

## DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, Zaki Dayatul, dkk. 2017. Identifikasi Miskonsepsi Materi Kesetimbangan Kimia Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat (Three-Tier Multiple Choice) Pada Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Riau*.
- Antari, dkk. 2020. Model Instrumen Test Diagnostik Two Tiers Choice Untuk Analisis Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 14, No. 1*.
- Arisena, Gede Mekse Korri. 2015. *Buku Ajar Pengantar Statistika*. Bali: Universitas Udayana.
- Azizah, Nur. 2016. Pengembangan LKS dan Penerapannya dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *J. Pijar MIPA, Vol. XI No.1*.
- Erwinsyah, Heru. 2019. Skripsi: *Pengembangan Four-Tier Multiple Choice Test untuk Mengetahui Pemahaman Konsep Materi Gerak Lurus pada Peserta Didik*. Lampung: Universitas Raden Intan.
- Fariyani, Qisthi, dkk. 2015. Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Peserta Didik SMA Kelas X. *Journal Of Innovative Science Education*.
- Harahap, Lasliana. 2014. Skripsi: *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta didik pada Materi Kesetimbangan Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Harnanto, dkk. 2009. *KIMIA 2: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Jauhariansyah, Septian. 2014. Skripsi: *Pengembangan dan Penggunaan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat (Two Tier Multiple Choice) untuk Mengungkap Pemahaman Peserta Didik Kelas X pada Materi Konsep Redoks dan Larutan Elektrolit*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Kalsum, Siti, dkk. 2009. *KIMIA 2: Kelas XI SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

- Khoiri, Anwar. 2018. Pengembangan Ujian Berbasis Komputer Sebagai Perangkat Ulangan Harian di SMKN 1 Kota Mojokerto. *Jurnal IT-EDU*.
- Laksono, Pandu J. 2020. Pengembangan Three Tier Multiple Choice Test pada Materi Kesetimbangan Kimia Mata Kuliah Kimia Dasar Lanjut. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia, Volume 4, Nomor 1*.
- Mentari, Luh, I Nyoman Suardana, dan I Wayan Subagia. 2014. Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Pembelajaran Kimia untuk Materi Larutan Penyangga. *E-Journal Kimia Visvitalis Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 2, No. 1*.
- Miterianifa dan Mas'ud Zien. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Kimia (Model Integrasi Dalam Islam)*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Monita, Friesta Ade, dkk. 2016. Identifikasi dan Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument pada Konsep Kesetimbangan Kimia. *QUANTUM, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, Vol. 7, No.1*.
- Priyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Pujayanto, dkk. 2018. Pengembangan Tes Diagnostik Miskonsepsi Empat Tahap Tentang Kinematika. *Cakrawala Pendidikan, Edisi 37, No. 2*.
- Putro, Tomas Istantyo. 2019. Skripsi: *Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik dengan Two-Tier Diagnostic Test Dilengkapi Certainty Of Response Index (CRI) pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2017 / 2018*. Semarang: Universitas Sebelas Maret.
- Rohmah, Siti. 2019. Skripsi: *Analisis Konsepsi Peserta didik Kelas XI pada Materi Asam Basa Menggunakan Instrumen Tes Four-Tier Multiple Choice*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Satriana, Titin, dkk. 2017. Pengembangan Instrumen Computerized Two Tier Multiple Choice (CTTMC) untuk Mendeteksi Miskonsepsi Peserta didik pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*.
- Satriana, Titin, dkk. 2018. Student's Profile Of Misconception In Chemical Equilibrium. *Journal Of Physics: Conference Series*.

- Siringoringo, Hotniar dan Nursambi, Rachmat Agus. 1993. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Gunadarma.
- Sitompul, Fitri Dewi. 2018. Skripsi: *Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Metode Certainty Of Response Index (Cri) pada Materi Kesetimbangan Kimia*. Riau: UIN SUSKA.
- Sugiyarto, dan Heru Pratomo. 2013. Miskonsepsi atas Konsep Asam-Basa, Kesetimbangan Kimia, dan Redoks dalam Berbagai Buku-Ajar Kimia SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Edisi 1 Tahun ke-1*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suwardi, Soebiyanto, dan Eka Widiasih. 2009. *Panduan Pembelajaran Kimia Untuk SMA & MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Syahrum dan Salim. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tsabitah, Rayhanah Nur. 2020. Skripsi: *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Kesetimbangan Kimia dengan Menggunakan Four-Tier Multiple Choice Test*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Widasmara, Rifaa. 2018. Skripsi: *Pengembangan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Kesetimbangan Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Winata, Bagas Cahyo. 2019. Skripsi: *Analisis Konsepsi Peserta didik pada Materi Kesetimbangan Kimia Menggunakan Instrumen Tes Four-Tier Multiple Choice*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Yasthophi, Arif dan Ritonga, Pangoloan Soleman. 2019. Pengembangan Instrumen Test Diagnostik Multiple Choice Four Tier pada Materi Ikatan Kimia. *Konfigurasi, Volume 3, Nomor 1*.