

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Budaya Literasi di MI Miftahul Huda Juwet Ngonggrot Nganjuk” ini ditulis oleh Endah Fitriana, NIM. 12205173079, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2021, Dosen pembimbing Tadjudin, M.Pd.I.

Kata kunci : strategi guru, minat baca, budaya literasi

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya minat baca siswa yang ada di Indonesia. Agar meningkatnya minat baca siswa sebagai guru harus memiliki strategi yang tepat untuk meningkatkan minat baca siswa tersebut. Budaya literasi dipilih karena memang sangat erat kaitannya dengan membaca hal ini di pilih oleh guru dalam meningkatkan minat baca siswa. Minat baca siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor permasalahan. Berdasarkan permasalahan tersebut maka peneliti melakukan observasi, terhadap strategi guru di MI Miftahul Huda Juwet Ngronggot Nganjuk untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan minat baca siswa.

Fokus penelitian ini dalam penulisan skripsi adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan minat baca spontan pada siswa melalui budaya literasi di MI Miftahul Huda Juwet Ngronggot Nganjuk?. (2) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan minat baca terpola siswa melalui budaya literasi di MI Miftahul Huda Juwet Ngonggot Nganjuk?.

Tujuan penelitian dari skripsi ini adalah (1) Mengetahui strategi guru dalam meningkatkan minat baca spontan pada siswa melalui budaya literasi di MI Miftahul Huda Juwet Ngronggot Nganjuk. (2) Mengetahui strategi guru dalam meningkatkan minat baca terpola siswa melalui budaya literasi di MI Miftahul Huda Juwet Ngonggot Nganjuk.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui proses observasi. Wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dengan cara (1) Reduksi data, (2) Penyajian data, (3) verifikasi data .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) strategi guru dalam meningkatkan minat baca spontan siswa melalui budaya literasi dengan menggunakan beberapa media yang bisa memicu siswa untuk secara spontan dapat meningkatkan minat baca siswa yaitu menyajikan slogan, mengaktifkan majalah dinding, video pembelajaran dan pemberian pertanyaan secara acak. (2) strategi guru dalam meningkatkan minat baca terpola siswa melalui budaya literasi dengan pemberian kegiatan yang berkaitan dengan literasi yang dapat memicu minat baca terpola anak yaitu menulis kegiatan sehari-hari, kegiatan mengaji setiap pagi, setoran hafalan surah, membaca setiap hari 3-5 lembar, kunjungan ke perpustakaan dan membaca 10 menit sebelum pembelajaran.

ABSTRACT

This thesis with the title "Teacher's Strategy in Increasing Students' Reading Interest Through Literacy Culture at Islamic Elementary School Miftahul Huda Juwe Ngonggrot Nganjuk" was written by Endah Fitriana, Registered Student Number 12205173079, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department at Islamic Elementary School Teacher Education, Tulungagung State Islamic Institute 2021, Supervising Lecturer Tadjudin, M.Pd.I.

Keywords: teacher strategy, reading interest, literacy culture

This research is motivated by the lack of interest in reading students in Indonesia. In order to increase students' reading interest as a teacher, they must have the right strategy to increase the student's reading interest. Literacy culture was chosen because it is very closely related to reading, this is chosen by the teacher in increasing students' reading interest. Students' reading interest is influenced by several problem factors. Based on these problems, the researchers made observations on the teacher's strategy at at Islamic Elementary School Miftahul Huda Juwet Ngronggot Nganjuk to find out the teacher's strategy in increasing students' reading interest.

The focus of this research in writing thesis is (1) What is the teacher's strategy in increasing students' spontaneous reading interest through literacy culture at at Islamic Elementary School Miftahul Huda Juwet Ngronggot Nganjuk?. (2) What is the teacher's strategy in increasing students' patterned reading interest through literacy culture at at Islamic Elementary School Miftahul Huda Juwet Ngonggot Nganjuk.

The research objectives of this thesis are (1) Knowing the teacher's strategy in increasing students' spontaneous reading interest through literacy culture at at Islamic Elementary School Miftahul Huda Juwet Ngronggot Nganjuk?. (2) Knowing the teacher's strategy in increasing students' patterned reading interest through literacy culture at at Islamic Elementary School Miftahul Huda Juwet Ngonggot Nganjuk.

This research is a qualitative research using a descriptive approach. Research data obtained through the process of observation. Interviews, and documentation. The data analysis technique is carried out by (1) data reduction, (2) data presentation, (3) data verification.

The results showed that, 1) the teacher's strategy in increasing students' spontaneous reading interest through literacy culture by using several media that could trigger students to spontaneously increase students' reading interest, namely presenting slogans, activating wall magazines, learning videos and giving random questions. (2) the teacher's strategy in increasing students' patterned reading interest through literacy culture by providing activities related to literacy that can trigger children's patterned reading interest, namely writing daily activities, reading the Al-Quran every morning, depositing sura memorization, reading every day 3-5 sheets, a visit to the library and reading 10 minutes before learning.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة من خلال ثقافة محو الأمية في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى جويت عرونجوت عاجنوك"، كتبه انداه فطريانا، رقم الطلاب 12205173079، كلية التربية والعلوم التعليمية، تدريس المدرسة الابتدائية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف تاج الدين الماجستير.

الكلمات المفتاحية : استراتيجية المعلم، الاهتمام بالقراءة، ثقافة محو الأمية

كانت خلفية هذا البحث انخفاض اهتمام الطلاب بالقراءة في إندونيسيا. من أجل زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة يجب للمعلم الإستراتيجية الصحيحة لزيادة اهتمام الطالب بالقراءة. ثقافة محو الأمية مختارة لأنها وثيقة الصلة بالقراءة ، واختارها المعلم لزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة. يتأثر اهتمام الطلاب بالقراءة بعدة عوامل مشكلة. بناءً على هذه المشكلة ، قدمت الباحثة ملاحظة حول استراتيجية المعلم في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى جويت عرونجوت عاجنوك لمعرفة استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة.

مسائل هذا البحث في كتابة البحث العلمي هي (1) ما هي استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة التلقائية من خلال ثقافة محو الأمية في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى جويت عرونجوت عاجنوك؟. (2) ما هي استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة النمطية من خلال ثقافة محو الأمية في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى جويت عرونجوت عاجنوك؟.

أهداف البحث من هذا البحث العلمي هي (1) معرفة استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة التلقائية من خلال ثقافة محو الأمية في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى جويت عرونجوت عاجنوك. (2) معرفة استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة النمطية من خلال ثقافة محو الأمية في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى جويت عرونجوت عاجنوك.

هذا البحث هو بحث كفي باستخدام المنهج الوصفي. حصلت بيانات البحث من خلال عملية المراقبة. المقابلة والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات من خلال (1) تقليل البيانات ، (2) عرض البيانات ، (3) التحقق من البيانات.

أظهرت النتائج أن: 1) استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة التلقائية من خلال ثقافة محو الأمية باستخدام الوسائط التي يمكن أن تحفز الطلاب على زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة عفويا، مثل تقديم الشعر وتفعيل المجلة الجدارية وتعلم مقاطع الفيديو وإعطاء أسئلة عشوائية. . (2) استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة النمطية من خلال ثقافة محو الأمية من خلال توفير الأنشطة المتعلقة بمحو الأمية التي يمكن أن تثير اهتمام الأطفال بالقراءة النمطية ، وهي كتابة الأنشطة اليومية ، وقراءة القرآن كل صباح ، وحفظ السورة ، والقراءة كل يوم 3-5 أوراق، وزيارة المكتبة وقراءة 10 دقائق قبل التعليم.