

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kurangnya minat baca siswa di MI miftahul Huda juwet di pengaruhi oleh beberapa faktor yaitu anak itu sendiri, orangtua, kurangnya motivasi belajar, rasa keingintahuan rendah, lingkungan yang tidak mendukung, buku anak relatif mahal, sumber bacaan yang minim di perpustakaan, dan tempat yang kurang nyaman.

1. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Spontan Siswa Melalui Budaya Literasi MI Miftahul Huda Juwet

Strategi yang diberikan untuk meningkatkan minat baca spontan melalui budaya literasi yaitu membuat slogan di sekitar lingkungan sekolah, menghidupkan mading (majalah dinding), penerapan literasi digital berupa pemberian video pembelajaran, pemberian pertanyaan secara acak kepada siswa.

Respon siswa terhadap strategi yang diberikan oleh guru berupa respon positif artinya anak akan peka terhadap apa yang guru berikan dan negative artinya anak cenderung membiarkan atau mengabaikan media yang diberikan oleh guru. Cara guru untuk menghadapi siswa yang tidak aktif atau memberikan semangat pada siswa yaitu dengan *punishmen* atau hukuman (denda dengan uang, membersihkan halaman, dll), menyediakan sumber bacaan yang dapat menarik perhatian siswa, menyediakan buku bergambar, pemberian

video animasi, dan pemberian apresiasi berupa pujian, nilai dan hadiah.

Kelebihan dari strategi yang diberikan oleh guru yaitu tingkat keberhasilan dari strategi tersebut tinggi, daya ingat anak kuat, anak menjadi tambah rajin, mendapat banyak informasi, dan serta mandiri. Kekurangan yaitu yang tidak rajin akan tertinggal dengan temannya minder kepada teman yang sudah bisa serta dukungan orang tua yang kurang mendukung.

2. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Terpola Siswa Melalui Budaya Literasi MI Miftahul Huda Juwet

Strategi guru yang digunakan dalam meningkatkan minat baca terpola melalui literasi yaitu dengan banyak memberi kegiatan dan tugas seperti menulis kegiatan sehari-hari dan dikumpulkan, mengaji bersama setiap pagi, setoran hafalan, setiap hari membaca 3-5 halaman, kunjungan ke perpustakaan secara rutin, membaca 10 menit sebelum pembelajaran dimulai dan pemberian tugas membaca di rumah.

Dari pemberian tugas diatas respon siswa menunjukkan bahwa siswa yang rajin juga akan memberikan respon yang positif tetapi juga sebaliknya. Cara guru mengatasi siswa yang tidak aktif yaitu membimbing siswa yang kesulitan, mengawasi setiap kegiatan yang dilakukan, pemberian syarat tugas seperti penyertaan bukti bahwa

mereka telah melaksanakan tugasnya dengan bukti foto atau *voice note* melalui *whatsApp*, pemberian apresiasi, dan evaluasi.

Kelebihan yang siswa dan guru dapatkan yaitu seperti siswa akan memiliki sifat bertanggungjawab dengan tugas, jujur dengan diri sendiri, disiplin dan pola belajar mereka tertata. Kekurangan dari setiap kegiatan yang diberikan yaitu keterbatasan waktu, dan fasilitas di sekolah yang kurang memadai baik dari tempat maupun sumber bacaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Maka peneliti memberikan saran yang dapat berguna beberapa pihak yaitu :

1. Bagi Pihak Lembaga yang di teliti (MI Miftahul Huda Juwet)

Bagi pihak sekolah semoga kedepannya menjadi lebih baik lagi dari yang sekarang. Menambah fasilitas yang lebih baik dan lebih banyak lagi agar siswa mengalami peningkatan minat baca sehingga prestasi siswa juga bagus. Menjaga apa yang sudah di miliki dan diterapkan di MI Mifahul huda dan melestarian budaya yang ada di sekolah,

2. Bagi peneliti saat ini

Dengan adanya strategi minat baca melalui literasi dengan berbagai kegiatan semoga dapat memberikan pengalaman kepada

peneliti dan bisa dijadikan inspirasi mendatang. Untuk kedepannya dengan adanya strategi ini peneliti diharapkan lebih kreatif lagi dibandingkan pemberian strategi yang sudah diterapkan di MI Miftahul Huda Juwet.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang dengan adanya sebuah penelitian terbaru saat ini, diharapkan dapat menjadi inspirasi atau mampu dijadikan acuan bagi peneliti selanjutnya dengan menggunakan strategi yang sama. Serta dari kekurangan penelitian ini bisa diambil pelajaran agar bisa lebih baik lagi dengan mengambil fokus yang lebih luas lagi.

4. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Kepada IAIN Tulungagung penelitian yang dilakukan peneliti saat ini dapat dijadikan lebih mendalam dan komprehensif khususnya pada strategi guru untuk meningkatkan minat baca siswa melalui budaya literasi. karena telah terbukti bahwa melalui budaya literasi siswa mengalami peningkatan terhadap minat baca.