

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Sejarah Singkat Berdirinya

MI Plus Nurul Huda Krenceng Nglegok Blitar

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Krenceng, Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar, merupakan lembaga pendidikan tingkat dasar yang berada di Jalan Sunan Kudus Kelurahan Krenceng Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar. Disamping Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Krenceng juga ada SDN Krenceng 01 dan SDN 03 Bangsri yang letaknya tidak jauh dari Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Krenceng Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar.

Adapun proses berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Krenceng Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar melalui proses tertentu, yakni bermula dengan adanya madrasah diniyah yang didirikan oleh para tokoh masyarakat setempat. Karena pendidikan tersebut masih bersifat non formal, maka para pengelola madrasah tersebut berkeinginan untuk merubahnya menjadi pendidikan formal dengan mendirikan TK Al Hidayah Krenceng.

Kemudian ada tahap berikutnya TK ini mengalami banyak perkembangan dan juga kebutuhan masyarakat akan pendidikan agama maupun pendidikan umum semakin kompleks. Untuk itu pada tanggal 1 Juli 1980 didirikan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Krenceng Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar oleh para tokoh masyarakat setempat diantaranya adalah Bpk. Masrur, Bpk. Sumarda, Bpk. Ahmad Sauji, Bpk. Asmuri, Bpk. Miftahuddin, Bpk. H. Ishak, serta para tokoh masyarakat lainnya.

Berkat adanya kemajuan yang telah dicapai maka sejak tanggal 17 Februari 1983 Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Krenceng Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar ini terdaftar dengan SK No. Lm/3/5133/A/1983 dengan nama Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Krenceng Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar.

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Krenceng ini sudah memakai system pendidikan yang disesuaikan dengan tuntutan zaman dalam arti sudah menggunakan jenjang pendidikan, kurikulum dan dimasukkannya ilmu pengetahuan umum disamping tetap melaksanakan pengajaran atau pendidikan Ilmu agama Islam.

Adapun tujuan didirikannya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Krenceng Nglegok Blitar adalah:

1. Untuk mencetak dan mewujudkan generasi penerus kehidupan bangsa yang taqwa dan cakap serta berbudi pekerti luhur.
2. Untuk menampung siswa siswi lulusan TK Al-Hidayah yang sama-sama dikelola oleh Yayasan Al-MA`arif NU

Letak Geografis MI Plus Nurul Huda Krenceng Nglegok Blitar

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Krenceng Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar berada di Jalan Sunan Kudus No. 01 Kelurahan Krenceng. Berdasarkan observasi penulis terhadap Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Krenceng ini berada \pm 15 km dari kota Blitar dengan batas lokasi:

Sebelah Selatan : Berbatasan dengan desa Kledan

- Sebelah Utara : Berbatasan dengan desa Kedungwaru
- Sebelah Timur : Berbatasan dengan desa Darungan
- Sebelah Barat : Berbatasan dengan desa Jempor

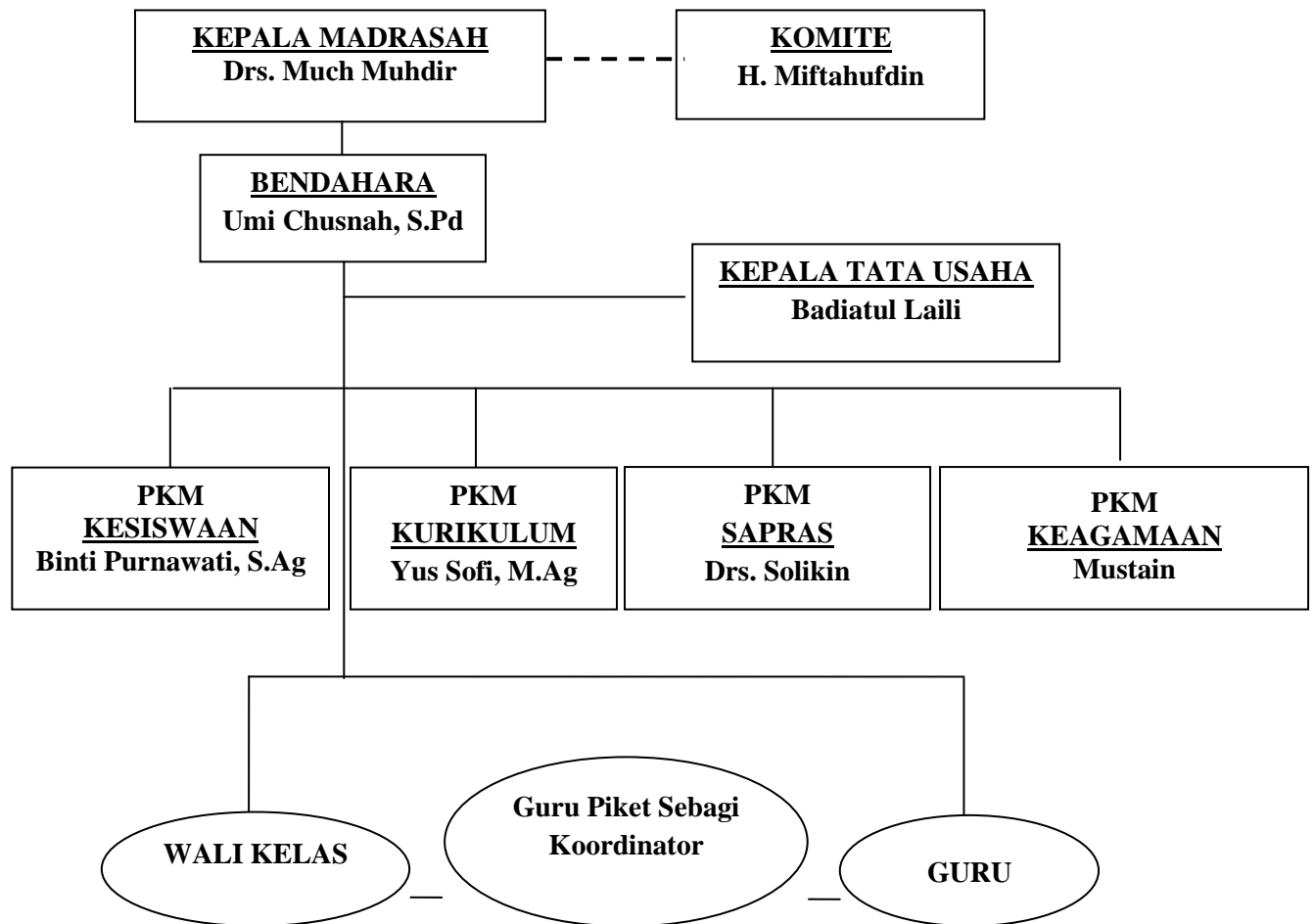
Fasilitas MI Plus Nurul Huda Krenceng Nglegok Blitar

No	Jenis Bangunan	Jumlah
1	Ruang Kelas	10
2	Ruang Kepala Madrasah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang Perpustakaan	1
5	Ruang Komputer	1
6	Ruang UKS	1
7	Ruang Kopsis	1
8	Mushola	1
9	Kamar Mandi	2
10	WC	2
11	Gudang	1
12	Lapangan Olahraga	1
13	Papan Pengumuman	2
14	Parkiran	2

Jumlah guru dan siswa MI Plus Nurul Huda Nglegok Blitar

No.	Kelas	Jumlah rombel	L	P	Jumlah
1.	I	2	32	27	49
2.	II	2	23	20	43
3.	III	1	15	15	30
4.	IV	2	17	23	40
5.	V	1	23	15	38
6.	VI	2	16	19	35
JUMLAH					235

Struktur Organisasi MI Plus Nurul Huda Nglegok Blitar



Keterangan:

PKM = Pembantu Kepala Madrasah

———— = Garis Komando

..... = Garis Koordinasi

Lampiran 2

TES AWAL

Nama :
No. Absen :
Kelas : III (Tiga)
Hari/Tanggal :
Pelajaran : Al-Qur`an Hadits

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Kitab yang sebagai pedoman umat yang beragama Islam adalah kitab . . .
2. Iman kepada hari kiamat termasuk salah satu dari . . .
3. Hari kiamat adalah hari . . .
4. Pada hari kiamat nanti manusia diibaratkan sebagai . . .
5. Siapakah yang masih hidup pada hari kiamat . . .
6. Bagaimana keadaan gunung-gunung ketika hari kiamat terjadi. . .
7. Apa balasan jika amal kebaikan lebih berat timbangannya . . .
8. Nabi Muhammad saw merupakan *uswatun khasanah* bagi umat muslim beriman, *uswatun khasanah* artinya . . .
9. Apabila beriman kepada hari kiamat, berarti kalian beriman kepada . . .
10. Nabi Muhammad saw pada hari kiamat menjadi . . . bagi umat muslim

Selamat Mengerjakan... 😊

KUNCI JAWABAN TES AWAL

1. Al-Qur`an
2. Rukun iman
3. Hari berakhirnya kehidupan di dunia atas kehendak dan kekuasaan Allah
4. Anai-anai yang bertebaran
5. Allah SWT
6. Bagaikan kapas yang bertebaran
7. Balasannya adalah surga
8. Meneladani sifat-sifat rasul dalam kehidupan sehari-hari
9. Allah SWT
10. Pemimpin

Skor Tes Awal (*Pre Test*) Siswa

No	Kode Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Skor										Nilai Skor	Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	3	4										5	6
1.	AZAN	L	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	80	Tuntas
2.	AFCM	L	10	0	5	10	10	10	0	0	10	10	65	Tidak Tuntas
3.	AS	L	10	0	0	10	10	0	10	0	0	10	50	Tidak Tuntas
4.	APD	P	10	10	5	10	10	0	10	0	10	10	75	Tuntas
5.	ANW	P	10	10	0	0	0	10	10	0	10	10	60	Tidak Tuntas
6.	AWW	P	10	0	0	0	0	0	5	0	10	0	25	Tidak Tuntas
7.	CHR	P	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	80	Tuntas
8.	DAV	L	10	0	0	10	5	10	10	0	10	10	65	Tidak Tuntas
9.	EDM	L	10	10	10	0	0	10	10	0	10	5	65	Tidak Tuntas
10.	ASNA	P	10	0	10	10	10	10	10	0	10	0	70	Tidak Tuntas
11.	FFA	L	10	0	0	10	10	0	0	0	10	0	45	Tidak Tuntas
12.	HD	L	0	0	10	10	10	10	10	0	10	10	70	Tidak Tuntas
13.	ISAH	L	0	0	10	10	10	5	10	0	10	10	65	Tidak Tuntas
14.	MAAB	L	0	0	10	5	10	10	10	0	0	0	55	Tidak Tuntas
15.	MAK	L	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	80	Tuntas
16.	MRC	L	0	0	10	10	5	0	10	0	10	0	45	Tidak Tuntas
17.	MRG	L	10	0	10	10	10	10	5	0	0	0	75	Tuntas
18.	MNI	L	10	0	10	5	10	10	0	0	0	0	45	Tidak Tuntas
19.	NHZ	P	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	80	Tuntas
20.	NK	P	10	5	10	10	10	0	10	0	10	10	75	Tuntas
21.	NA	P	10	0	10	10	10	10	10	0	10	0	70	Tidak Tuntas
22.	RANRR	L	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	80	Tuntas
23.	NWP	L	0	0	0	10	0	0	10	0	0	0	20	Tidak Tuntas
24.	ST	P	10	0	10	0	0	10	10	0	10	10	60	Tidak Tuntas
25.	SZ	P	10	10	0	10	10	0	10	0	10	10	70	Tidak Tuntas
26.	UM	P	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	80	Tuntas
27.	ZCA	P	10	0	10	10	0	0	10	0	10	0	50	Tidak Tuntas
28.	PNS	P	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	70	Tidak Tuntas
29.	PNS	P	0	0	10	0	10	0	10	0	10	0	40	Tidak Tuntas
30.	RAM	P	0	0	0	0	10	10	10	0	10	0	40	Tidak Tuntas
Total Skor												1925	-	
Rata-rata												64	-	

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Siklus 1

Satuan Pendidikan : MI Nurul Huda
 Mata Pelajaran : Al-Qur`an Hadits
 Kelas/Semester : III (Tiga)/ II (Dua)
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

4. Menghafal surah-surah pendek secara benar dan fasih

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Membaca Surah Al-Qari`ah secara benar dan fasih

C. Indikator

No.	Indikator	Karakter
1	Membaca surah Al-Qari`ah secara benar dan fasih	Demokratis, Tanggung jawab, Rasa ingin tahu
2	Menerjemahkan tentang surah Al-Qari`ah	Demokratis, Rasa ingin tahu, Disiplin
3	Menyebutkan ayat-ayat yang ada dalam surah Al-Qari`ah	Rasa ingin tahu, Disiplin, Tanggung jawab

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca surah Al-Qari`ah secara benar dan fasih
2. Siswa mampu menerjemahkan tentang surah Al-Qari`ah
3. Siswa mampu menyebutkan ayat-ayat yang ada dalam surah al-Qari`ah

E. Materi Pembelajaran

Surat Al-Qari`ah terdiri atas 11 ayat, tergolong surat *Makkiyyah*, yang diturunkan setelah surat At-Takatsur. Surat ini surat yang ke 101 dalam Al-Qur`an. Nama Al-Qari`ah diambil dari kata *Al-Qari`ah* (yang mengetok keras), diambil dari ayat pertama. Kemudian nama ini dipakai untuk nama

Hari Kiamat. Hari kiamat juga termasuk kedalam Rukun Iman yang wajib kita imani sebagai orang muslim yaitu Rukun Iman yang Ke-5.

Sebab diturunkansurat ini untuk mengingatkan terhadap orang-orang yang tidak percaya terhadap datangnya hari kiamat dan kedahsyatannya. Berikut adalah firman Allah SWT tentang hari Kiamat dalam surat Al-Qari`ah ayat 1-11:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَدْرٰنَكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾
 یَوْمَ یَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ
 كَالْعُفُوفِ ﴿٥﴾ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِیْنُهُ ﴿٦﴾
 فَهُوَ فِی عِشَّةٍ رَّاظِیَةٍ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِیْنُهُ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُرُ
 هَاوِیَةٌ ﴿٩﴾ وَمَا أَدْرٰنَكَ مَا هِیَءَ ﴿١٠﴾ نَارٌ حَامِیَةٌ ﴿١١﴾

Artinya: “Dengan nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang

- (1) Hari Kiamat,
- (2) Apakah hari kiamat itu?
- (3) Tahukah kamu hari kiamat itu?
- (4) Pada hari itu manusia adalah seperti debu-debu yang bertebaran,
- (5) Dan gunung-gunung seperti bulu halus yang dihambur-hamburkan
- (6) Dan adapun orang-orang yang berat timbangan (kebaikan)nya,
- (7) Maka dia berada dalam kehidupan yang memuaskan,
- (8) Dan adapun orang-orang yang ringan timbangan (kebaikan)nya,
- (9) Maka tempat kembalinya adalah neraka Hawiyah.
- (10) Tahukah kamu apakah neraka Hawiyah itu?
- (11) (Yaitu) api yang sangat panas.”

Kandungan surat Al-Qari`ah adalah kejadian-kejadian hari kiamat, yaitu manusia bertebaran, gunung berhamburan, amal perbuatan manusia ditimbang dan dibalas, jika manusia mempunyai timbangan kebaikan yang berat maka akan mendapatkan kehidupan yang baik, sebaliknya jika manusia memiliki timbangan kebaikan yang ringan maka akan mendapatkan balasan yaitu neraka Hawiyah (neraka yang sangat besar nyala apinya).

Hari kiamat adalah saat berakhirnya kehidupan di dunia atas kehendak dan kekuasaan Allah SWT. Pada saat itu semua alam dan makhluk hidup akan hancur lebur dan hanya Allah yang masih berkuasa. Manusia digambarkan seperti anai-anai yang bertebaran. Mereka berhamburan kesana kemari untuk menyelamatkan diri. Seorang nak lupa dengan orang tua, saudara dan keluarga lainnya. Gunung-gunung bagaikan kapas yang beterbangan. Setelah semua itu terjadi, manusia hanya tinggal menunggu nasib. Mereka yang memiliki timbangan amal kebaikan lebih banyak akan mendapat kehidupan yang memuaskan, yaitu Surga. Sebaliknya, mereka yang memiliki timbangan amal keburukan lebih banyak akan mendapat kesengsaraan, yaitu Neraka.

Kita sebagai umat Islam wajib mengimani adanya hari kiamat, dan sebaiknya kita meneladani sifat yang dimiliki oleh Nabi Muhammad saw yaitu memiliki sifat *Uswatun Khasanah* dan ditamkan dalam kehidupan sehari-hari. Akhlak kita terhadap Allah dan Rasul-Nya adalah menjalankan segala perintah dan menjauhi larangan-Nya. Mencontoh sifat yang dimiliki oleh Rosululloh maka kita mempunyai amal baik dan memiliki amal yang baik akan mendapatkan balasan Surga di akhirat kelak .

F. Metode Pembelajaran

- a. Model pembelajaran : *Number Head Together* (NHT)
- b. Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, penugasan kelompok

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal				
No	Peneliti	Siswa	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Peneliti memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah	Menjawab salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah	Religius	10 menit
2	Peneliti memeriksa kehadiran siswa dan mempersiapkan siswa untuk memulai pelajaran	Memperhatikan dan mempersiapkan diri untuk memulai pelajaran	Kerjasama	
3	Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	Siswa memperhatikan	Demokratis	
4	Memberikan apersepsi berupa tanya jawab mengenai materi (Surat Al-Qori`ah)	Beberapa siswa mengangkat tangan dan menjawab pertanyaan dari peneliti	Rasa ingin tahu	
5	Peneliti memotivasi dan mengajak siswa untuk aktif dalam pembelajaran	Siswa termotivasi dan siap untuk menerima pelajaran	Toleransi, dan demokratis	
Kegiatan Inti				
No	Peneliti	Siswa	Karakter	Alokasi waktu
1.	a. Eksplorasi Peneliti menjelaskan materi surat Al-Qori`ah	Para siswa mendengarkan dan memahami penjelasan dari peneliti	Toleransi, demokratis	55 menit
2.	Sebelum memulai diskusi, peneliti menjelaskan tentang Model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT), serta memberikan motivasi agar seluruh siswa ikut berpartisipasi dan aktif dalam mengemukakan pendapat, berdiskusi dan bekerja sama dalam kelompok.	Para siswa mendengarkan dan memahami penjelasan dari peneliti	Rasa ingin tahu, ketelitian	
3	b. Elaborasi Peneliti membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen yang beranggotakan 5 siswa dan setiap siswa dalam kelompok diberikan nomor 1-5 serta setiap anggota kelompok dibagikan lembar kerja	Siswa berkumpul bersama kelompoknya yang terdiri 5 siswa tiap kelompok dan bersama-sama mengerjakan tugas yang diberikan	ketelitian, Kerjasama.	

	kelompok.			
4	Peneliti mengajukan pertanyaan kepada siswa berupa tes tulis	Setiap kelompok menerima soal yang diberikan peneliti		
5	Peneliti memberikan kesempatan kepada tiap-tiap kelompok menemukan jawaban	Setiap kelompok berdiskusi memikirkan jawaban atas pertanyaan dari peneliti		
6	Peneliti memanggil siswa yang memiliki nomor sama dari tiap-tiap kelompok	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok sesuai dengan nomor yang disebut	keaktifan toleransi.	
7	c. konfirmasi Peneliti melengkapi dan menjelaskan tentang hasil dari presentasi siswa	Siswa memperhatikan penjelasan dari peneliti	Rasa ingin tahu	
8	Peneliti memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi	Siswa termotivasi dan lebih bersemangat	Peduli sosial	
9	Peneliti membagikan soal <i>post test</i>	Siswa mengerjakan soal <i>post test</i> dari peneliti		
Kegiatan Akhir				
No	Guru	Siswa	Karakter	Alokasi waktu
1	Peneliti bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran	Siswa dengan bimbingan peneliti membuat kesimpulan hasil pembelajaran hari ini	Kerjasama toleransi	5 menit
2	Peneliti bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam	Siswa membaca hamdalah bersama-sama dan menjawab salam dari peneliti	Religius dan peduli sosial.	

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media / Alat
 - a. Peta konsep
 - b. Kertas manila (nomor)
 - c. Kapur tulis, papan tulis
 - d. Lembar kerja kelompok
 - e. Lembar kerja tes formatif
2. Sumber Belajar

- a. Choirul Fata, *Cinta Al-Qur`an dan Hadits 3 untuk Kelas III Madrasah Ibtidaiyah*, Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2013
- b. M. Ali Maghfur Syadzili Iskandar, *Tafsir Juz Amma*, Surabaya: Al-Miftah, 2010

I. Penilaian

1. Penilaian Proses dalam Lembar kegiatan siswa sebagaimana terlampir
2. Tes Formatif sebagaimana terlampir

Blitar, 17 Februari 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Peneliti



Dra. ARINA HIDAYATI

ZUHROTUN NASIKHAH

Menyetujui,

Kepala MI Plus Nurul Huda



Drs. MUCH. MUHDIR

Lampiran 4

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Hari, tanggal : Selasa, 17 Februari 2014
 Kelompok :
 Anggota kelompok : 1. 4.
 2. 5.
 3.

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Apa yang kamu ketahui tentang Hari Kiamat?
2. Tulislah ayat tersebut dengan melengkapinya harakatnya !
 يوم يكون الناس كالفراش المبثوث
3. Siapakah yang masih hidup pada hari kiamat!
4. Bagaimana keadaan manusia ketika terjadi hari kiamat?
5. Apa balasan bagi orang yang berat timbangan amal buruknya?

Selamat Mengerjakan, Semangat.. Semangat...!!!

KUNCI JAWABAN

1. Hari kiamat adalah hari saat berakhirnya kehidupan di dunia atas kehendak dan kekuasaan Allah SWT.
2. **يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ**
3. Hanya Allah SWT yang masih hidup dan kekal
4. Manusia digambarkan seperti anai-anai yang bertebaran
5. Lebih banyak mendapatkan kesengsaraan yaitu di Neraka

Nilai Kerja Kelompok Siswa Siklus I

Kelompok	Kode Siswa	No. Absen	Nilai	Skor Kelompok	Keterangan
I	1. MNI	18	75	75	Baik
	2. MRC	16	70		
	3. DAV	8	90		
	4. MRG	17	80		
	5. ZCA	27	60		
II	1. MAK	15	60	60	Cukup
	2. HD	12	75		
	3. AFCM	2	60		
	4. RANRR	22	55		
	5. MAAB	14	50		
III	1. EDM	9	60	75	Baik
	2. NA	21	80		
	3. PNS	29	85		
	4. SZ	25	90		
	5. APD	4	60		
IV	1. NK	20	65	60	Cukup
	2. RII	23	55		
	3. ANW	5	70		
	4. RAM	30	45		
	5. CHR	7	65		
V	1. ISHA	13	40	60	Cukup
	2. PNS	28	75		
	3. NHZ	19	60		
	4. ESNA	10	70		
	5. ST	24	55		
VI	1. US	26	55	65	Cukup
	2. AZAN	1	65		

	3. FFA	11	50		
	4. AWW	6	75		
	5. AS	3	80		

Lampiran 5

TES AKHIR SIKLUS I

Nama :
 No. Absen :
 Kelas : III (Tiga)
 Hari/Tanggal :
 Pelajaran : Al-Qur`an Hadits

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Kitab yang sebagai pedoman umat yang beragama Islam adalah kitab . . .
2. Iman kepada hari kiamat termasuk salah satu dari . . .
3. Hari kiamat adalah hari . . .
4. Pada hari kiamat nanti manusia diibaratkan sebagai . . .
5. Siapakah yang masih hidup pada hari kiamat . . .
6. Tulislah ayat tersebut dengan melengkapi harakatnya

يوم يكون الناس كالفراش المبثوث

7. Apa balasan bagi orang yang berat timbangan amal buruknya . . .
8. Dalam surat al-Qari`ah terdapat berapa ayat . . .
9. Bagaimana gambaran gunung-gunung ketika hari kiamat terjadi . . .
10. Susunlah lafal-lafal berikut menjadi bunyi ayat yang sempurna . . .

كَالْعِهْنِ – وَتَكُونُ – الْمَنْفُوشِ – الْجِبَالُ

☺ ...Selamat Mengerjakan... ☺

KUNCI JAWABAN

1. Al-Qur`an
2. Rukun iman
3. Hari berakhirnya kehidupan di dunia atas kehendak dan kekuasaan Allah
4. Anai-anai yang bertebaran
5. Allah SWT
6. يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ
7. Neraka
8. 11 ayat
9. Bagaikan kapas yang bertebaran
10. وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ

Nilai Belajar Siswa Siklus I

No	Kode Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Skor										Nilai Skor	Keterangan	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	2	3	4										5	6	
1.	AZAN	L	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	10	80	Tuntas
2.	AFCM	L	10	0	0	10	10	10	10	0	10	10	0	70	Tidak Tuntas
3.	AS	L	10	0	0	10	10	0	10	0	10	10	60	Tidak Tuntas	
4.	APD	P	10	10	5	10	10	0	10	10	10	0	75	Tuntas	
5.	ANW	P	10	10	10	0	0	10	10	0	10	10	70	Tidak Tuntas	
6.	AWW	P	10	10	0	0	10	0	5	10	10	10	65	Tidak Tuntas	
7.	CHR	P	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	80	Tuntas	
8.	DAV	L	10	10	0	10	5	10	10	0	10	10	75	Tuntas	
9.	EDM	L	10	10	10	0	0	10	10	10	10	5	75	Tuntas	
10.	ASNA	P	10	0	10	10	10	0	10	5	10	10	75	Tuntas	
11.	FFA	L	10	5	0	10	10	0	10	10	0	10	75	Tuntas	
12.	HD	L	0	0	10	10	10	10	10	0	10	10	70	Tidak Tuntas	
13.	ISAH	L	0	0	10	10	10	5	10	10	10	10	75	Tuntas	
14.	MAAB	L	0	0	10	5	10	10	10	0	0	0	55	Tidak Tuntas	
15.	MAK	L	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	80	Tuntas	
16.	MRC	L	10	0	10	10	5	0	10	10	10	0	75	Tuntas	
17.	MRG	L	10	0	10	10	10	10	5	10	0	10	75	Tuntas	
18.	MNI	L	10	0	10	5	10	10	0	10	0	0	65	Tidak Tuntas	
19.	NHZ	P	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	80	Tuntas	
20.	NK	P	10	10	10	10	10	0	10	0	10	10	70	Tidak Tuntas	
21.	NA	P	10	0	10	5	10	10	10	10	10	0	75	Tuntas	
22.	RANRR	L	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	80	Tuntas	
23.	NWP	L	10	10	5	10	0	0	10	10	0	0	65	Tidak Tuntas	
24.	ST	P	10	10	10	0	0	10	10	0	10	10	70	Tidak Tuntas	
25.	SZ	P	10	10	0	10	0	0	10	10	10	10	70	Tidak Tuntas	
26.	UM	P	10	10	10	10	10	10	10	5	10	0	85	Tuntas	
27.	ZCA	P	10	0	10	10	5	0	10	10	10	0	65	Tidak Tuntas	
28.	PNS	P	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	80	Tuntas	
29.	PNS	P	10	10	10	5	10	0	10	10	10	0	75	Tuntas	
30.	RAM	P	0	0	10	0	10	10	10	10	10	0	60	Tidak Tuntas	
Total Skor												2245			
Rata-rata												74.83			

Lampiran 6

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS 1

Mata Pelajaran : Al-Qur`an Hadits
 Materi : Surat Al-Qori`ah
 Hari/Tanggal : Selasa, 17 Februari 2014

Petunjuk**A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!****Pedoman Penskoran Setiap Indikator**

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam. b. Mengabsen siswa. c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif. d. Membangkitkan keterlibatan siswa.	4	A, B, C
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran. b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi. c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja. d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah difahami siswa.	4	A, B, C
	3. Memotivasi siswa	a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari. b. Memancing siswa untuk	4	

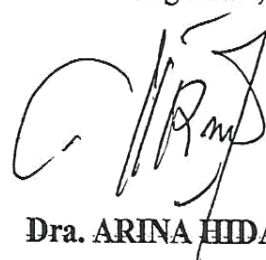
		bertanya dan mengajukan pertanyaan. c. Menghargai pertanyaan dan pendapat siswa. d. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi pendapat temannya.		A, B, D
	4. Membangkitkan pengetahuan prasyarat siswa	a. Menanyakan pengalaman atau pengetahuan siswa tentang materi surat Al-Qori`ah b. Mengaitkan pengetahuan prasyarat dengan materi yang akan dipelajari c. Memancing siswa untuk mengingat kembali materi prasyarat yang berkaitan dengan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya d. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya	4	A, B, D
	5. Menyediakan sarana yanag dibutuhkan	a. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan materi b. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan tujuan c. Media dan lembar kerja kelompok membantu kearah kerja siswa d. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan jumlah siswa dalam kelompok	5	Semua
INTI	1. Menyampaikan materi	a. Menjelaskan materi Surat Al-Qori`ah b. Menjelaskan pentingnya materi c. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan d. Meminta siswa untuk bertanya	4	A, B, D
	2. Membentuk kelompok	a. Siswa dibagi dalam 6 kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 orang dan diberi nomor 1-5 pada tiap kelompok b. Setiap kelompok terdiri dari siswa yang dipilih secara	4	

		heterogen c. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus aktif d. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus bekerjasama dengan saling membagi tugas.		A, B, C
	3. Membantu siswa memahami lembar kerja kelompok (NHT)	a. Meminta siswa memahami lembar kerja. b. Meminta siswa membaca lembar kerja. c. Meminta siswa memahami maksud lembar kerja dengan berdiskusi sesama anggota kelompok. d. Memancing dan mendorong siswa untuk bertanya.	5	Semua
	4. Membimbing dan mengarahkan siswa dalam berdiskusi	a. Memantau kerja setiap kelompok dengan berkeliling. b. Meminta siswa agar tidak bekerja secara individual. c. Membantu kelompok yang mengalami kesulitan. d. Memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kelompok.	4	A, C, D
	5. Meminta siswa dengan nomor sama yang disebut peneliti untuk mempresentasikan hasil kelompok (NHT)	a. Meminta giliran masing-masing kelompok menyampaikan jawabannya b. Meminta dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi c. Meminta dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk merespon tanggapan d. Meminta kelompok lain untuk saling melengkapi	3	A, D
	6. Membantu kelancaran kegiatan diskusi	a. Mengarahkan pertanyaan atau tanggapan b. Menanggapi pertanyaan siswa c. Memotivasi siswa untuk menanggapi/bertanya d. Member penguatan pada pasangan	4	A, B, C
AKHIR	1. Melakukan	a. Melakukan tanya jawab	4	

	evaluasi	secara lisan kepada siswa b. Memberi penguatan kepada siswa c. Menjelaskan kembali d. Melengkapi hasil diskusi siswa		A, C, D
	2. Pemberian tes pada akhir tindakan	a. Tes yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran b. Tes yang diberikan sesuai dengan materi c. Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal secara individu d. Membantu siswa memahami soal	4	A, B, C
	3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula. b. Memotivasi siswa untuk lebih giat belajar. c. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. d. Menutup dengan bacaan hamdallah dan mengucapkan salam.	5	Semua
Jumlah Skor			57	

Blitar, 17 Februari 2015

Pengamat I,



Dra. ARINA HIDAYATI

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS 1

Mata Pelajaran : Al-Qur`an Hadits
 Materi : Surat Al-Qori`ah
 Hari/Tanggal : Selasa, 17 Februari 2014

Petunjuk

C. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

- f. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- g. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- h. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- i. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- j. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

D. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam. b. Mengabsen siswa. c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif. d. Membangkitkan keterlibatan siswa.	4	A, B, D
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran. b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi. c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja. d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah difahami siswa.	4	A, B, C
	3. Memotivasi siswa	a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari. b. Memancing siswa untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan.	4	A,B,C

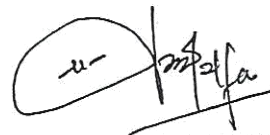
		<ul style="list-style-type: none"> c. Menghargai pertanyaan dan pendapat siswa. d. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi pendapat temannya. 		
	4. Membangkitkan pengetahuan prasyarat siswa	<ul style="list-style-type: none"> a. Menanyakan pengalaman atau pengetahuan siswa tentang materi surat Al-Qori`ah b. Mengaitkan pengetahuan prasyarat dengan materi yang akan dipelajari c. Memancing siswa untuk mengingat kembali materi prasyarat yang berkaitan dengan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya d. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya 	4	A,B,C
	5. Menyediakan sarana yanag dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> a. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan materi b. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan tujuan c. Media dan lembar kerja kelompok membantu kearah kerja siswa d. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan jumlah siswa dalam kelompok 	4	A,B,D
INTI	1. Menyampaikan materi	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan materi Surat Al-Qori`ah b. Menjelaskan pentingnya materi c. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan d. Meminta siswa untuk bertanya 	4	A,B,D
	2. Membentuk kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dibagi dalam 6 kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 orang dan diberi nomor 1-5 pada tiap kelompok b. Setiap kelompok terdiri dari siswa yang dipilih secara heterogen c. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus aktif d. Menjelaskan bahwa semua 	5	Semua

		anggota kelompok harus bekerjasama dengan saling membagi tugas.		
	3. Membantu siswa memahami lembar kerja kelompok (NHT)	a. Meminta siswa memahami lembar kerja. b. Meminta siswa membaca lembar kerja. c. Meminta siswa memahami maksud lembar kerja dengan berdiskusi sesama anggota kelompok. d. Memancing dan mendorong siswa untuk bertanya.	4	A, C, D
	4. Membimbing dan mengarahkan siswa dalam berdiskusi	a. Memantau kerja setiap kelompok dengan berkeliling. b. Meminta siswa agar tidak bekerja secara individual. c. Membantu kelompok yang mengalami kesulitan. d. Memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kelompok.	4	B, C, D
	4. Meminta siswa dengan nomor sama yang disebut peneliti untuk mempresentasikan hasil kelompok (NHT)	a. Meminta giliran masing-masing kelompok menyampaikan jawabannya b. Meminta dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi c. Meminta dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk merespon tanggapan d. Meminta kelompok lain untuk saling melengkapi	4	A, B, C
	5. Membantu kelancaran kegiatan diskusi	a. Mengarahkan pertanyaan atau tanggapan b. Menanggapi pertanyaan siswa c. Memotivasi siswa untuk menanggapi/bertanya d. Member penguatan pada pasangan	3	A, B
AKHIR	1. Melakukan evaluasi	a. Melakukan tanya jawab secara lisan kepada siswa b. Memberi penguatan kepada siswa c. Menjelaskan kembali d. Melengkapi hasil diskusi siswa	4	A, B, C
	2. Pemberian tes pada akhir tindakan	a. Tes yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	

		<ul style="list-style-type: none"> b. Tes yang diberikan sesuai dengan materi c. Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal secara individu d. Membantu siswa memahami soal 		A, B, D
	3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengatur kelas dalam posisi semula. b. Memotivasi siswa untuk lebih giat belajar. c. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. d. Menutup dengan bacaan hamdallah dan mengucapkan salam. 	5	Semua
Jumlah Skor			55	

Blitar, 17 Februari 2015

Pengamat II,



INNA ULFATUN NIKMAH

Lampiran 7

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS 1

Mata Pelajaran : Al-Qur`an Hadits
 Materi : Surat Al-Qori`ah
 Hari/Tanggal : Selasa, 17 Februari 2014

Petunjuk**a. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!****Pedoman Penskoran Setiap Indikator**

- a.** Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

b. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	1. Melakukan aktifitas keseharian.	a. Mengucapkan salam. b. Menjawab absen guru. c. Menjawab pertanyaan guru. d. Mendengarkan penjelasan guru.	5	Semua
	2. Memperhatikan tujuan.	a. Memperhatikan penjelasan guru. b. Mencatat tujuan. c. Mengajukan pendapat atau menjawab pertanyaan guru. d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	4	A, B, C
	3. Memperhatikan penjelasan materi.	a. Memperhatikan penjelasan guru. b. Mencatat materi. c. Mengajukan pendapat terhadap penjelasan guru yang berkaitan dengan materi. d. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan	3	A, B

		materi.		
	4. Keterlibatan dalam pembentukan kelompok	a. Bersedia menjadi anggota kelompok b. Menerima keberadaan kelompok c. Mau bekerjasama dalam kelompok d. Menerima tugas dari kelompok	3	A, C
	5. Memahami tugas kelompok	a. Mengerti tugas kelompok b. Berusaha memahami tugas c. Berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan tugas guru d. Bertanya pada guru jika ada yang belum dipahami	4	A,C,D
INTI	1. Memahami lembar kerja.	a. Membaca lembar kerja. b. Berusaha memahami lembar kerja. c. Berdiskusi dalam kelompok untuk memahami lembar kerja. d. Bertanya kepada guru jika ada yang belum jelas	4	A,B,C
	2. Keterlibatan siswa dalam melakukan diskusi kelompok.	a. Saling bekerja sama dengan kelompok. b. Aktif bekerja dalam kelompok untuk berdiskusi. c. Aktif menyampaikan ide. d. Menghargai pendapat/ide anggota kelompok.	4	B,C,D
	3. Memanfaatkan sarana yang tersedia	a. Memanfaatkan media dengan tepat b. Mengisi, menjawab lembar kerja sesuai dengan petunjuk c. Memanfaatkan media secara bersama-sama d. Membagi tugas dalam penggunaan media	4	A,B,C
	4. Mengerjakan tugas pada lembar kerja.	a. Menjawab pertanyaan pada lembar kerja. b. Berdiskusi dengan kelompok jika ada hal yang belum dipahami. c. Bertanya pada guru jika ada hal yang belum dipahami. d. Mencatat hal-hal penting.	4	A,B,C
	5. Melaporkan hasil kerja kelompok.	a. Membacakan laporan dengan baik. b. Memperhatikan teman yang membaca laporan.	3	B,C

		c. Menjawab pertanyaan dan dibantu anggotanya. d. Memberi tanggapan.		
	6. Menanggapi laporan	a. Memperhatikan hasil presentasi b. Menyajikan kepada pelapor c. Memperhatikan jawaban pelapor d. Membantu memberikan jawaban	4	A,B,C
AKHIR	1. Menanggapi evaluasi.	a. Menjawab pertanyaan guru. b. Melengkapi jawaban teman. c. Menghargai pendapat teman. d. Menanyakan jika ada yang belum jelas.	3	A,C
	2. Mengerjakan lembar tugas siswa pada akhir tindakan	a. Memahami lembar tugas siswa yang dibagikan oleh peneliti b. Siswa mengerjakan tugas secara individu c. Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh d. Siswa bertanya kepada peneliti apabila terdapat pertanyaan yang belum dipahaminya.	5	Semua
	3. Mengakhiri pembelajaran.	a. Kembali pada posisi masing-masing dan duduk dengan tenang. b. Mendengarkan penjelasan guru ketika memberi kesimpulan dan saran. c. Memperhatikan penjelasan guru. d. Menjawab salam.	5	Semua
Jumlah skor			55	

Blitar, 17 Februari 2015

Pengamat I,



Dra. ARINA HIDAYATI

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS 1

Mata Pelajaran : Al-Qur`an Hadits
 Materi : Surat Al-Qori`ah
 Hari/Tanggal : Selasa, 17 Februari 2014

Petunjuk

A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

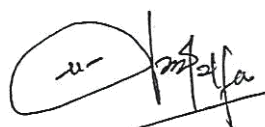
Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	1.Melakukan aktifitas keseharian.	a. Mengucapkan salam. b. Menjawab absen guru. c. Menjawab pertanyaan guru. d. Mendengarkan penjelasan guru.	5	Semua
	2.Memperhatikan tujuan.	a. Memperhatikan penjelasan guru. b. Mencatat tujuan. c. Mengajukan pendapat atau menjawab pertanyaan guru. d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	4	B,C,D
	3.Memperhatikan penjelasan materi.	a. Memperhatikan penjelasan guru. b. Mencatat materi. c. Mengajukan pendapat terhadap penjelasan guru yang berkaitan dengan materi. d. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi.	4	B,C,D
	4.Keterlibatan dalam pembentukan kelompok	a. Bersedia menjadi anggota kelompok b. Menerima keberadaan kelompok c. Mau bekerjasama dalam	5	Semua

		kelompok d. Menerima tugas dari kelompok		
	5.Memahami tugas kelompok	a. Mengerti tugas kelompok b. Berusaha memahami tugas c. Berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan tugas guru d. Bertanya pada guru jika ada yang belum dipahami	4	B,C,D
INTI	1.Memahami lembar kerja.	a. Membaca lembar kerja. b. Berusaha memahami lembar kerja. c. Berdiskusi dalam kelompok untuk memahami lembar kerja. d. Bertanya kepada guru jika ada yang belum jelas	4	A,B,C
	2.Keterlibatan siswa dalam melakukan diskusi kelompok.	a. Saling bekerja sama dengan kelompok. b. Aktif bekerja dalam kelompok untuk berdiskusi. c. Aktif menyampaikan ide. d. Menghargai pendapat/ide anggota kelompok.	3	A,B
	3.Memanfaatkan sarana yang tersedia	a. Memanfaatkan media dengan tepat b. Mengisi, menjawab lembar kerja sesuai dengan petunjuk c. Memanfaatkan media secara bersama-sama d. Membagi tugas dalam penggunaan media	4	B,C,D
	4.Mengerjakan tugas pada lembar kerja.	a. Menjawab pertanyaan pada lembar kerja. b. Berdiskusi dengan kelompok jika ada hal yang belum dipahami. c. Bertanya pada guru jika ada hal yang belum dipahami. d. Mencatat hal-hal penting.	4	A,B,D
	5.Melaporkan hasil kerja kelompok.	a. Membacakan laporan dengan baik. b. Memperhatikan teman yang membaca laporan. c. Menjawab pertanyaan dan dibantu anggotanya. d. Memberi tanggapan.	3	A,C
	6.Menanggapi laporan	a. Memperhatikan hasil presentasi b. Menyajikan kepada pelapor		

		c. Memperhatikan jawaban pelapor d. Membantu memberikan jawaban	4	B,C,D
AKHIR	1.Menanggapi evaluasi.	a. Menjawab pertanyaan guru. b. Melengkapi jawaban teman. c. Menghargai pendapat teman. d. Menanyakan jika ada yang belum jelas.	4	A,B,D
	2.Mengerjakan lembar tugas siswa pada akhir tindakan	a. Memahami lembar tugas siswa yang dibagikan oleh peneliti b. Siswa mengerjakan tugas secara individu c. Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh d. Siswa bertanya kepada peneliti apabila terdapat pertanyaan yang belum dipahaminya.	4	A,C,D
	3.Mengakhiri pembelajaran.	a. Kembali pada posisi masing-masing dan duduk dengan tenang. b. Mendengarkan penjelasan guru ketika memberi kesimpulan dan saran. c. Memperhatikan penjelasan guru. d. Menjawab salam.	5	Semua
Jumlah skor			57	

Blitar, 17 Februari 2015

Pengamat II,


INNA ULFATUN NIKMAH

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Siklus II

Satuan Pendidikan : MI Nurul Huda
 Mata Pelajaran : Al-Qur`an Hadits
 Kelas/Semester : III (Tiga)/ II (Dua)
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

4. Menghafal surah-surah pendek secara benar dan fasih

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Membaca Surah Al-Qari`ah secara benar dan fasih

C. Indikator

No.	Indikator	Karakter
1	Membaca surah Al-Qari`ah secara benar dan fasih	Demokratis, Tanggung jawab, Rasa ingin tahu
2	Menerjemahkan tentang surah Al-Qari`ah	Demokratis, Rasa ingin tahu, Disiplin
3	Menyebutkan ayat-ayat yang ada dalam surah Al-Qari`ah	Rasa ingin tahu, Disiplin, Tanggung jawab

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca surah Al-Qari`ah secara benar dan fasih
2. Siswa mampu menerjemahkan tentang surah Al-Qari`ah
3. Siswa mampu menyebutkan ayat-ayat yang ada dalam surah al-Qari`ah

E. Materi Pembelajaran

Asbabun Nuzul diturunkan surat ini untuk mengingatkan terhadap orang-orang yang tidak percaya terhadap datangnya hari kiamat dan kedahsyatannya. Berikut adalah firman Allah SWT tentang hari Kiamat dalam surat Al-Qari`ah ayat 1-11:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَدْرٰكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾
 یَوْمَ یَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ
 كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿٥﴾ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِیْنُهُ ﴿٦﴾
 فَهُوَ فِی عِیْشَةٍ رَّاضِیَةٍ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِیْنُهُ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُرُ
 هٰوِیَّةٌ ﴿٩﴾ وَمَا أَدْرٰكَ مَا هِیَءَ ﴿١٠﴾ نَارٌ حَامِیَةٌ ﴿١١﴾

Artinya: “Dengan nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang

- (12) Hari Kiamat,
- (13) Apakah hari kiamat itu?
- (14) Tahukah kamu hari kiamat itu?
- (15) Pada hari itu manusia adalah seperti debu-debu yang bertebaran,
- (16) Dan gunung-gunung seperti bulu halus yang dihambur-hamburkan
- (17) Dan adapun orang-orang yang berat timbangan (kebaikan)nya,
- (18) Maka dia berada dalam kehidupan yang memuaskan,
- (19) Dan adapun orang-orang yang ringan timbangan (kebaikan)nya,
- (20) Maka tempat kembalinya adalah neraka Hawiyah.
- (21) Tahukah kamu apakah neraka Hawiyah itu?
- (22) (Yaitu) api yang sangat panas.”

Kandungan surat Al-Qari`ah adalah kejadian-kejadian hari kiamat, yaitu manusia bertebaran, gunung berhamburan, amal perbuatan manusia

sitimbang dan dibalas, jika manusia mempunyai timbangan kebaikan yang berat maka akan mendapatkan kehidupan yang baik, sebaliknya jika manusia memiliki timbangan kebaikan yang ringan maka akan mendapatkan balasan yaitu neraka Hawiyah (neraka yang sangat besar nyala apinya).

Hari kiamat termasuk Rukun iman yang ke-5. Rukun iman ada 6 antara lain:

1. Iman kepada Allah SWT
2. Iman kepada Malaikat Allah
3. Iman kepada Kitab Allah
4. Iman kepada Rasul Allah
5. Iman kepada Hari Kiamat
6. Iman kepada Qodo` dan Qodar

Hari kiamat adalah saat berakhirnya kehidupan di dunia atas kehendak dan kekuasaan Allah SWT. Pada saat itu semua alam dan makhluk hidup akan hancur lebur dan hanya Allah yang masih berkuasa. Manusia digambarkan seperti anai-anai yang bertebaran. Mereka berhamburan kesana kemari untuk menyelamatkan diri. Seorang nak lupa dengan orang tua, saudara dan keluarga lainnya. Gunung-gunung bagaikan kapas yang beterbangan. Setelah semua itu terjadi, manusia hanya tinggal menunggu nasib. Mereka yang memiliki timbangan amal kebaikan lebih banyak akan mendapat penghidupan yang memuaskan, yaitu Surga. Sebaliknya, mereka yang memiliki timbangan amal keburukan lebih banyak akan mendapat kesengsaraan, yaitu Neraka.

Kita sebagai umat Islam wajib mengimani adanya hari kiamat, dan sebaiknya kita meneladani sifat yang dimiliki oleh Nabi Muhammad saw yaitu memiliki sifat *Uswatun Khasanah* dan ditamkan dalam kehidupan sehari-hari. Akhlak kita terhadap Allah dan Rasul-Nya adalah menjalankan segala perintah dan menjauhi larangan-Nya. Mencontoh sifat yang dimiliki oleh Rosululloh maka kita mempunyai amal baik dan memiliki amal yang baik akan mendapatkan balasan Surga di akhirat kelak .

F. Metode Pembelajaran

- a. Model pembelajaran : *Number Head Together* (NHT)
- b. Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, penugasan kelompok

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal				
No	Peneliti	Siswa	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Peneliti memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah	Menjawab salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah	Religius	10 menit
2	Peneliti memeriksa kehadiran siswa dan mempersiapkan siswa untuk memulai pelajaran	Memperhatikan dan mempersiapkan diri untuk memulai pelajaran	Kerjasama	
3	Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	Siswa memperhatikan	Demokratis	
4	Memberikan apersepsi berupa tanya jawab mengenai materi (Surat Al-Qori`ah)	Beberapa siswa mengangkat tangan dan menjawab pertanyaan dari peneliti	Rasa ingin tahu	
5	Peneliti memotivasi dan mengajak siswa untuk aktif dalam pembelajaran	Siswa termotivasi dan siap untuk menerima pelajaran	Toleransi, dan demokratis	
Kegiatan Inti				
No	Peneliti	Siswa	Karakter	Alokasi waktu
1.	c. Eksplorasi Peneliti menjelaskan materi surat Al-Qori`ah	Para siswa mendengarkan dan memahami penjelasan dari peneliti	Toleransi, demokratis	55 menit
2.	Sebelum memulai diskusi, peneliti menjelaskan tentang Model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT), serta memberikan motivasi agar seluruh siswa ikut berpartisipasi dan aktif dalam mengemukakan pendapat, berdiskusi dan bekerja sama dalam kelompok.	Para siswa mendengarkan dan memahami penjelasan dari peneliti	Rasa ingin tahu, ketelitian	

3	d. Elaborasi Peneliti membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen yang beranggotakan 5 siswa dan setiap siswa dalam kelompok diberikan nomor 1-5 serta setiap anggota kelompok dibagikan lembar kerja kelompok.	Siswa berkumpul bersama kelompoknya yang terdiri 5 siswa tiap kelompok dan bersama-sama mengerjakan tugas yang diberikan	ketelitian, Kerjasama.	
4	Peneliti mengajukan pertanyaan kepada siswa berupa tes tulis	Setiap kelompok menerima soal yang diberikan peneliti		
5	Peneliti memberikan kesempatan kepada tiap-tiap kelompok menemukan jawaban	Setiap kelompok berdiskusi memikirkan jawaban atas pertanyaan dari peneliti		
6	Peneliti memanggil siswa yang memiliki nomor sama dari tiap-tiap kelompok	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok sesuai dengan nomor yang disebut	keaktifan toleransi.	
7	d. konfirmasi Peneliti melengkapi dan menjelaskan tentang hasil dari presentasi siswa	Siswa memperhatikan penjelasan dari peneliti	Rasa ingin tahu	
8	Peneliti memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi	Siswa termotivasi dan lebih bersemangat	Peduli sosial	
9	Peneliti membagikan soal <i>post test</i>	Siswa mengerjakan soal <i>post test</i> dari peneliti		
Kegiatan Akhir				
No	Guru	Siswa	Karakter	Alokasi waktu
1	Peneliti bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran	Siswa dengan bimbingan peneliti membuat kesimpulan hasil pembelajaran hari ini	Kerjasama toleransi	5 menit
2	Peneliti bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam	Siswa membaca hamdalah bersama-sama dan menjawab salam dari peneliti	Religius dan peduli sosial.	

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media / Alat
 - a. Peta konsep
 - b. Kertas manila (nomor)
 - c. Kapur tulis, papan tulis

- d. Lembar kerja kelompok
 - e. Lembar kerja tes formatif
2. Sumber Belajar
- a. Choirul Fata, *Cinta Al-Qur`an dan Hadits 3 untuk Kelas III Madrasah Ibtidaiyah*, Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2013
 - b. M. Ali Maghfur Syadzili Iskandar, *Tafsir Juz Amma*, Surabaya: Al-Miftah, 2010

I. Penilaian

- 1. Penilaian Proses dalam Lembar kegiatan siswa sebagaimana terlampir
- 2. Tes Formatif sebagaimana terlampir

Blitar, 24 Februari 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Peneliti



Dra. ARINA HIDAYATI

ZUHROTUN NASIKHAH

Menyetujui,

Kepala MI Plus Nurul Huda



Drs. MUCH. MUHDAR

Lampiran 9

LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS II

Hari, tanggal : Kamis, 26 Februari 2014

Kelompok :

Anggota kelompok : 1. 4.
2. 5.
3.

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Sebutkan macam-macam Rukun Iman yang wajib diketahui orang muslim?
2. Apa yang kamu ketahui tentang Hari Kiamat?
3. Potongan surat al-Qori`ah ini termasuk ayat yang ke?

فَأَمَّا مَنْ تَقَلَّبَتْ مَوَازِينُهُ

4. Bagaimana keadaan manusia ketika terjadi hari kiamat?
5. Apa yang dimaksud dengan Neraka Hawiyah?

Selamat Mengerjakan, Semangat.. Semangat...!!!

KUNCI JAWABAN

1. Iman kepada Allah SWT
Iman kepada Malaikat Allah
Iman kepada Kitab Allah
Iman kepada Rasul Allah
Iman kepada Hari Kiamat
Iman kepada Qodo` dan Qodar
2. Hari kiamat adalah hari saat berakhirnya kehidupan di dunia atas kehendak dan kekuasaan Allah SWT.
3. Ayat yang ke 8 dari surat Al-Qori`ah
4. Manusia digambarkan seperti anai-anai yang bertebaran
5. Neraka hawiyah yaitu neraka yang apinya menyala-nyala dan sangat besar.

Nilai Kerja Kelompok Siswa Siklus II

Kelompok	Kode Siswa	No. Absen	Nilai	Skor Kelompok	Keterangan
I	6. MNI	18	80	75	Baik
	7. MRC	16	80		
	8. DAV	8	75		
	9. MRG	17	70		
	10.ZCA	27	70		
II	6. MAK	15	95	90	Sangat Baik
	7. HD	12	90		
	8. AFCM	2	95		
	9. RANRR	22	85		
	10.MAAB	14	85		
III	6. EDM	9	90	80	Baik
	7. NA	21	85		
	8. PNS	29	80		
	9. SZ	25	75		
	10.APD	4	70		
IV	6. NK	20	90	85	Sangat Baik
	7. RII	23	85		
	8. ANW	5	80		
	9. RAM	30	90		
	10.CHR	7	80		
V	6. ISHA	13	80	75	Baik
	7. PNS	28	80		
	8. NHZ	19	75		
	9. ESNA	10	70		
	10.ST	24	70		
VI	6. UM	26	90	85	Sangat Baik

	7. AZAN	1	90		
	8. FFA	11	85		
	9. AWW	6	80		
	10.AS	3	80		

Lampiran 10

TES AKHIR SIKLUS II

Nama :
 No. Absen :
 Kelas : III (Tiga)
 Hari/Tanggal :
 Pelajaran : Al-Qur`an Hadits

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Arti dari ayat pertama pada surat Al-Qori`ah adalah . . .
2. Ada berapa rukun iman yang wajib kita ketahui, sebutkan . . .
3. Hari kiamat adalah hari . . .
4. Bagaimana cara kita mengimani hari kiamat sebagai salah satu rukun iman yang wajib kita ketahui . . .
5. Sebagai umat Nabi Muhammad kita diharuskan mencontoh perilaku beliau dalam kehidupan sehari-hari, yang dinamakan . . .
6. Potongan surat al-Qori`ah ini termasuk ayat yang ke?
 وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ
7. Apa balasan bagi orang yang berat timbangan amal buruknya . . .
8. Dalam surat al-Qari`ah terdapat berapa ayat . . .
9. Bagaimana gambaran gunung-gunung ketika hari kiamat terjadi . . .
10. Susunlah lafal-lafal berikut menjadi bunyi ayat yang sempurna . . .

هَيْهَ - مَا - أَدْرَاكَ - وَمَا

😊 ...Selamat Mengerjakan... 😊

KUNCI JAWABAN

1. Hari Kiamat
2. Ada 6, antara lain:
 - Iman kepada Allah SWT
 - Iman kepada Malaikat Allah
 - Iman kepada Kitab Allah
 - Iman kepada Rasul Allah
 - Iman kepada Hari Kiamat
 - Iman kepada Qodo` dan Qodar
3. Hari berakhirnya kehidupan di dunia atas kehendak dan kekuasaan Allah
4. Mengimani dan mempercayai bahwa nantinya alam semesta beserta isinya akan hancur atas kuasa Allah SWT
5. Uswatun Khasanah
6. Ayat yang ke 5 dari surat Al-Qori`ah
7. Neraka
8. 11 ayat
9. Bagaikan kapas yang bertebaran
10. وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ

Nilai Belajar Siswa Siklus II

No.	Kode Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Skor										Nilai Skor	Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	3	4										5	6
1.	AZAN	L	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	Tuntas
2.	AFCM	L	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	Tuntas
3.	AS	L	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	Tuntas
4.	APD	P	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	Tuntas
5.	ANW	P	10	10	10	5	0	10	10	0	10	10	75	Tuntas
6.	AWW	P	10	0	10	0	0	0	10	0	10	10	50	Tuntas
7.	CHR	P	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90	Tuntas
8.	DAV	L	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	Tuntas
9.	EDM	L	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	Tuntas
10.	ASNA	P	10	5	10	10	10	10	10	10	10	0	85	Tuntas
11.	FFA	L	10	5	0	10	10	10	10	10	10	10	85	Tuntas
12.	HD	L	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	Tuntas
13.	ISAH	L	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	90	Tuntas
14.	MAAB	L	10	0	10	0	0	10	10	0	10	10	60	Tidak Tuntas
15.	MAK	L	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	Tuntas
16.	MRC	L	10	10	10	10	5	10	10	10	10	10	95	Tuntas
17.	MRG	L	10	0	10	10	10	10	5	10	10	10	85	Tuntas
18.	MNI	L	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	90	Tuntas
19.	NHZ	P	10	10	10	10	5	10	10	0	10	10	85	Tuntas
20.	NK	P	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	Tuntas
21.	NA	P	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90	Tuntas
22.	RANRR	L	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	Tuntas
23.	NWP	L	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	80	Tuntas
24.	ST	P	10	0	10	10	10	10	5	10	10	10	85	Tuntas
25.	SZ	P	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	Tuntas
26.	UM	P	10	10	10	10	5	10	10	10	10	10	95	Tuntas
27.	ZCA	P	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90	Tuntas
28.	PNS	P	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	85	Tuntas
29.	PNS	P	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	80	Tuntas

30.	RAM	P	10	5	10	10	0	10	0	0	10	10	65	Tidak Tuntas
Total Skor													2667	
Rata-rata													88.67	

Lampiran 11

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS II

Mata Pelajaran : Al-Qur`an Hadits
 Materi : Surat Al-Qori`ah
 Hari/Tanggal : Kamis, 26 Februari 2015

Petunjuk

E. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

- k. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- l. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- m. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- n. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- o. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

F. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	6. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	e. Mengucapkan salam. f. Mengabsen siswa. g. Menciptakan suasana belajar yang kondusif. h. Membangkitkan keterlibatan siswa.	5	Semua
	7. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran. b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi. c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja. d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah difahami siswa.	5	Semua
	8. Memotivasi	a. Menjelaskan keterkaitan	4	

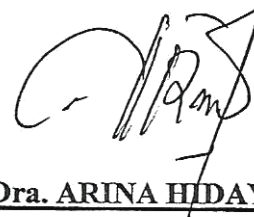
	siswa	<p>materi dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Memancing siswa untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan.</p> <p>c. Menghargai pertanyaan dan pendapat siswa.</p> <p>d. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi pendapat temannya.</p>		A,B,C
	9. Menyediakan sarana yanag dibutuhkan	<p>e. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan materi</p> <p>f. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan tujuan</p> <p>g. Media dan lembar kerja kelompok membantu kearah kerja siswa</p> <p>h. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan jumlah siswa dalam kelompok</p>	5	Semua
INTI	1. Menyampaikan materi	<p>e. Menjelaskan materi surat Al-qori`ah</p> <p>f. Menjelaskan pentingnya materi</p> <p>g. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan</p> <p>h. Meminta siswa untuk bertanya</p>	5	Semua
	2. Membentuk kelompok	<p>e. Siswa dibagi dalam 6 kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 orang dan diberi nomor 1-5 pada tiap kelompok</p> <p>f. Setiap kelompok terdiri dari siswa yang dipilih secara heterogen</p> <p>g. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus aktif</p> <p>h. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus bekerjasama dengan saling</p>	5	Semua

		membagi tugas.		
	3. Membantu siswa memahami lembar kerja kelompok (NHT)	<ul style="list-style-type: none"> e. Meminta siswa memahami lembar kerja. f. Meminta siswa membaca lembar kerja. g. Meminta siswa memahami maksud lembar kerja dengan berdiskusi sesama anggota kelompok. h. Memancing dan mendorong siswa untuk bertanya. 	5	Semua
	4. Membimbing dan mengarahkan siswa dalam berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> e. Memantau kerja setiap kelompok dengan berkeliling. f. Meminta siswa agar tidak bekerja secara individual. g. Membantu kelompok yang mengalami kesulitan. h. Memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kelompok. 	4	A,C,D
	5. Meminta siswa dengan nomor sama yang disebut peneliti untuk mempresentasikan hasil kelompok (NHT)	<ul style="list-style-type: none"> e. Meminta giliran masing-masing kelompok menyampaikan jawabannya f. Meminta dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi g. Meminta dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk merespon tanggapan h. Meminta kelompok lain untuk saling melengkapi 	5	Semua
	6. Membantu kelancaran kegiatan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> e. Mengarahkan pertanyaan atau tanggapan f. Menanggapi pertanyaan siswa g. Memotivasi siswa untuk menanggapi/bertanya h. Member penguatan pada pasangan 	5	Semua
AKHIR	1. Melakukan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> e. Melakukan tanya jawab secara lisan kepada siswa f. Memberi penguatan kepada 	5	

		siswa g. Menjelaskan kembali h. Melengkapi hasil diskusi siswa		Semua
	2. Pemberian tes pada akhir tindakan	e. Tes yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran f. Tes yang diberikan sesuai dengan materi g. Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal secara individu h. Membantu siswa memahami soal	5	Semua
	3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	e. Mengatur kelas dalam posisi semula. f. Memotivasi siswa untuk lebih giat belajar. g. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. h. Menutup dengan bacaan hamdallah dan mengucapkan salam.	5	Semua
Jumlah Skor			62	

Blitar, 26 Februari 2015

Pengamat I,


Dra. ARINA HIDAYATI

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS 1I

Mata Pelajaran : Al-Qur`an Hadits
 Materi : Surat Al-Qori`ah
 Hari/Tanggal : Kamis, 26 Februari 2015

Petunjuk

A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam. b. Mengabsen siswa. c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif. d. Membangkitkan keterlibatan siswa.	5	Semua
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran. b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi. c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja. d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah difahami siswa.	5	Semua
	3. Memotivasi siswa	a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan	4	

		<p>sehari-hari.</p> <p>b. Memancing siswa untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan.</p> <p>c. Menghargai pertanyaan dan pendapat siswa.</p> <p>d. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi pendapat temannya.</p>		B,C,D
	4.Menyediakan sarana yanag dibutuhkan	<p>a. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan materi</p> <p>b. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan tujuan</p> <p>c. Media dan lembar kerja kelompok membantu kearah kerja siswa</p> <p>d. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan jumlah siswa dalam kelompok</p>	5	Semua
INTI	1.Menyampaikan materi	<p>a. Menjelaskan materi surat Al-qori`ah</p> <p>b. Menjelaskan pentingnya materi</p> <p>c. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan</p> <p>d. Meminta siswa untuk bertanya</p>	5	Semua
	2.Membentuk kelompok	<p>a. Siswa dibagi dalam 6 kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 orang dan diberi nomor 1-5 pada tiap kelompok</p> <p>b. Setiap kelompok terdiri dari siswa yang dipilih secara heterogen</p> <p>c. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus aktif</p> <p>d. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus bekerjasama dengan saling membagi tugas.</p>	5	Semua

	3.Membantu siswa memahami lembar kerja kelompok (NHT)	<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta siswa memahami lembar kerja. b. Meminta siswa membaca lembar kerja. c. Meminta siswa memahami maksud lembar kerja dengan berdiskusi sesama anggota kelompok. d. Memancing dan mendorong siswa untuk bertanya. 	5	Semua
	4.Membimbing dan mengarahkan siswa dalam berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> a. Memantau kerja setiap kelompok dengan berkeliling. b. Meminta siswa agar tidak bekerja secara individual. c. Membantu kelompok yang mengalami kesulitan. d. Memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kelompok. 	5	Semua
	5. Meminta siswa dengan nomor sama yang disebut peneliti untuk mempresentasikan hasil kelompok (NHT)	<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta giliran masing-masing kelompok menyampaikan jawabannya b. Meminta dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi c. Meminta dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk merespon tanggapan d. Meminta kelompok lain untuk saling melengkapi 	4	B,C,D
	6.Membantu kelancaran kegiatan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengarahkan pertanyaan atau tanggapan b. Menanggapi pertanyaan siswa c. Memotivasi siswa untuk menanggapi/bertanya d. Memberi penguatan pada pasangan 	5	Semua
AKHIR	1.Melakukan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan tanya jawab secara lisan kepada siswa b. Memberi penguatan kepada 	4	

		siswa c. Menjelaskan kembali d. Melengkapi hasil diskusi siswa		A,B,C
	2.Pemberian tes pada akhir tindakan	a. Tes yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran b. Tes yang diberikan sesuai dengan materi c. Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal secara individu d. Membantu siswa memahami soal	5	
	3.Mengakhiri kegiatan pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula. b. Memotivasi siswa untuk lebih giat belajar. c. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. d. Menutup dengan bacaan hamdallah dan mengucapkan salam.	5	Semua
Jumlah Skor			62	

Blitar, 26 Februari 2015

Pengamat II,



INNA ULFATUN NIKMAH

Lampiran 12

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS 1I

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
 Materi : Surat Al-Qori`ah
 Hari/Tanggal : Kamis, 26 Februari 2015

Petunjuk**C. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!****Pedoman Penskoran Setiap Indikator**

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

D. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	6. Melakukan aktifitas keseharian.	a. Mengucapkan salam. b. Menjawab absen guru. c. Menjawab pertanyaan guru. d. Mendengarkan penjelasan guru.	5	Semua
	7. Memperhatikan tujuan.	a. Memperhatikan penjelasan guru. b. Mencatat tujuan. c. Mengajukan pendapat atau menjawab pertanyaan guru. d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	4	A,B,C
	8. Memperhatikan penjelasan	a. Memperhatikan penjelasan guru.		

	materi.	<ul style="list-style-type: none"> b. Mencatat materi. c. Mengajukan pendapat terhadap penjelasan guru yang berkaitan dengan materi. d. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi. 	4	A,B,C
	9. Keterlibatan dalam pembentukan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Bersedia menjadi anggota kelompok b. Menerima keberadaan kelompok c. Mau bekerjasama dalam kelompok d. Menerima tugas dari kelompok 	5	Semua
	10. Memahami tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengerti tugas kelompok b. Berusaha memahami tugas c. Berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan tugas guru d. Bertanya pada guru jika ada yang belum dipahami 	5	Semua
INTI	f. Memahami lembar kerja.	<ul style="list-style-type: none"> a. Membaca lembar kerja. b. Berusaha memahami lembar kerja. c. Berdiskusi dalam kelompok untuk memahami lembar kerja. d. Bertanya kepada guru jika ada yang belum jelas 	5	Semua
	g. Keterlibatan siswa dalam melakukan diskusi kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> a. Saling bekerja sama dengan kelompok. b. Aktif bekerja dalam kelompok untuk berdiskusi. c. Aktif menyampaikan ide. d. Menghargai pendapat/ide anggota kelompok. 	5	Semua
	h. Memanfaatkan sarana yang	<ul style="list-style-type: none"> a. Memanfaatkan media dengan tepat 		

	tersedia	<ul style="list-style-type: none"> b. Mengisi, menjawab lembar kerja sesuai dengan petunjuk c. Memanfaatkan media secara bersama-sama d. Membagi tugas dalam penggunaan media 	4	A,B,C
	i. Mengerjakan tugas pada lembar kerja.	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjawab pertanyaan pada lembar kerja. b. Berdiskusi dengan kelompok jika ada hal yang belum dipahami. c. Bertanya pada guru jika ada hal yang belum dipahami. d. Mencatat hal-hal penting. 	4	A,C,D
	j. Melaporkan hasil kerja kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> a. Membacakan laporan dengan baik. b. Memperhatikan teman yang membaca laporan. c. Menjawab pertanyaan dan dibantu anggotanya. d. Memberi tanggapan. 	5	Semua
	k. Menanggapi laporan	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan hasil presentasi b. Menyajikan kepada pelapor c. Memperhatikan jawaban pelapor d. Membantu memberikan jawaban 	4	A,B,D
AKHIR	i. Mengerjakan lembar tugas siswa pada akhir tindakan	<ul style="list-style-type: none"> e. Memahami lembar tugas siswa yang dibagikan oleh peneliti f. Siswa mengerjakan tugas secara individu g. Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh h. Siswa bertanya kepada peneliti apabila terdapat 	5	Semua

		pertanyaan yang belum dipahaminya.		
	ii. Mengakhiri pembelajaran.	e. Kembali pada posisi masing-masing dan duduk dengan tenang. f. Mendengarkan penjelasan guru ketika memberi kesimpulan dan saran. g. Memperhatikan h. penjelasan guru. i. Menjawab salam.	5	Semua
Jumlah skor			61	

Blitar, 26 Februari 2015

Pengamat I,



Dra. ARINA HIDAYATI

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS 1I

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
 Materi : Surat Al-Qori`ah
 Hari/Tanggal : Kamis, 26 Februari 2015

Petunjuk

1. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

2. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	1.Melakukan aktifitas keseharian.	a. Mengucapkan salam. b. Menjawab absen guru. c. Menjawab pertanyaan guru. d. Mendengarkan penjelasan guru.	5	Semua
	2.Memperhatikan tujuan.	a. Memperhatikan penjelasan guru. b. Mencatat tujuan. c. Mengajukan pendapat atau menjawab pertanyaan guru. d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	4	A,C,D
	3.Memperhatikan penjelasan materi.	a. Memperhatikan penjelasan guru. b. Mencatat materi.		

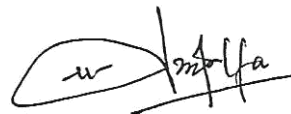
		<ul style="list-style-type: none"> c. Mengajukan pendapat terhadap penjelasan guru yang berkaitan dengan materi. d. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi. 	5	Semua
	4.Keterlibatan dalam pembentukan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Bersedia menjadi anggota kelompok b. Menerima keberadaan kelompok c. Mau bekerjasama dalam kelompok d. Menerima tugas dari kelompok 	5	Semua
	5.Memahami tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengerti tugas kelompok b. Berusaha memahami tugas c. Berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan tugas guru d. Bertanya pada guru jika ada yang belum dipahami 	5	Semua
INTI	1.Memahami lembar kerja.	<ul style="list-style-type: none"> a. Membaca lembar kerja. b. Berusaha memahami lembar kerja. c. Berdiskusi dalam kelompok untuk memahami lembar kerja. d. Bertanya kepada guru jika ada yang belum jelas 	5	Semua
	2.Keterlibatan siswa dalam melakukan diskusi kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> a. Saling bekerja sama dengan kelompok. b. Aktif bekerja dalam kelompok untuk berdiskusi. c. Aktif menyampaikan ide. d. Menghargai pendapat/ide anggota kelompok. 	5	Semua
	3.Memanfaatkan	<ul style="list-style-type: none"> a. Memanfaatkan media 		

	sarana yang tersedia	dengan tepat b. Mengisi, menjawab lembar kerja sesuai dengan petunjuk c. Memanfaatkan media secara bersama-sama d. Membagi tugas dalam penggunaan media	4	A,B,C
	4.Mengerjakan tugas pada lembar kerja.	a. Menjawab pertanyaan pada lembar kerja. b. Berdiskusi dengan kelompok jika ada hal yang belum dipahami. c. Bertanya pada guru jika ada hal yang belum dipahami. d. Mencatat hal-hal penting.	5	Semua
	5.Melaporkan hasil kerja kelompok.	a. Membacakan laporan dengan baik. b. Memperhatikan teman yang membaca laporan. c. Menjawab pertanyaan dan dibantu anggotanya. d. Memberi tanggapan.	5	Semua
	6.Menanggapi laporan	a. Memperhatikan hasil presentasi b. Menyajikan kepada pelapor c. Memperhatikan jawaban pelapor d. Membantu memberikan jawaban	4	A,C,D
AKHIR	1.Mengerjakan lembar tugas siswa pada akhir tindakan	a. Memahami lembar tugas siswa yang dibagikan oleh peneliti b. Siswa mengerjakan tugas secara individu c. Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh d. Siswa bertanya kepada	4	A,B,D

		peneliti apabila terdapat pertanyaan yang belum dipahaminya.		
	2.Mengakhiri pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> a. Kembali pada posisi masing-masing dan duduk dengan tenang. b. Mendengarkan penjelasan guru ketika memberi kesimpulan dan saran. c. Memperhatikan penjelasan guru. d. Menjawab salam. 	5	Semua
Jumlah skor			62	

Blitar, 26 Februari 2015

Pengamat II,



INNA ULFATUN NIKMAH

Lampiran 13

PEDOMAN WAWANCARA GURU

1. Bagaimana kondisi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Al-Qur`an Hadits?
2. Kendala apa yang Ibu temukan dalam proses pembelajaran Al-Qur`an Hadits?
3. Dalam pembelajaran Al-Qur`an Hadits, Ibu menggunakan model atau metode pembelajaran apa?
4. Bagaimana prestasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Al-Qur`an Hadits?
5. Pernahkan Ibu menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) dalam pembelajaran Al-Qur`an Hadits?
6. Berapa nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran Al-Qur`an Hadits?
7. Berapa KKM untuk mata pelajaran Al-Qur`an Hadits?

Lampiran 14

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

1. Apakah kalian suka dengan mata pelajaran Al-Qur`an Hadits? Coba jelaskan alasanmu!
2. Apakah kalian mengalami kesulitan dalam memahami materi-materi pada mata pelajaran Al-Qur`an Hadits? Alasannya apa?
3. Bagaimana pendapat kalian tentang pembelajaran Al-Qur`an Hadits dengan belajar kelompok menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT)?
4. Apakah kalian senang dengan belajar kelompok menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) yang digunakan guru dalam pembelajaran Al-Qur`an Hadits? Coba sebutkan juga alasannya!

Lampiran 15

HASIL WAWANCARA SISWA**Wawancara siklus I**

- Peneliti : “Bagaimana menurut pendapatmu dengan kegiatan pembelajaran berkelompok seperti yang kita lakukan sekarang?”
- Siswa : “Saya merasa senang Bu, karena bisa belajar bersama dengan teman untuk menyelesaikan tugas.”
- Peneliti : “Apakah kalian merasa kesulitan pada pembelajaran Al-Qur`an Hadits dengan menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) yang kita lakukan sekarang?”
- Siswa : “Masih sulit Bu, karena biasanya hanya dijelaskan dan langsung disuruh mengerjakan.”
- Peneliti : “Bagaimana menurut pendapat kalian terhadap model *Numbered Head Together* (NHT) yang telah diterapkan oleh peneliti?”
- Siswa : “Suka, karena bisa lebih paham dan menyenangkan.”

Wawancara siklus II

- Peneliti : “Apakah kalian suka dengan belajar berkelompok seperti yang telah kita lakukan?”
- Siswa : “Suka Bu, karena kalau tidak bisa dapat langsung bisa bertanya dengan teman.”
- Peneliti : “Bagaimana pendapat kalian dengan pembelajaran Aqidah Akhlak yang kita lakukan dengan menerapkan model *Numbered Head Together* (NHT)?
- Siswa : “Menyenangkan Bu, karena dapat bekerja sama secara berkelompok dengan teman dalam menjawab pertanyaan, sehingga bisa menyelesaikan tugas dengan cepat, walaupun pada awalnya masih ragu dan kurang percaya diri dalam menyampaikan pendapat.”
- Peneliti : “Apakah kalian masih merasa kesulitan dengan penerapan model pembelajaran yang diterapkan oleh peneliti?”
- Siswa : “Tidak Bu, karena dengan belajar secara berkelompok lebih mudah dan cepat dalam menyelesaikan suatu permasalahan.”

Lampiran 16

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah MI Plus Nurul Huda Krenceng Nglegok Blitar
2. Letak geografis lokasi MI Plus Nurul Huda Krenceng Nglegok Blitar
3. Keadaan siswa MI Plus Nurul Huda Krenceng Nglegok Blitar
4. Keadaan guru dan tenaga kependidikan MI Plus Nurul Huda Krenceng Nglegok Blitar
5. Keadaan sarana dan prasarana MI Plus Nurul Huda Krenceng Nglegok Blitar
6. Struktur organisasi MI Plus Nurul Huda Krenceng Nglegok Blitar

Lampiran 17

DAFTAR NAMA SISWA KELAS III
MI PLUS NURUL HUDA KRENCENG NGLEGOK BLITAR
TAHUN AJARAN 2013/2014

No. Absen	Nama	Jenis kelamin	Kode Siswa
1	Abid Zuhdi Alaika N.	L	AZAN
2	Agil Fauzan Camal M.	L	AFCM
3	Aldino Saputra	L	AS
4	Alifa Prila Dinata	P	APD
5	Anggun Nur W.	P	ANW
6	Arya Widya W.	P	AWW
7	Cece Hafilah R.	P	CHR
8	Dimas Ari Vebrian	L	DAV
9	Edo Dzikri Maulana	L	EDM
10	Eva Syarifah Nur A.	P	ESNA
11	Faisal Falsafa Alif	L	FFA
12	Hafid Daulana	L	HD
13	Indra Syaifullah Al-Huda	L	ISAH
14	M. Anang Alfi B.	L	MAAB
15	M. Azril Khuluq	L	MAK
16	Moh. Romadhob Celvin	L	MRC
17	Moh. Reihan Gazalba	L	MRG
18	Muhammad Nur Ihsan	L	MNI
19	Nabila Hafsah Nabila	P	NHN
20	Nihayatul Khusna	P	NK
21	Nurul Aini	P	NA
22	Rafa Ahmadan N.R.R	L	RANRR
23	Rahma Inayatul I.	P	RII
24	Saprilliya Tantry	P	ST
25	Sifiatul Zana	P	SZ
26	Usriya Munawiroh	P	UM

27	Zaara Chelsea A.	P	ZCA
28	Putri Nada Salsabila	P	PNS
29	Putri Nadi Salsabila	P	PNS
Lampiran 18	a Anita Marsela	P	RAM

DATA DOKUMENTASI TINDAKAN



Tempat: MI Plus Nurul Huda Krenceng Nglegok Blitar,
 Tanggal: 10 Februari 2015,
 Pukul: 12.55-13.55,
 Kegiatan: Tes Awal (Pree Tes)



Tempat: MI Plus Nurul Huda Krenceng Nglegok Blitar,
 Tanggal: 10 Februari 2015,
 Pukul: 12.55-13.55,
 Kegiatan: Pembagian Kelompok Model *Number Head Together* (NHT)
 pada siklus 1



Tempat: MI Plus Nurul Huda Krenceng Ngelegok Blitar,
Tanggal: 17 Februari 2015,
Pukul: 12.55-13.55,
Kegiatan: Siswa dalam kelompok mulai berfikir bersama untuk mendiskusikan jawaban pada siklus 1



Tempat: MI Plus Nurul Huda Krenceng Ngelegok Blitar,
Tanggal: 17 Februari 2015,
Pukul: 12.55-13.55,
Kegiatan: salah satu siswa yang nomornya disebut peneliti, mempresentasikan hasil belajar kelompok



Tempat: MI Plus Nurul Huda Krenceng Ngelegok Blitar,
Tanggal: 26 Februari 2015,
Pukul: 12.55-13.55,
Kegiatan: Peneliti mengecek pekerjaan masing-masing kelompok
pada siklus II



Tempat: MI Plus Nurul Huda Krenceng Ngelegok Blitar,
Tanggal: 26 Februari 2015,
Pukul: 12.55-13.55,
Kegiatan: peneliti memanggil salah satu nomor dari masing-masing
kelompok, kemudian maju kedepan untuk mempresentasikan
hasil belajar kelompok

Lampiran 19

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zuhrotun Nasikhah
Nim : 3217113109
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Blitar, 4 Mei 2015
Yang membuat pernyataan

Zuhrotun Nasikhah
NIM. 3217113109

Lampiran 20



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
(FTIK)**

Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, 321656 Fax. (0355) 321656
Tulungagung - Jawa Timur 66221

**FORMAT KONSULTASI
PEMBIMBUNGAN PENULISAN SKRIPSI**

NAMA : ZUHROTUN NASIKHAH

NIM : 3217113109

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

JUDUL SKRIPSI : "Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT (*Number Head Together*) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas III MI Plus Nurul Huda Kreceng Nglegok Blitar."

DOSEN PEMBIMBING : Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I

No	Tanggal	Topik/BAB	Keterangan	Tanda Tangan
1	5 November 2014	Seminar Proposal	Segera melanjutkan BAB I	
2	23 Januari 2015	Pengajuan BAB 1	- Tulislah ayat al-Qur'an yang menjelaskan tentang pendidikan - Perhatikan footnote sesuaikan dengan buku panduan skripsi	
3	29 Januari 2015	Revisi BAB 1	Segera melanjutkan BAB 2	
4	11 Februari 2015	Pengajuan BAB 2	- Tulislah tentang prestasi belajar - Cermati kalimat yang tidak nyambung	
5	20 Februari 2015	Revisi BAB 2	Segera melanjutkan BAB 3	

6	5 Maret 2015	Pengajuan BAB 3	Perhatikan dari mana pengambilan referensi	
7	3 April 2015	Revisi BAB 3	Segera melanjutkan BAB 4 dan 5	
8	17 April 2015	Pengajuan BAB 4, 5	Tabel-tabelnya dirapikan	
9	23 April 2015	Revisi BAB 4, 5	- Segera menyerahkan keseluruhan BAB 1-5 dan lampiran-lampiran - Perhatikan keterangan pada data dokumentasi	
10	30 April 2015	ACC Keseluruhan		

Catatan : Kartu agar dibawa waktu bimbingan untuk diisi oleh pembimbing

Dosen Pembimbing

Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Lampiran 21

BIODATA PENULIS

Nama : Zuhrotun Nasikhah

Jenis kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Blitar, 23 Februari 1993

Alamat : Jl. Bendo RT.03 RW.10, Kecamatan Nglegok,
Kabupaten Blitar

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

NIM : 3217113109

Riwayat Pendidikan : TK Al-Hidayah Tahun 1999
MI Nurul Huda Tahun 2005
MTs. Syekh Subakir Tahun 2008
MA Syekh Subakir Tahun 2011
Masuk Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Tulungagung pada tahun 2011 mengambil Fakultas
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan
Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI).

