

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada analisis data yang telah dilakukan mengenai “Strategi Guru dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran Tematik Berbasis Daring pada Siswa Kelas 1 MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung”. Dari hasil penelitian dari kedua sekolah dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran tematik berbasis daring adalah: Pertama, pembuatan RPP pola daring. Kedua, penyusunan jadwal KBM daring yang efektif. Ketiga, pemanfaatan teknologi komunikasi elektronik berupa Hp android sebagai media interaksi pembelajaran. Keempat, pembuatan grup kelas berbasis media sosial *WhatsApp*. Kelima, pembelajaran berbasis audio visual (video). Keenam, bekerjasama dengan wali siswa dalam pendampingan proses KBM daring. Ketujuh, dukungan kebijakan dalam bentuk bantuan kuota internet.
2. Untuk implementasi strategi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Tematik berbasis daring adalah dengan memanfaatkan Hp sebagai media utama dalam proses interkasi KBM Daring, lalu membuat grup *WhatsApp* kelas, selanjtnya guru menyusun RPP sesuai dengan pola daring, lalu menyusun jadwal yang fleksibel sesuai masa pandemi,

membuat materi video pembelajaran, dan selanjutnya mendorong sekolah untuk memberikan bantuan kuota internet bagi guru dan siswa/wali.

3. Ada beberapa kendala dan solusi dalam pembelajaran Tematik berbasis daring di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

Kendala:

- a. Siswa kurangnya semangat belajar; merasa bosan saat pembelajaran karena pembelajaran yang monoton
- b. Orang tua yang tidak dapat mendampingi anaknya pada saat pembelajaran daring dikarenakan orang tua sibuk bekerja
- c. Sulit mengontrol peserta didik saat pembelajaran sehingga tidak tahu mana yang serius dan mana yang tidak
- d. Kendala dengan paket data dan jaringan internet
- e. Sebagian siswa atau wali tidak memiliki perangkat android/HP
- f. Guru kesulitan pada saat menyampaikan materi yang didalam pembelajaran Tematik melibatkan beberapa tema dan mata pelajaran
- g. Guru sulit mencapai tujuan pembelajaran yang maksimalh.
- h. Prestasi siswa menurun

Solusi:

- a. Guru bekerjasama dengan orang tua siswa untuk membantu memantau dan mendampingi putra atau putrinya dalam menyelesaikan tugas daring

- b. *Home visit* sekali dalam seminggu bagi siswa yang tidak mempunyai Hp untuk memberikan tugas sekaligus mengambil tugas minggu kemarin
- c. Madrasah juga memberikan bantuan paket data internet untuk peserta didik yang bersumber dari Kemenag RI dan Axis.

## **B. Saran-saran**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran Tematik berbasis daring pada siswa kelas 1 MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

Kepada Kepala Madrasah sebagai penentu kebijakan pelaksanaan pendidikan di sekolah, maka untuk dukungan dan pemikiran dalam meningkatkan strategi guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran Tematik berbasis daring ini harus dilaksanakan secara profesional dalam memilih strategi pembelajarannya. Karena mengingat kondisi pandemi saat ini kreativitas guru sangat diutamakan, dan diharapkan bagi Kepala Madrasah untuk menyemangai para guru dan saling mendukung dalam meningkatkan strategi guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran Tematik agar pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

2. Kepada Guru Kelas 1A dan 1B MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

Bagi guru diharapkan dapat dijadikan referensi dalam strategi guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran Tematik berbasis daring. Dengan kondisi pandemi saat ini strategi yang digunakan guru sudah cukup baik tetapi membutuhkan ketelatenan dan kreativitas yang tinggi. Sehingga strategi dan metode pembelajarannya harus sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa supaya tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai dengan maksimal. Selanjutnya tetap memberikan motivasi kepada siswa meskipun pembelajaran dilakukan dirumah saja, agar siswa tetap mempunyai semangat yang tinggi dalam belajar.

3. Kepada Siswa

Diharapkan kepada siswa agar tetap semangat dan rajin belajar meskipun pembelajaran saat ini dilaksanakan dirumah saja. Karena keberhasilan guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran Tematik berbasis daring juga melibatkan dukungan dalam keaktifan peserta didik pada saat pembelajaran. Dengan belajar siswa mempunyai sikap tanggung jawab dan menghargai seorang guru yang senantiasa membimbing siswa, serta agar siswa mendapatkan prestasi yang baik dan bisa menunjukkan sikap akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Lembaga IAIN Tulungagung

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan koleksi dan referensi sumber belajar buat mahasiswa lainnya.

5. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dimasa yang akan datang dapat digunkana sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya yang terkait strategi guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran Tematik berbasis daring.