

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alam, Usman Fauzan. 2017. *Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Matematika. 11(1).
- Al-Mizan. 2007. *Al-Quran dan Terjemahan*. Bandung: Mizan.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Asmarani, Dewi dan Ummu Sholihah. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Astuti, Riska Yuli Puji. t.t. *Pengayaan Pembelajaran Matematika SMP/MTS Kelas VII Semester 2 Kurikulum 2013*. t.tp: t.p
- Azimi, Siti Nurul dkk. 2017. *Penalaran Analogi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Keliling dan Luas Segi Empat*. Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. 1(2).
- Djamaroh, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febrian dan Risyidi. *Identifikasi Penalaran Induktif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika*.
- Firdaus, Alfi Inayatul. 2019. *Analisis Kecerdasan Logis Matematis Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VII-C MTsN 2 Tulungagung pada Materi Aljabar*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hudojo, Herman. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Iqlima, Tri Wilfi dan Susanah. 2020. *Profil Penalaran Analogi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. 9(1).
- Kariadinata, Rahayu. 2012. *Menumbuhkan Daya Nalar (Power of Reason) Siswa Melalui Pembelajaran Analogi Matematika*. ”, jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 1(1).
- Karim, Asru. *Penerapan Metode Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Edisi Khusus No.1.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Matematika Kelas VII SMP/MTS Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kristayulita. 2015. *Penalaran Analogi Siswa Berdasarkan Tahapan Clement*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY.
- Litasari, Intan Octavinda. 2017. *Kemampuan Koneksi Matematika Siswa dalam Memahami Materi Garis Singgung Lingkaran di Kelas VIII-B SMPN 1 Ngunut Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan
- Moloeng, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nataliasari, Ike. 2014. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Tasikmalaya: Jurnal Pendidikan dan Keguruan.
- Nike, Maria Theresia .2015. *Penalaran Deduktif dan Induktif Siswa dalam Pemecahan Masalah Trigonometri Ditinjau dari Tingkat IQ*. Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. 1(2).
- Novisa, Munaroh dkk. 2020. *Penalaran Analogi Siswa SMP Tipe Climber dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan. 5(2).
- Nurhalimah, Hesti dan Haerudin. 2021. *Analisis Kemampuan Berfikir Analogi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Limas*. Jurnal Imiah Pendidikan Matematika, 8(1).
- Pahmi, Samsul. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematika serta Minat Belajar Mahasiswa melalui Metode Penemuan*. Universitas Nusa Putra: Tesis tidak diterbitkan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Nomor 22. 2006. *Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. BNSP.
- Permadi, Surya Anding. 2019. *Deskripsi Kemampuan Penalaran Analogi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gumelar Ditinjau dari Gender*. Jurnal of Mathematics Education. 5(2).
- Poespoprodjo, W. 2011. *Logika Ilmu Nalar*. Bandung: Pustaka Grafika.
- Putra, Harry Dwi. 2012. *Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Savi Berbantuan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Nalangi Matematis Siswa SMP*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol.1

- Purwaningtyas, Kartika. 2019. *Penalaran Siswa SMP Terhadap Soal Geometri Tipe HOTS dari Kemampuan Matematika*. APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. 5(2).
- Purwanti, Rahayu dkk. 2016. *Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa SMP dalam Materi Bangun Ruang*. Jurnal UNTAN. 5(10).
- Rahman, Riski dan Samsul Maarif. 2014. *Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Alikhsan Pamarican, Kabupaten Ciamis, Jawa Barat*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. 3(1). 33-58.
- Santrock, John W dalam Nurmini. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Discovery Learning terhadap Kemampuan Matematika Siswa*. (UIN Sultan Syarif Kasim: Skripsi tidak diterbitkan)
- Sari, Diah Prawitha. 2016. *Berfikir Matematis dengan Metode Induktif, Deduktif, Analogi, Integratif, dan Abstrak*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 5(1).
- Sarjoko dkk. *Penguasaan Penalaran Analogi Dalam Pemrcahan Masalah Unsur-Unsur dan Luas Kubus*. Jurnal Pendidikan Matematika. 8(1).
- Shadiq, Fajar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Siagian, Muhammad Daud. 2016. *Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Journal of Mathemaics Education and Science.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2009. *Proses Berfikir Analogi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Jember: Seminar Nasional Matematika.
- Soekadijo. 1985. *Logika Dasar Internasional, Simbolik dan Induktif*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Solaikah. 2020. *Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo.
- Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyudin. 2016. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal*. Jurnal Tadris Matematika. 9(2).
- Wardany, Gigieh Setyowati Putri. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa SMPN 3 Kediri pada Materi Lingkaran Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurnal FKIP Universitas Nusantara PGRI.