

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Thoriqoty dalam Pemahaman Membaca dan Menghafal Al-Qur’an di SD Islam Darul Qur’an (Prioritas Tahfidz) Kanigoro Kediri” ini di tulis oleh Muhammad Kurniawan, NIM. 12205173059, pembimbing Ali Amirul Mu’minin, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Thoriqoty, Membaca dan Menghafal Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya metode pembelajaran membaca dan menghafal Al-Qur’an pada peserta didik untuk memberikan pemahaman yang baik dalam belajar Al-Qur’an. Namun seiring berkembangnya zaman dan majunya teknologi justru banyak peserta didik yang kurang memahami pembelajaran Al-Qur’an. oleh sebab itu, diperlukan metode pembelajaran yang baik digunakan untuk menentukan keberhasilan dalam pembelajaran Al-Qur’an. Salah satu metode yang bisa digunakan adalah Metode Thoriqoty, karena Metode Thoriqoty termasuk metode yang kompleks. Dalam hal ini, peneliti menghubungkannya dengan pemilihan Metode Thoriqoty di SD Islam Darul Qur’an (Prioritas Tahfidz) Kanigoro Kediri.

Fokus penelitian dalam skripsi adalah (1) Bagaimana cara mengajar membaca Al-Qur’an dengan Metode Thoriqoty di SD Islam Darul Qur’an (Prioritas Tahfidz) Kanigoro Kediri? (2) Bagaimana cara mengajar menghafal Al-Qur’an dengan Metode Thoriqoty di SD Islam Darul Qur’an (Prioritas Tahfidz) Kanigoro Kediri? (3) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran membaca dan menghafal Al-Qur’an dengan Metode Thoriqoty di SD Islam Darul Qur’an (Prioritas Tahfidz) Kanigoro Kediri?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara mengajar membaca, menghafal, dan mengetahui pelaksanaan pembelajaran membaca dan menghafal Al-Qur’an dengan Metode Thoriqoty di SD Islam Darul Qur’an (Prioritas Tahfidz) Kanigoro Kediri.

Penelitian ini dikategorikan dalam penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran membaca Al-Qur’an diajarkan secara berjenjang. Mulai dengan pembelajaran jilid, juz amma, ghorib, dan tajwid dengan pedoman buku Thoriqoty di kelas 1-4. Mengkhatamkan Al-Qur’an di kelas 5. Mengulas kembali materi yang telah didapatkan selama kelas 1-5 di kelas 6. (2) Pembelajaran menghafal Al-Qur’an dilakukan dengan sistem pembelajaran yang dimulai dari menghafalkan juz 30, kemudian di lanjutkan menghafalkan juz 1 dan juz selanjutnya, sesuai dengan program dan target yang sudah ditentukan. (3) Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur’an dengan Metode Thoriqoty dilakukan setiap hari diawal dan diakhir pembelajaran sesuai alokasi waktu yang sudah ditentukan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of the Thoriqoty Method in Reading Comprehension and Memorizing the Qur'an at Darul Qur'an Islamic Elementary School (Tahfidz Priority) Kanigoro Kediri" was written by Muhammad Kurniawan, NIM. 12205173059, supervisor Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

Keywords: Thoriqoty Method, Reading and Memorizing the Qur'an

This research is motivated by the importance of learning methods to read and memorize the Qur'an to students to provide a good understanding in learning the Qur'an. However, along with the times and advances in technology, many students do not understand the learning of the Qur'an. Therefore, it is necessary to use a good learning method to determine success in learning the Qur'an. One method that can be used is the Thoriqoty Method, because the Thoriqoty Method is a complex method. In this case, the researcher relates it to the selection of the Thoriqoty Method at SD Islam Darul Qur'an (Tahfidz Priority) Kanigoro Kediri.

The focus of the research in this thesis is (1) How to teach reading the Qur'an with the Thoriqoty Method at Darul Qur'an Islamic Elementary School (Tahfidz Priority) Kanigoro Kediri? (2) How to teach memorizing the Qur'an with the Thoriqoty Method at Darul Qur'an Islamic Elementary School (Tahfidz Priority) Kanigoro Kediri? (3) How is the implementation of learning to read and memorize the Qur'an with the Thoriqoty Method at Darul Qur'an Islamic Elementary School (Tahfidz Priority) Kanigoro Kediri?. The purpose of this study was to find out how to teach reading, memorizing, and knowing the implementation of learning to read and memorize the Qur'an with the Thoriqoty Method at Darul Qur'an Islamic Elementary School (Tahfidz Priority) Kanigoro Kediri.

This research is categorized in qualitative research. Data collection techniques were carried out by observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by extending the observation, persistence of observation, and triangulation.

The results of the study show that: (1) Learning to read the Qur'an is taught in stages. Start with learning volumes, juz amma, ghorib, and recitation with Thoriqoty's book guidelines in grades 1-4. Completing the Qur'an in grade 5. Reviewing the material that has been obtained during grades 1-5 in grade 6. (2) Learning to memorize the Qur'an is carried out with a learning system that starts from memorizing juz 30, then continues memorizing chapter 1 and the next chapter, according to the program and targets that have been determined. (3) The implementation of learning the Qur'an with the Thoriqoty Method is carried out every day at the beginning and at the end of the lesson according to the predetermined time allocation.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "تطبيق أسلوب طريقي في فهم القراءة وحفظ القرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار القرآن (أولية التحفيظ) كانيغورو ,كاس. كادري" كنبه محمد كورنياوان. نم ١٢٢٠٥١٧٣٠٥٩ . المشرف علي أمير المؤمنين الماجستير .

الكلمات الرئيسية : أسلوب طريقي , القراءة وحفظ القرآن .

الخلفية لهذا البحث فهي الحاجة أهمية أساليب تعلم قراءة القرآن وحفظه عند الطلاب لإعطاء فهم جيداً في تعليم القرآن. ومع ذلك ، إلى جانب العصر والتقدم التكنولوجي ، لا يفهم الكثير من الطلاب تعلم القرآن. لذلك ، يحتاج إلى استخدام طريقة تعلم جيدة لتحديد النجاح في تعلم القرآن.. إحدى الأسلوب التي يمكن استخدامها في تعلم القرآن هو أسلوب طريقي ، لأن أسلوب طريقي هو طريقة معقدة. يتعلق الباحث إلى اختيار أسلوب طريقي في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار القرآن (أولية التحفيظ) كانيغورو كاديري

التركيز لهذا البحث العلمي هو (١) كيف طريقة تعلم قراءة القرآن بأسلوب طريقي في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار القرآن (أولية التحفيظ) كانيغورو, كاديري؟. (٢) كيف طريقة تعلم حفظ القرآن بأسلوب طريقي في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار القرآن (أولية التحفيظ) كانيغورو , كاديري ؟. (٣) كيف تنفيذ تعلم قراءة و حفظ القرآن بأسلوب طريقي في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار القرآن (أولية التحفيظ) كانيغورو , كاديري ؟. أما الهدف من البحث العلمي فهي لتعريف تعلم قراءة وحفظ القرآن وتعريف تنفيذ تعلم قراءة و حفظ القرآن بأسلوب طريقي في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار القرآن (أولية التحفيظ) كانيغورو , كاديري.

يصنف هذا البحث في البحث النوعي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق المراقبة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع نطاق الملاحظات ، ومراقبة الثبات ، والتثليث.

وأظهرت النتائج أن (١) تعلم قراءة القرآن كان يتم تدريسه على مراحل. بدءاً من مجلدات ، وجزء عمّا ، وغريب ، و تجويد بدليل كتاب طريقي ، على مستوى التعليم في الصفوف ٤-١ . وتختتم القرآن في الصف الخامس الابتدائي. مراجعة المادة التي تم الحصول عليها خلال الصفوف ١-٥ في الصف ٦.٢) تعلم حفظ القرآن بنظام تعليمي يبدأ من حفظ الجزء ٣٠ ، ثم الاستمرار في حفظ جزء الأول واستمراره. الذي ينسب للبرنامج المستهدف المحدد مسبقاً. (٣) ويتم تنفيذ تعلم القرآن بأسلوب طريقي يوميًا في بداية التعلم ونهايته وفقاً لتخصيص الوقت المحدد مسبقاً.