

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xx
المخلص	xxii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	12
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	17
1. Keteladanan	17
a. Pengertian Keteladanan	17
b. Tipe-tipe Peneladanan dalam Pendidikan.....	18
c. Nilai Edukatif Keteladanan	19
d. Keteladanan Ibadah	25
e. Keteladanan Sopan Santun	27
f. Keteladanan Kepedulian.....	29
2. Lingkungan Keluarga	31
a. Pengertian Lingkungan Keluarga	30
b. Peran dan Fungsi Keluarga.....	32
3. Akhlak	43
a. Pengertian Akhlak	43

b. Kedudukan Akhlak dalam Islam	44
c. Macam-macam Akhlak.....	45
d. Factor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak	46
e. Ruang Lingkup Akhlak	49
4. Pengaruh Keteladanan di Lingkungan Keluarga	
terhadap Akhlak Siswa.....	55
a. Pengaruh Keteladanan Ibadah di Lingkungan Keluarga	
terhadap Pembentukan Akhlak Siswa	
Kepada Sesama Manusia	56
b. Pengaruh Keteladanan Sopan Santun di Lingkungan Keluarga	
terhadap Pembentukan Akhlak Siswa	
Kepada Sesama Manusia	59
c. Pengaruh Keteladanan Kepedulian di Lingkungan Keluarga	
terhadap Pembentukan Akhlak Siswa	
Kepada Sesama Manusia	61
B. Penelitian Terdahulu	63
C. Kerangka Konseptual	68
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	70
a. Pendekatan Penelitian	70
b. Jenis Penelitian.....	71
B. Variabel Penelitian	72
C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	73
D. Kisi-kisi Instrumen.....	76

E. Instrument Penelitian	78
F. Data dan Sumber Data	79
G. Teknik Pengumpulan Data.....	80
H. Analisis Data	82
1. Uji Instrumen.....	83
2. Uji Asumsi Klasik.....	85
3. Analisis Regresi Berganda	86
4. Uji Hipotesis.....	87
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	90
B. Uji Asumsi Klasik.....	115
C. Pengujian Hipotesis.....	121
 BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Keteladanan Ibadah di Lingkungan Keluarga Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di MTsN 2 Trenggalek Kepada Sesama Manusia	126
B. Pengaruh Keteladanan Sopan Santun di Lingkungan Keluarga Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di MTsN 2 Trenggalek Kepada Sesama Manusia	128
C. Pengaruh Keteladanan Kepedulian di Lingkungan Keluarga Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di MTsN 2 Trenggalek Kepada Sesama Manusia	130

D. Pengaruh Secara Bersama-sama Keteladanan Ibadah, Sopan Santun dan Kepedulian di Lingkungan Keluarga terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di MTsN 2 Trenggalek Kepada Sesama Manusia	132
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	136
B. Saran.....	137
DAFTAR RUJUKAN	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	144