

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xvi
المخلص	xvii
Daftar Isi	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	
1. Peran Pendidik <i>Didactic, Reflektive, Affective Roles</i>	
a. Peran Pendidik <i>Didactic Roles</i>	16
b. Peran Pendidik <i>Reflektive Roles</i>	25
c. Peran Pendidik <i>Affective Roles</i>	36

2. Motivasi Belajar	
a. Jenis-jenis Motivasi	41
b. Bentuk-bentuk Motivasi	42
c. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	45
d. Fungsi Motivasi	46
3. Pembelajaran IPS	47
4. Pandemi <i>Covid-19</i>	48
B. Penelitian Terdahulu	54
C. Paradigma Penelitian	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	63
B. Kehadiran Penelitian	64
C. Lokasi Penelitian	65
D. Sumber Data	65
E. Tehnik Pengumpulan Data	68
F. Pengecekan Keabsahan Data	70
G. Tahap-tahap Penelitian	72
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	
1. Gambaran Tempat Penelitian	73
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	76
3. Pelaksanaan Lampangan	78
B. Analisis Data	
1. Penerapan Peran Pendidik (<i>Didactic, Reflective, Affective Roles</i>) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	
a. Peran Pendidik <i>Didactic</i>	79
b. Peran Pendidik <i>Reflective</i>	85
c. Peran Pendidik <i>Affective</i>	91
2. Faktor Penghambat yang dihadapi Pendidik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	
a. Faktor Internal	97
b. Faktor Eksternal	100

BAB V PEMBAHASAN

1. Penerapan Peran Pendidik (*Didactic, Reflective, Affective Roles*) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS pada Masa Pandemi *Covid-19*
 - a. Peran Pendidik *Didactic*102
 - b. Peran Pendidik *Reflective*106
 - c. Peran Pendidik *Affective*110
2. Faktor Penghambat yang dihadapi Pendidik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS pada Masa Pandemi *Covid-19*
 - a. Faktor Internal112
 - b. Faktor Eksternal113

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan Peran Pendidik (*Didactic, Reflective, Affective Roles*) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS pada Masa Pandemi *Covid-19*.115
2. Faktor Penghambat yang dihadapi Pendidik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS pada Masa Pandemi *Covid-19*117

B. Saran-saran

1. Bagi Lembaga117
2. Bagi Pendidik IPS117
3. Bagi Peserta Didik118

DAFTAR PUSTAKA119

LAMPIRAN-LAMPIRAN122