

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
ملخص	xx
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9

E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi	13

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Tinjauan Tentang Strategi Guru	14
a. Pengertian Strategi.....	14
b. Pengertian Guru.....	15
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	17
a. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an	17
b. Strategi Menghafal Al-Qur'an.....	18
c. Hukum Tahfidz Al-Qur'an	22
d. Keutamaan Al-Qur'an dan Penghafalnya.....	23
e. Kiat Menghafal Al-Qur'an	26
f. Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	30
g. Faktor Pendukung Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	34
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Paradigma Penelitian.....	44

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	46
B. Kehadiran Penelitian	47
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54

F. Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap-Tahap Penelitian	63
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	66
B. Paparan Data	69
C. Temuan Penelitian.....	94
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Perencanaa Guru dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MI Manba'ul 'Ulum Rejotangan Tulungagung	101
B. Pelaksanaan Guru dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MI Manba'ul 'Ulum Rejotangan Tulungagung.....	106
C. Faktor Pendukung dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MI Manba'ul 'Ulum Rejotangan Tulungagung.....	113
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	121
DAFTAR RUJUKAN.....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128