek kepada sesama manusia?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui pengaruh keteladanan ibadah di lingkungan keluarga terhadap pembentukan akhlak siswa di MTsN 2 Trenggalek kepada sesama manusia, (2) Untuk mengetahui pengaruh keteladanan sopan santun di lingkungan keluarga terhadap pembentukan akhlak siswa di MTsN 2 Trenggalek kepada sesama manusia, (3) Untuk mengetahui pengaruh keteladanan kepedulian di lingkungan keluarga terhadap pembentukan akhlak siswa di MTsN 2 Trenggalek kepada sesama manusia, (4) untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara keteladanan ibadah, sopan santun dan kepedulian di lingkungan keluarga terhadap pembentukan akhlak siswa di MTsN 2 Trenggalek kepada sesama manusia.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas VII di MTsN 2 Trenggalek, yang terdiri dari 276 siswa. Dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling* diperoleh sampel 70 siswa. Variable bebas: Keteladanan ibadah (X_1), Keteladanan sopan santun (X_2), Keteladanan kepedulian (X_3), Variabel terikat: Akhlak siswa (Y). Sumber data: Responden dan dokumen. Teknik pengumpulan data: angket, wawancara,

dokumentasi. Teknik analisis data: uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji t, uji F dan uji R2 dengan bantuan SPSS 16.0 for Windows.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh antara keteladanan ibadah di lingkungan keluarga terhadap pembentukan akhlak siswa di MTsN 2 Trenggalek kepada sesama manusia yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi dari hasil uji t sebesar 0,020 ($< 0,05$). (2) Ada pengaruh antara keteladanan sopan santun di lingkungan keluarga terhadap pembentukan akhlak siswa di MTsN 2 Trenggalek kepada sesama manusia yang dibuktikan dengan nilai signifikansi dari hasil uji t sebesar 0,013 ($< 0,05$). (3) Ada pengaruh antara keteladanan kepedulian di lingkungan keluarga terhadap pembentukan akhlak siswa di MTsN 2 Trenggalek kepada sesama manusia yang dibuktikan dengan nilai signifikansi dari hasil uji t sebesar 0,001 ($< 0,05$). (4) Ada pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara keteladanan ibadah di lingkungan keluarga, keteladanan sopan santun di lingkungan keluarga dan keteladanan kepedulian di lingkungan keluarga terhadap pembentukan akhlak siswa di MTsN 2 Trenggalek kepada sesama manusia yang dibuktikan dengan nilai signifikansi dari hasil uji F sebesar 0,000 ($< 0,05$). Kemudian, berdasarkan uji R2 dapat diketahui persentase pengaruh semua variabel independen terhadap variabel dependen sebesar 0,583 atau 58,3%.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Example in the Family Environment on Student Morals at MTsN 2 Trenggalek" written by Eva WahyuningTyas, Register Number. 12201173452. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag., Register Number. 196909182000031002

Keywords: Exemplary in the Family Environment, Student Morals

This research is motivated by the conflict between the theory of exemplary and the facts that occur in society. The theory states that exemplary is the best method used in the family environment to shape children's morals. Parents play an important role in setting the example or example. However, seeing the reality that is happening in society, there are still many parents who have not been able to provide good examples for their children, especially in worship, courtesy and concern.

The Focuses of research: (1) Is there any influence of exemplary worship in the family environment on the moral formation of students at MTsN 2 Trenggalek to fellow humans?, (2) Is there any influence of exemplary manners in the family environment on the moral formation of students at MTsN 2 Trenggalek to fellow humans?, (3) Is there any influence of exemplary care in the family environment on the moral formation of students at MTsN 2 Trenggalek to fellow humans?, (4) Is there a significant influence between exemplary worship, courtesy and concern in the family environment on the moral formation of students at MTsN 2 Trenggalek to fellow humans?

The aims of the research : (1) To find out the influence of exemplary worship in the family environment on the moral formation of students at MTsN 2 Trenggalek to fellow humans, (2) To find out the influence of exemplary manners in the family environment on the moral formation of students at MTsN 2 Trenggalek to fellow humans, (3) To find out the influence of exemplary care in the family environment on the moral formation of students at MTsN 2 Trenggalek to fellow human beings, (4) to find out the significant influence between exemplary worship, courtesy and concern in the family environment on the moral formation of students at MTsN 2 Trenggalek to others. man.

This research approach was quantitative with a population of all seventh grade students at MTsN 2 Trenggalek, which consists of 276 students, by taking samples using proportional random sampling technique obtained a sample of 70 students. Independent variables: exemplary worship (X1), exemplary manners (X2), exemplary caring (X3), dependent variable: student morals (Y). Data sources: Respondents and documents. Data collection techniques: questionnaires, interviews,

documentation. Data analysis techniques: validity test, reliability test, normality test, linearity test, t test, F test and R2 test with the help of SPSS 16.0 for Windows.

The results of the research : (1) There is an influence between the example of worship in the family environment on the moral formation of students at MTsN 2 Trenggalek to fellow humans as indicated by the significance value of the t-test results of 0.020 (<0.05). (2) There is an influence between exemplary manners in the family environment on the moral formation of students at MTsN 2 Trenggalek to fellow humans as evidenced by the significance value of the t test results of 0.013 (<0.05). (3) There is an influence between exemplary care in the family environment on the moral formation of students at MTsN 2 Trenggalek to fellow humans as evidenced by the significance value of the t-test results of 0.001 (<0.05). (4) There is a jointly significant influence between the example of worship in the family environment, the example of courtesy in the family environment and the example of caring in the family environment on the moral formation of students at MTsN 2 Trenggalek to fellow humans as evidenced by the significance value of the F test results. of 0.000 (<0.05). Then, based on the R2 test, it can be seen that the percentage of the influence of all independent variables on the dependent variable is 0.583 or 58.3%.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير المثل في البيئة الأسرية على أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ ترنجاليك" كتبه إيغا وحيونينج تياس، رقم دفتر القيد ١٢٢٠١١٧٣٤٥٢. قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور الحاج أشرف شافعي، الماجستير. رقم التوظيف ١٩٦٩٠٩١٨٢٠٠٠٠٣١٠٠٢.

الكلمات الرئيسية: نموذج في البيئة الأسرية، أخلاق الطالب

خلفية هذا البحث العلمي هي الصراع بين النظرية النموذجية والحقائق التي تحدث في المجتمع. تنص النظرية على أن النموذج هو أفضل طريقة مستخدمة في البيئة الأسرية لتشكيل أخلاق الأطفال. يلعب الآباء دورًا مهمًا في تقديم القدوة أو القدوة. ومع ذلك، بالنظر إلى الواقع الذي يحدث في المجتمع، لا يزال هناك الكثير من الآباء الذين لم يتمكنوا من تقديم أمثلة جيدة لأطفالهم، خاصة في العبادة والمجاملة والاهتمام.

مسائل هذا البحث هي: (١) هل هناك أي تأثير للعبادة النموذجية في البيئة الأسرية على التكوين الأخلاقي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ ترنجاليك لإخوانهم من البشر؟، (٢) هل هناك أي تأثير للأخلاق النموذجية في بيئة الأسرة على التكوين الأخلاقي من الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ ترنجاليك إلى زملائهم البشر؟، (٣) هل هناك أي تأثير للرعاية المثالية في البيئة الأسرية على التكوين الأخلاقي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ ترنجاليك لإخوانهم من البشر؟، (٤) هل هناك تأثير كبير بين النموذجين العبادة والمجاملة والاهتمام في البيئة الأسرية بالتكوين الأخلاقي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ ترنجاليك لإخوانهم البشر؟

أهداف هذا البحث: (١) تحديد تأثير العبادة النموذجية في البيئة الأسرية على التكوين الأخلاقي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ ترنجاليك لإخوانهم من البشر، (٢) لتحديد تأثير الأخلاق النموذجية في بيئة الأسرة على التكوين الأخلاقية الطلاب في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٢ ترنجاليك إلى زملائهم من البشر، (٣) لتحديد تأثير الرعاية المثالية في البيئة الأسرية على التكوين الأخلاقي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ ترنجاليك لإخوانهم من البشر، (٤) لتحديد التأثير الكبير بين العبادة النموذجية، والمجاملة والاهتمام في البيئة الأسرية بالتكوين الأخلاقي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ ترنجاليك للآخرين.

نهج البحث هذا كمي مع مجموعة من جميع طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ ترنجاليك، والتي تتكون من ٢٧٦ طالبًا. من خلال أخذ العينات باستخدام أسلوب أخذ العينات العشوائي النسبي، تم الحصول على عينة من ٧٠ طالبًا. المتغيرات المستقلة: العبادة النموذجية، الأخلاق النموذجية، الرعاية النموذجية، المتغير التابع: أخلاق الطالب. مصادر البيانات: المستجيبون والمستندات. تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطي واختبارات واختبار ف واختبار ٢ بمساعدة سبسس ١٦.٠ لنظام التشغيل ويندوز.

نتائج هذا البحث: (١) هناك تأثير بين مثال العبادة في البيئة الأسرية على التكوين الأخلاقي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ ترنجاليك لإخوانهم من البشر كما يتضح من القيمة المعنوية لنتائج اختبارات البالغة ٠.٢٠٠ (>٠.٠٥٠). (٢) هناك تأثير بين الأخلاق النموذجية في البيئة الأسرية على التكوين الأخلاقي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ ترنجاليك لإخوانهم من البشر كما يتضح من قيمة نتائج اختبارات البالغة ٠.١٣٠ (>٠.٠٥٠). (٣) هناك تأثير بين الرعاية النموذجية في البيئة الأسرية على التكوين الأخلاقي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ ترنجاليك لإخوانهم من البشر كما يتضح من قيمة نتائج اختبارات البالغة ٠.٠١٠ (>٠.٠٥٠). (٤) هناك تأثير هام مشترك بين مثال العبادة في البيئة الأسرية، ومثال المجاملة في البيئة الأسرية ومثال الرعاية في البيئة الأسرية على التكوين الأخلاقي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ ترنجاليك لإخوانهم البشر مثل يتضح من قيمة نتائج اختبار ف. من ٠.٠٠٠ (>٠.٠٥٠). بعد ذلك، بناءً على اختبار ٢، يمكن ملاحظة أن النسبة المعنوية لتأثير جميع المتغيرات المستقلة على المتغير التابع هي ٥٨٣.٠ أو ٣.٥٨٪.