

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan tentang kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah segi empat dan segitiga berdasarkan gaya kognitif siswa, maka dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah segi empat dan segitiga di kelas VII SMPN 1 Plemahan Kediri subjek dengan gaya kognitif FI telah mampu memenuhi semua indikator kemampuan berpikir kritis dengan baik yaitu 1) Memahami masalah yang ditunjukkan dengan menulis diketahui maupun yang ditanyakan soal dengan tepat, 2) Menghubungkan antar konsep yang diberikan dalam soal dengan membuat model matematika yang ditunjukkan dengan memberi penjelasan dengan tepat, 3) Menentukan strategi atau rumus yang tepat dalam menyelesaikan soal, dan benar dalam melakukan perhitungan, dan 4) Menentukan kesimpulan dalam penyelesaian masalah.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah segi empat dan segitiga di kelas VII SMPN 1 Plemahan Kediri subjek dengan gaya kognitif FI hanya mampu memenuhi indikator kemampuan berpikir kritis dengan baik yaitu 1) Memahami masalah yang ditunjukkan dengan menulis diketahui maupun yang ditanyakan soal dengan tepat, dan 2) Menentukan strategi atau rumus yang tepat dalam menyelesaikan soal, namun kurang teliti dalam melakukan perhitungan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa agar terus dapat menggali kemampuan berpikir kritisnya. Hal ini dapat dilakukan dengan sering-sering melakukan latihan dalam mengerjakan soal-soal matematika.

2. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru agar menggunakan dari hasil penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan matematika, terutama kemampuan berpikir kritis siswa. Guru dapat melakukan suatu hal untuk dapat menunjang kemampuan siswa menjadi lebih baik, misalnya dengan memberikan contoh penyelesaian soal dengan langkah-langkah yang baik.

3. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan pihak sekolah untuk dapat meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan yang dapat menunjang proses pembelajaran siswa matematika menjadi lebih baik, terutama dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa misalnya menyediakan buku-buku yang lengkap, media pembelajaran matematika yang dibutuhkan dan lain-lainnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai kajian dan dikembangkan untuk melakukan penelitian di tempat dan subjek yang berbeda. Dengan adanya

penelitian ini diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang berkaitan dengan berpikir kritis dengan lebih baik lagi. Baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai penyusunan hasil dapat dilakukan dengan baik.