

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan data hasil penelitian lapangan dan temuan penelitian maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Cara pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan Metode Thoriqoty dalam pemahaman membaca dan menghafal Al-Qur'an di SD Islam Darul Qur'an (Prioritas Tahfidz) Kanigoro Kediri adalah mengajarkan santri membaca Al-Qur'an dengan sistem berjenjang. Sesuai dengan sifatul huruf, makhorijul huruf, dan ilmu tajwid yang benar dengan kemampuan yang dimiliki peserta didik di SD Islam Darul Qur'an (Prioritas Tahfidz) Kanigoro Kediri.
2. Cara pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan Metode Thoriqoty dalam pemahaman membaca dan menghafal Al-Qur'an di SD Islam Darul Qur'an (Prioritas Tahfidz) Kanigoro Kediri dengan menekankan pada pelafalan ustadz dan ustadzah dengan lantang baik dan benar, kemudian diikuti peserta didik menirukan secara bergantian dengan teknik klasikal. Dengan melihat, mendengar, dan menirukan akan lebih mudah serta efisien dalam mengajar menghafal AL-Qur'an. Diterapkannya sistem lalaran setiap harinya setelah sholat dhuha, dhuhur, dan ashar untuk mempermudah hafalan peserta didik. Hafalan dilaksanakan di setiap jenjang kelas sesuai dengan target yang sudah ditentukan sekolah.

3. Dampak penggunaan metode Thoriqoty terhadap pemahaman membaca dan menghafal Al-Qur'an peserta didik di SD Islam Darul Qur'an (Prioritas Tahfidz) Kanigoro Kediri memberikan dampak yang baik bagi peserta didiknya, terlihat bahwa peserta didik mengalami peningkatan pemahaman membaca dan menghafal Al-Qur'an

B. **Saran**

Memperhatikan dari kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis, peneliti dapat sampaikan saran seperti di bawah ini:

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Lebih memperbaiki tata cara pembelajaran membaca, menghafal, dan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an agar lebih baik sesuai tujuan yayasan. Untuk menarik minat para santri karena sekolahan yang masih baru.
- b. Diharapkan dapat melengkapi fasilitas dan peralatan-peralatan pembelajaran yang dirasa kurang, agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru lebih meningkatkan lagi kreativitas dan inovasi dalam mengajarkan pembelajaran Al-Qur'an, dan istiqomah dalam mengajarkan pembelajaran Al-Qur'an, supaya para santri lebih semangat lagi setiap belajar pembelajaran Al-Qur'an yang diajarkan.

3. Kepada peneliti yang akan datang.

Mengingat dan melihat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu, sehingga hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu rujukan yang bermanfaat, maka sebaiknya peneliti yang akan datang dapat memberikan sebuah perspektif baru mengenai Implementasi Metode Thoriqoty dalam Pemahaman Membaca dan Menghafal Al-Qur'an.

4. Bagi peserta didik

Hasil dari penelitian ini diharapkan peserta didik dapat memberikan motivasi untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an melalui metode Thoriqoty.