

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Penegasan Istilah	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	12
1. Miskonsepsi.....	12
2. Tes diagnostik <i>Four-Tier</i>	15
3. Materi Keseimbangan Kimia	18
B. Penelitian Terdahulu.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	26
1. Pendekatan Penelitian	26

2. Jenis Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian	27
C. Instrumen Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	38
B. Hasil Analisis Data	43
BAB V PEMBAHASAN	
A. Persentase Miskonsepsi yang Dialami Peserta Didik Kelas XI pada Materi Keseimbangan Kimia	56
B. Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI pada Materi Keseimbangan Kimia.....	58
C. Upaya Guru Dalam Mereduksi Miskonsepsi yang Dialami Peserta Didik	103
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113