

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Internalisasi Karakter Religius Santri Berbasis Pendidikan Tasawuf di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang” ini ditulis oleh Muhammad Dzikrullah, NIM. 12201173297, pembimbing Ibu Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil. I.

**Kata Kunci:** Internalisasi, Karakter Religius, Santri, Pendidikan Tasawuf.

Dunia saat ini mengalami krisis spiritual ditandai dengan tidak hadirnya Allah dalam setiap gerak dan waktu yang mengakibatkan kepercayaan manusia sepenuhnya terarah terhadap pikiran dan materi, sehingga menimbulkan banyak permasalahan dalam kehidupan. Pendidikan tasawuf menjadi salah satu cara untuk mengembalikan krisis spiritual menjadi pulih melalui internalisasi karakter religius. Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang menawarkan jenjang pendidikan Islam secara utuh dengan berbagai bentuk kegiatan yang kuat pada dimensi tasawuf. Internalisasi karakter religius pada santri dengan basis pendidikan tasawuf merupakan usaha untuk mencegah krisis spiritual.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana internalisasi karakter religius *belief* santri berbasis pendidikan tasawuf di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. (2) Bagaimana internalisasi karakter religius *practice* santri berbasis pendidikan tasawuf di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. (3) Bagaimana internalisasi karakter religius *feeling* santri berbasis pendidikan tasawuf di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. (4) Bagaimana internalisasi karakter religius *knowledge* santri berbasis pendidikan tasawuf di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. (5) Bagaimana internalisasi karakter religius *effect* santri berbasis pendidikan tasawuf di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan internalisasi karakter religius *belief* santri berbasis pendidikan tasawuf di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. (2) Mendeskripsikan internalisasi karakter religius *practice* santri berbasis pendidikan tasawuf di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. (3) Mendeskripsikan internalisasi karakter religius *feeling* santri berbasis pendidikan tasawuf di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. (4) Mendeskripsikan internalisasi karakter religius *knowledge* santri berbasis pendidikan tasawuf di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. (5) Mendeskripsikan internalisasi karakter religius *effect* santri berbasis pendidikan tasawuf di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan

dengan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan triangulasi dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini bahwa: (1) Internalisasi karakter religius *belief* santri berbasis pendidikan tasawuf di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang dibentuk dengan segala bentuk kegiatan santri keseharian, piranti tarasfer ilmu, peran kiai memberikan *uswah hasanah*, dan juga peran Kepala Madrasah Hidayatul Muhibbin menyumbangkan tenaga dan pikiran, faktor pendukung adanya dogma ketaatan penuh, faktor penghambat adanya komunitas tidak terarah. (2) Internalisasi karakter religius *practice* santri berbasis pendidikan tasawuf di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang dibentuk dengan metode kiai memberikan *uswah hasanah* kepada pengurus dan santri secara umum, pengurus kepada seluruh santri, ataupun santri senior kepada santri junior. (3) Internalisasi karakter religius *feeling* santri berbasis pendidikan tasawuf di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang dibentuk oleh ketekunan dan kontinuitas santri dalam melakukan peribadatan. (4) Internalisasi karakter religius *knowledge* santri berbasis pendidikan tasawuf di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang dibentuk dengan pemberian pengetahuan dan pemahaman mengenai nilai-nilai tasawuf. (5) Internalisasi karakter religius *effect* santri berbasis pendidikan tasawuf di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang dibentuk melalui *uswah hasanah* kiai, ustadz, pengurus, santri senior dan pembiasaan (*ta'widiyyah*) santri.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Internalization of the Religious Character of Students Based on Sufism Education at the Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang" was written by Muhammad Dzikrullah, NIM. 12201173297, supervisor Mrs. Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil. I.

**Keywords:** Internalization, Religious Character, Students, Sufism.

The world is currently experiencing a spiritual crisis marked by the absence of God in every movement and time which results in human trust being fully focused on thoughts and materials, thus giving rise to many problems in life. Sufism education is one way to restore the spiritual crisis to be recovered through the internalization of religious character. Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang is one of the Islamic educational institutions that offers a complete level of Islamic education with various forms of activities that are strong in the dimension of Sufism. The internalization of religious character in students with the basis of Sufism education is an attempt to prevent a spiritual crisis.

The focuses in writing this research are (1) How is the internalization of the religious character of belief students based on Sufism education at the Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang. (2) How is the internalization of the religious character of the practice students based on Sufism education at the Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang. (3) How is the internalization of the religious character of feeling students based on Sufism education at the Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang. (4) How is the internalization of the religious character of knowledge students based on Sufism education at the Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang. (5) How is the internalization of the religious character effect of students based on Sufism education at the Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang.

The purpose of this research are (1) Describe the internalization of the religious character of belief students based on Sufism education at the Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang. (2) Describe the internalization of the religious character of the practice students based on Sufism education at the Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang. (3) Describe the internalization of the religious character of feeling students based on Sufism education at the Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang. (4) Describe the internalization of the religious character of knowledge students based on Sufism education at the Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang. (5) Describe the internalization of the religious character effect of students based

on Sufism education at the Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The techniques used in data collection are interviews, observation, and documentation. Data exposure and analysis is carried out by condensing data, presenting data and verifying data or drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by using triangulation and research extension.

The results of this research that: (1) Internalization of the religious character of belief students based on Sufism education at the Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang was formed with all forms of daily students activities, knowledge transfer tools, the role of the kiai in providing good example, and also the role of the Head of Islamic Hidayatul Muhibbin School in contributing energy and thoughts, supporting factors for the dogma of full obedience, inhibiting factors for the existence of an undirected community. (2) Internalization of the religious character of the practice students based on Sufism education at the Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang was formed with the kiai method giving good example to administrators and students in general, administrators to all students, or senior students to junior students. (3) Internalization of the religious character of feeling students based on Sufism education at the Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang was formed by the persistence and continuity of students in worshipping. (4) Internalization of the religious character of knowledge students based on Sufism education at the Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang was formed by providing knowledge and understanding of Sufism values. (5) Internalization of the religious character effect of students based on Sufism education at the Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul Ulum Islamic Boarding School of Tambakberas Jombang was formed through good example kiai, teachers, administrators, senior students and habituation (*ta'widiyyah*) students.

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " استيعاب الطابع الديني للطلاب بناء على التربية الصوفية في معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج " كتبه محمد ذكر الله ، رقم القيد. ١٢٢٠١١٧٣٢٩٧ المشرفة السيدة ليلة الزهرية ، الماجستير فلسفة اسلامية.

**الكلمات الرئيسية :** التطبيع ، الطابع الديني ، الطلاب ، التربية الصوفية.

أن العالم يمر حالياً بأزمة روحية تتميز بغياب الله في كل حركة وزمان مما ينتج عنه تركيز ثقة الإنسان بشكل كامل على الأفكار والمواد ، مما يؤدي إلى ظهور العديد من المشكلات في الحياة. التربية الصوفية هو أحد السبل لاستعادة الأزمة الروحية للتعاوي من خلال استيعاب الطابع الديني . معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج هي واحدة من المؤسسات التعليمية الإسلامية التي تقدم مستوى كاملاً من التربية الإسلامي مع أشكال مختلفة من الأنشطة القوية في بعد الصوفية. استيعاب الطابع الديني في الطلاب بناء على أساس التربية الصوفية هو محاولة لمنع أزمة روحية.

مسائل هذا البحث هي (١) كيف استيعاب الطابع الديني العقيدة الطلاب بناء على أساس التربية الصوفية في معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج. (٢) كيف استيعاب الطابع الديني لممارسة الطلاب بناء على أساس التربية الصوفية في معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج. (٣) كيف استيعاب الطابع الديني الخبرة الباطنية الطلاب بناء على أساس التربية الصوفية في معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج. (٤) كيف استيعاب الطابع الديني معرفة للطلاب بناء على أساس التربية الصوفية في معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج. (٥) كيف استيعاب الطابع الديني تأثير للطلاب بناء على أساس التربية الصوفية في معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج.

أهداف هذا البحث هي (١) وصف استيعاب الطابع الديني العقيدة الطلاب بناء على أساس التربية الصوفية في معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج. (٢) وصف استيعاب الطابع الديني لممارسة الطلاب بناء على أساس التربية الصوفية في معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج. (٣) وصف استيعاب الطابع الديني الخبرة الباطنية الطلاب بناء على أساس التربية الصوفية في معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج. (٤) وصف استيعاب الطابع الديني معرفة للطلاب بناء على أساس التربية الصوفية في معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج. (٥) وصف استيعاب الطابع الديني تأثير للطلاب بناء على أساس التربية الصوفية في معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع بحث دراسة الحالة. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. يتم عرض البيانات وتحليلها عن طريق تكثيف البيانات وتقديم البيانات والتحقق من البيانات أو استخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث وإرشاد البحث.

نتائج هذا البحث هي : (١) استيعاب الطابع الديني العقيدة الطلاب بناء على أساس التربية الصوفية في معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج تكون بجميع أشكال أنشطة الطلاب اليومية، أدوات نقل المعرفة، دور الشيخ بدفع اسوة حسنة، وكذلك دور مدير المدرسة هداية المحبين في المساهمة بالطاقة والأفكار، والعوامل الداعمة لعقيدة الطاعة الكاملة، والعوامل المثبطة لوجود مجتمع غير موجه (٢) استيعاب الطابع الديني لممارسة الطلاب بناء على أساس التربية الصوفية في معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج تكون مع طريقة تمنح الشيخ اسوة حسنة للمسؤولين والطلاب بشكل عام، ومسؤولين لجميع الطلاب، أو من كبار الطلاب إلى الطلاب المبتدئين. (٣) استيعاب الطابع الديني الخبرة الباطنية الطلاب بناء على أساس التربية الصوفية في معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج تكون من خلال إصرار الطلاب واستمراريتهم في العبادة. (٤) استيعاب الطابع الديني معرفة للطلاب بناء على أساس التربية الصوفية في معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج تكون من خلال توفير المعرفة والفهم لقيم الصوفية. (٥) استيعاب الطابع الديني تأثير للطلاب بناء على أساس التربية الصوفية في معهد بومي داماي المحبين بحر العلوم تامباك براس جومبانج تكون من خلال اسوة حسنة الشيخ وأساتيد ومسؤولين وكبار الطلاب وطلاب التعويد.