

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan model Project Based Learning (PjBL) di MIN 7 Tulungagung yaitu, mengadakan rapat, merencanakan kegiatan pembelajaran terutama ketika menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan mata pelajaran tematik diampu oleh wali kelas, bukan diampu oleh guru mata pelajaran.
2. Pelaksanaan model Project Based Learning (PjBL) di MIN 7 Tulungagung sesuai dengan langkah-langkah model Project Based Learning (PjBL) yaitu, menyiapkan pertanyaan atau penugasan proyek, mendesain perencanaan proyek, menyusun jadwal sebagai langkah nyata dari sebuah proyek, memonitor kegiatan dan perkembangan proyek, menguji hasil, dan mengevaluasi kegiatan.
3. a. Faktor pendukung model Project Based Learning (PjBL) dalam pembelajaran tematik di MIN 7 Tulungagung yaitu, guru yang profesional dalam bidangnya, siswa yang antusias, dan sarana dan prasarana yang memadai.
b. Faktor penghambat model Project Based Learning (PjBL) dalam pembelajaran tematik di MIN 7 Tulungagung yaitu, guru yang tidak paham mengenai model Project Based Learning (PjBL), siswa yang gaduh, dan alokasi waktu yang terbatas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan implementasi model Project Based Learning (PjBL) pada pembelajaran tematik di MIN 7 Tulungagung, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah MIN 7 Tulungagung

Keberhasilan dalam proses pembelajaran pada peserta didik tergantung kebijakan kepala madrasah. Kepala madrasah hendaknya menentukan kebijakan dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dan mendidik siswa. Mengembangkan serta menggunakan bahan ajar yang bervariasi dapat dijadikan sarana untuk mendobrak motivasi, minat, dan hasil belajar peserta didik yang diharapkan akhirnya bisa menciptakan mutu output peserta didik yang berkualitas dan mampu bersaing.

2. Bagi Guru MIN 7 Tulungagung

Guru sebagai fasilitator peserta didik dalam belajar dan sebagai sumber ilmu utama peserta didik diharapkan mampu memberikan model Project Based Learning (PjBL) dan menggunakan bahan ajar yang menarik bagi siswa sehingga siswa mampu menerima materi dengan mudah, menyenangkan serta aktif dalam proses pembelajaran. Guru tidak hanya menggunakan bahan ajar saja, diharapkan guru dapat mengembangkan bahan ajar sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik MIN 7 Tulungagung

Dengan diberikannya model Project Based Learning (PjBL), diharapkan siswa mampu meningkatkan hasil belajar dan rasa percaya diri siswa dalam belajar dan lebih bersemangat serta lebih kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini dan bisa dengan meneliti faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga dapat menambah pengetahuan

baru tentang peningkatan hasil belajar siswa terutama dengan menggunakan model Project Based Learning (PjBL)