

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Jenis Organisasi Kurikulum Program Madrasah Diniyah di IAIN

Tulungagung

Jenis organisasi kurikulum yang diterapkan pada program madrasah diniyah di IAIN Tulungagung menggunakan dua jenis organisasi kurikulum yaitu jenis organisasi kurikulum terpisah atau *subject-centered curriculum* yang digunakan pada program pembelajaran yang terfokus kitab kuning di kelas *Ula*, *Wustha* dan *Ulya* dan jenis organisasi kurikulum berhubungan atau *correlated subject curriculum* yang digunakan pada pembelajaran yang terfokus ilmu al-Qur'an yaitu kelas *BTQ*, *Tahfidz* dan *Tilawah*.

2. Strategi Pembelajaran Program Madrasah Diniyah di IAIN Tulungagung

Semua kelas program madrasah diniyah di IAIN Tulungagung menggunakan tiga tahap strategi dalam pembelajaran yaitu: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Strategi pembelajaran kelas *Ula*, *Wustha*, dan *Ulya* menggunakan strategi bandongan, ceramah dan tanya jawab, kelas *BTQ* menggunakan strategi *an-nahdliyah*, kelas *tahfidz* menggunakan strategi sorogan hafalan al-Qur'an, kelas *Tilawah* menggunakan strategi tilawati.

3. Evaluasi Pembelajaran Program Madrasah Diniyah di IAIN Tulungagung
Evaluasi pembelajaran program madrasah diniyah menggunakan dua bentuk evaluasi pada semua kelas, bentuk evaluasinya berupa evaluasi formatif dan evaluasi sumatif.

B. Saran

Hasil penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Diniyah IAIN Tulungagung didapatkan beberapa saran yang bisa diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah diniyah IAIN Tulungagung

Program madrasah diniyah yang dilaksanakan di IAIN Tulungagung hendaknya terus berjalan dan terus ditingkatkan kompetensi tiap programnya sehingga lulusan dari program madrasah diniyah di IAIN Tulungagung menjadi lulusan yang bukan hanya unggul dalam bidang umum tetapi juga unggul dalam bidang keagamaan sehingga dapat mengemban misi dakwah dan juga peradaban sesuai dengan slogan IAIN Tulungagung.

2. Bagi *asatidz* (guru) madrasah diniyah IAIN Tulungagung

Hendaknya *asatidz* dari program madrasah diniyah di IAIN Tulungagung juga selalau meningkatkan kompetensi serta menambah khazanah keilmuan yang nantinya dapat ditransferkan kepada mahasiswa program madrasah diniyah di IAIN Tulungagung sehingga mereka lebih memperkaya diri mereka dengan ilmu yang diberikan lewat *asatidz* yang mengajar.

3. Bagi mahasiswa program madrasah diniyah di IAIN Tulungagung

Hendaknya mahasiswa yang mengikuti program madrasah diniyah di IAIN Tulungagung selalu menambah semangat dalam belajar pada program madrasah diniyah di IAIN Tulungagung dengan memperhatikan semua ketentuan dan juga peraturan yang sudah ditetapkan oleh pengelola untuk menjadi lulusan yang unggul seperti yang diharapkan dari pengelola program madrasah diniyah di IAIN Tulungagung.

4. Bagi peneliti lain

Hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai program madrasah diniyah terlebih pada program madrasah diniyah yang diselenggarakan oleh IAIN Tulungagung serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan agama Islam.