

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrozak, Rizal, Asep Kurnia Jayadinata, & Isrok'atun. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa," dalam *Jurnal Pena Ilmiah*, no. 1 (2016): hal. 871-880.
- Agustin, Yuke, Noor Fadiawati, & Lisa Tania. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Laju Reaksi Melalui Pendekatan *Saintifik*," dalam *JPPK (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia)*, no. 3 (2016), hal. 98-112.
- Anderson & Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: David McKay Company.
- Arends, Richard I. 2018. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Carisma, Adelia Medah & Dian Novita. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Pokok Laju Reaksi Kelas XI di SMA Negeri 1 Manyar Gresik," dalam *UNESA Journal of Chemistry Education*, no. 1 (2017): 111-117.
- Desriyanti, Restu, & Lazulva. "Penerapan *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Konsep Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," dalam *Jurnal Tadris Kimiya 1*, no. 2 (2016): 70-78.
- Dini, Husna Nur. "*HOTS (High Order Thinking Skills)* dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika," dalam *Prosiding S2 Universitas Negeri Semarang (Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika)*, no.1 (2018): 170 – 176.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi: Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Tim Desain Grafis.

- Effendy. 2017. *Molekul, Struktur, dan Sifat-Sifatnya*. Malang: Indonesian Academic Publishing.
- Eggen, Paul & Don Kauchak. 2019. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: PT. Indeks.
- Ernaviata. 2018. *Keseimbangan Ion dalam Larutan untuk Menentukan Kadar Suatu Zat*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Kesetaraan Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fanani, Achmad & Dian Kusmaharti. “*Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V,*” dalam *Jurnal Pendidikan Dasar (JPD)* t.t.,: 3.
- Fatchiyah. “*Pengaruh PBL terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V SD Se-Gugus 01 Kretek,*” dalam *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, no.5 (2016):1737-1745.
- Fitriana, Nina, Kasmadi Imam Supardi & Sudarmin. “*Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Hidrolisis Garam dan Keterampilan Generik Sains,*” dalam *Chemistry in Education*, no. 1 (2017): 54-59.
- Hayon, Vinsensia H.B., Theresia Wariani, & Cornelis Bria. “*Pengaruh Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking) terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok laju Reaksi Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Unwira Kupang Tahun Akademik 2016/2017,*” dalam *Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW*, (2017): hal. 309-316.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Janah, Mely Cholifatul, Antonius Tri Widodo, & Kasmul. “*Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains,*” dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, no. 1 (2018): 2097- 2107.
- Kasih, Aulia & Atiek Winarti. “*Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Problem Posing*

- Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skill) pada Materi Hidrolisis Garam,*” dalam *Jurnal Tugas Akhir Mahasiswa*, no. 1 (2020): 35.
- Khaldun, I., L.Hanum, S.D. Utami. “*Pengembangan Soal Kimia Higher Order Thinking Skills Berbasis Komputer dengan Wondershare Quiz Creator Materi Hidrolisis Garam dan Larutan Penyangga,*” dalam *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, no. 2 (2019): 132-142.
- Komariah, Nurul, dkk. “*Pengaruh Penerapan Model PBL Berbantuan Media Google Classroom terhadap HOTS, Motivasi, dan Minat Peserta Didik,*” dalam *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, no. 2 (2019): 102-114.
- Lawi, Susana, Sukarman Hadi Jaya Putra, & Yohanes Nong Bunga. “*Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Number Head Together terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Santa Maria Maumere,*” dalam *Spizaetus: Jurnal Pendidikan Biologi dan Pendidikan Biologi*, (2020): 40-52.
- Maratusholihah, Noor Fathi, Sri Rahayu, & Fauziatul Fajaroh. “*Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Hidrolisis Garam dan Larutan Penyangga,*” dalam *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, no. 7 (2017): 919-926.
- Marpaung, Nurliana & Mariati Purnama Simanjuntak. “*Desain Pembelajaran Berbasis Masalah dan Multipel Representasi terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis,*” dalam *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, no. 3 (2018): 40-44.
- Miterianifa & Mas’ud Zein. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Mujid & M.Fadli Rasyid. 2019. *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills); Kimia*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Muslim, Buchori. “*Pembelajaran Hidrolisis Garam Menggunakan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Tipe Gallet,*” dalam *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, no. 1 (2015): 76-90.
- Nurhayati & Lia Angraeni. “*Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa (Higher Order Thinking) dalam Menyelesaikan Soal Konsep Optika melalui Model Problem Based Learning,*” dalam *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika (JPPPF)*, no. 2 (2017):119.
- Pepo, Agnesta R.R., dkk. “*Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Googleclassroom terhadap Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa,*” dalam *Jurnal Biologi Kontekstual*, no. 2 (2019):152-163
- Pusparini, Septiwi Tri, Tonih Feronika, Evi Sapinatul Bahriah. “*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Koloid,*” dalam *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, no.1 (2018): 35-42.
- Puspitasari, Risky Priliani, Sutarno, I Wayan Dasna. “*Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD,*” dalam *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, no. 4, (2020): 503-511.
- Putri, Pristy Nandya, Subandi, & Munzil. “*Pengaruh Strategi Inkuiri Terbimbing dan Kolb’s Learning Style terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi,*” dalam *Jurnal Pendidikan*, no.12 (2018): 1664-1671.
- Raymond Chang. 2003. *Kimia Dasar; Konsep-konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.
- Retno Indayati. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung: Centre For Studying and Milieu Development.
- Riduwan. 2018. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rikaini, Robiatur, Fitriana Minggani, & Siti Zakiyah. “*Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Materi Peluang,*” dalam *Jurnal JIPM*, no. 2 (2020): 106-114.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sari, Vill Afria, Adlim, & Mustanir. "Implementasi Praktikum Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMAN 1 Unggul Darul Imarah," dalam *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, no. 02, (2016): 84-88.
- Setiawati, Wiwik, dkk. 2019. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2019. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Tim Pusat Penelitian Pendidikan. 2019. *Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. 2019. *Panduan Penilaian Tes Tertulis*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Turmudzi, Ahmad. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skill) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Materi Usaha dan Energi di MA An Nidham Kalisari Sayung Demak Tahun Ajaran 2017/2018*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ware, Klaudius & Eli Rohaeti. "Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA," dalam *Jurnal Tadris Kimiya* 3, no. 1 (2018): 42-51.
- Widana, Wayan. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Yusmanidar, Ibnu Khaldun, & Mudatsir. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Metode Praktikum dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Siswa pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam,” dalam *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, no. 1 (2017): 73-80.

Yusuf, Nurridha Rahmania, Singgih Bektiarso, & Sudarti. “Pengaruh Model PBL dengan Media Google Classroom terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa,” dalam *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, no.2 (2020): 230-235.