

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca pada siswa di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung yaitu guru merancang program les tambahan, peningkatan kemampuan pemahaman isi bacaan dan melakukan evaluasi pembelajaran melalui rapat khusus guru kelas 2 setiap seminggu sekali.
2. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar menulis pada siswa di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung yaitu memperlihatkan video belajar membaca, menulis dan berhitung, menggunakan pembelajaran audio visual LCD proyektor, mengenalkan bentuk huruf yang bervariasi, mengenalkan ukuran huruf besar dan kecil, mengenalkan spasi dalam menulis, ketepatan dalam meletakkan tulisan.
3. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar berhitung pada siswa di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung yaitu berhitung dengan barang yang konkret, menggunakan alat bantu dalam berhitung, motivasi orang tua dan guru, menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, media pembelajaran yang menarik, metode pembelajaran yang tepat.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MI Riyadlotul Uqul

Doroampel Sumbergempol, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepada pihak sekolah berusaha memenuhi kebutuhan belajar peserta didik baik fasilitas, alat-alat belajar termasuk memperbanyak buku-buku perpustakaan baik buku pelajaran atau buku bacaan yang dapat menunjang belajar peserta didik.

2. Bagi Guru Kelas 2

Lebih mengembangkan strategi belajar untuk dapat mengatasi kesulitan belajar yang berkaitan dengan kesulitan belajar membaca, menulis, dan berhitung. Dan untuk les tambahan jamnya dapat diatur secara terstruktur.

3. Peneliti yang akan datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam strategi program di Madrasah serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan agama Islam.