

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman konseptual siswa yang mempunyai *self efficacy* tinggi dalam pemecahan masalah matematika materi perbandingan kelas VII SMP Negeri 01 Wonodadi Blitar tergolong tinggi karena mampu memenuhi semua indikator yang tersedia. Indikator tersebut adalah mampu memenuhi indikator mampu menyatakan apa yang diketahui dalam soal dengan bahasa sendiri atau mengubah dalam kalimat matematika, mampu menyatakan apa yang ditanya dalam soal dengan bahasa sendiri atau mengubah dalam kalimat matematika, membuat rencana penyelesaian dengan lengkap, mampu menyatakan langkah-langkah yang ditempuh dalam menyelesaikan soal menggunakan konsep yang pernah dipelajari, dan mampu memperbaiki jawaban.
2. Pemahaman konseptual siswa yang mempunyai *self efficacy* sedang dalam pemecahan masalah matematika materi perbandingan kelas VII SMP Negeri 01 Wonodadi Blitar tergolong sedang karena mampu memenuhi tiga indikator dari lima indikator yang tersedia. Indikator tersebut adalah mampu memenuhi indikator mampu menyatakan apa yang diketahui dalam soal dengan bahasa

sendiri atau mengubah dalam kalimat matematika, mampu menyatakan apa yang ditanya dalam soal dengan bahasa sendiri atau mengubah dalam kalimat matematika, dan mampu menyatakan langkah-langkah yang ditempuh dalam menyelesaikan soal menggunakan konsep yang pernah dipelajari.

3. Pemahaman konseptual siswa yang mempunyai *self efficacy* rendah dalam pemecahan masalah matematika materi perbandingan kelas VII SMP Negeri 01 Wonodadi Blitar tergolong rendah karena mampu memenuhi dua indikator dari lima indikator yang tersedia. Indikator tersebut adalah mampu memenuhi indikator mampu menyatakan apa yang diketahui dalam soal dengan bahasa sendiri atau mengubah dalam kalimat matematika, dan mampu menyatakan apa yang ditanya dalam soal dengan bahasa sendiri atau mengubah dalam kalimat matematika.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikn beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dari hasil penelitian ini siswa disarankan untuk terus meningkatkan *self efficacy* dalam proses pembelajaran agar tidak terlalu sering merasa ragu dengan hasil jawaban yang dimilikinya. Dengan memiliki *self efficacy* yang baik maka siswa akan lebih mudah dalam pemahaman konseptual yang ada dalam matematika.

2. Bagi pendidik terutama guru matematika

Pendidik diharapkan untuk meningkatkan *self efficacy* dengan cara memberikan soal dan meminta siswa untuk menjelaskan hasil jawabannya di depan kelas secara bergantian dan acak. Selain itu guru juga harus memberikan perhatian yang lebih dengan cara sering memberikan soal cerita agar siswa terlatih dalam menerapkan konsep-konsep matematika yang telah dipelajari.

3. Bagi peneliti lain

Penelitian mengenai pemahaman konseptual bukan hanya sebatas berdasarkan *self efficacy* siswa. Banyak faktor lain yang mempengaruhi pemahaman konseptual siswa dalam proses pembelajaran. Selain pemahaman konseptual peneliti selanjutnya diharapkan meneliti tentang pemahaman procedural. Sehingga dari masing-masing keduanya bisa ditunjukkan penjelasan yang lebih signifikan. Peneliti selanjutnya juga diharapkan meneliti dengan menggunakan faktor yang lain.