

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amin, Alimah, S, Siti Partini. "Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dan Model Pembelajaran", dalam *Jurnal Prima Edukasia* 4, no.1, (2016): 12-19
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asmarani, Dewi "Pembelajaran Think-talk-Write untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Pemetaan dan Bilangan Bulat Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang", dalam *Jurnal Inspirasi Pendidikan* (2012):1-8
- Asmarani, Dewi dan Sholihah, Ummu. 2017. "*Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika*", Tulungagung : Akademia Pustaka.
- BNSP. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Qur'an Terjemahannya*. Bandung : PT. Sigma Examedia Arkanleema.
- Effendi, Leo Adhar. 2012. "Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP", dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13, no.2, (2012) : 1-10.
- Gredler, Bell. 2001. *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta :Rajawali.
- H., Nindiasari, 2013. *Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif*. Bandung: Disertasi Diterbitkan.
- Hartati. Leny. 2013. "Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika", dalam *jurnal Formatif* 3, no.3 (2013): 224-235.
- Hidayat, Wahyu dkk. 2018. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP melalui Pembelajaran Open Ended" dalam *Jurnal JNPM* 2, no. 1 (2018) : 109-118.

- Hudojo, Herman. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA.
- Irham, Muhamad dkk. 2013. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Ismaimuza, Dasa. 2011. “Kemampuan Berpikir Matematis Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Tadulako Pali 2*, no.1 (2011) : 11-20
- K, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Dalam Jaringan (Online). Yang diakses melalui kbbi.web.id/pikir pada tanggal 21 November 2020
- Khamidah, Khusnul & Suherman. 2016. “Proses Berpikir Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirsey”. dalam *Jurnal Al-Jabar 7*, no. 2, (2016) : 231-248.
- Kurniawati, Agnes Ika. 2013. *Gaya Belajar Siswa Kelas X Dan XI IPA Serta Gaya Mengajar Guru Di Kelas Tersebut Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA Bakti Karya Kaloran Kabupaten Temanggung Jawa Tengah*. Yogyakarta: Skripsi Diterbitkan.
- Lailiyah, Siti. 2015. “Karakterisasi Penstrukturan Pada Penalaran Analogi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika”. Malang: Disertasi diterbitkan.
- Lestari, Karunia Eka. 2014. “Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP”, dalam *Jurnal Pendidikan UNSIKA 2*, no.1(2014) :36-46.
- Loli, Kornelis Jaha, Damayanti, Nia, Yuniarto, Wahyu Eko. 2018. “Pengembangan Lks Berdasarkan Masalah Kontekstual Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar”, dalam *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika 6*, no.1 (2018): 30-36.
- Mahali, Ahmad Mujaab. 2003. *Hadits Murtafaq Alaihi*. Jakarta: Kencana.
- Mariam, Shinta dkk. 2019 “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di Bandung Barat” dalam *Jurnal Cendekia 3*, no.1 (2019) : 178-186.
- Mawaddah, Siti dkk. 2015. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran matematika Dengan menggunakan Model Pembelajaran generative (Generativ Learning) Di SMP”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 3*, no.2, (2015): 166-175.

- Mustafida, Fita.2013. “Kajian Media Pembelajaran Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Peserta Didik SD/MI”, dalam *jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 6, no. 1 (2013) : 77-79.
- Muti’ah, Sumarno. 2017. *Deskripsi Proses BepikirBerpikir Refraksi Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Makassar : Thesis Diterbitkan.
- Nadziroh ,Chairiyah, dan, Pratomo, Wachid.2018. “Hak Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan Dasar Di Indonesia”, dalam *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*4, no. 3,(2018): 400-405.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Prinsiples and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM
- Nuryanti, Lilis., Zubaidah, Siti dan Diantoro,Markus. 2018. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP”, *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang* 3, no. 2 (2018) :155-158.
- Ningsih,Neni, Hariyani Sri dan Fayeldi,Trija. 2019. “Analisis kesalahan dalam menyelesaikan Soal Lingkaran Berdasarkan Kategori Watson”. dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no.2 (2019) : 188-200
- Nuharini ,Dewi dan Wahyuni,Tri. 2008. *Matematika Konsep Dan Aplikasinya*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Oktavia,Yuni. 2016. Skripsi, “*Analisis Berpikir Refraktif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas IX Smp Negeri 2 Taman*”, Jakarta: Skripsi diterbitkan.
- Pagano, Rosella .2009. “*Beyond Reflection: Refraction and International Experiential Education*”, *Frontier : The Interdisciplinary Journal of Study Abroad* 18, no.1 (2009)
- Prayitno,Anton dkk.,2015. “Proses Berpikir Refraksi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Data „Membuat Keputusan“”, dalam *Prosiding Seminar Nasional TEQIP*, no. 1. (2015) : 154-311.
- Prayitno,Anton dkk. 2015. “Karakteristik Berpikir Refraksi Mahasiswa Menyelesaikan Matematika Tentang Data”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, no 1, (2015) : 700-709
- Prastowo, Andi. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*, Jakarta: Kencana.

- Purwanto, Ngalim. 2011. "Psikologi Pendidikan", Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, Ade. 2018. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin Dan Non Rutin Pada Materi Pencacahan", *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no.4. (2018) : 890-896.
- Prihati, Novi dan Wijayanti, Pradnyo. 2017. "Profil Berpikir Refraktif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Tipe Kepribadian Kiersey", dalam *Jurnal MathEdunesa* 6, no. 1 (2017): 48-57.
- Quddusy, Nurul dan Mukti, Farida. 2015. "Perbedaan Pengaruh Gaya Belajar dan Kecerdasan Logis-Matematis Terhadap Hasil Belajar Peminatan Matematika Kelas X Mia Di SMA Negeri 1 Ciseeng", dalam *jurnal Teknologi Pendidikan* 4, No. 2 (2015): 12-22
- Rismen, Sefina, dkk. 2020. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif", dalam *Jurnal Cendekia* 4, no. 1, (2020) ; 163-171.
- Rizqi, Afria Alfitri. 2016. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Blended learning Berbasis Pemecahan Masalah". dalam *Prisma (Prosiding Seminar Nasional Matematika)* : 191-202.
- Retnowati, Dwi, dkk. 2016. "Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Farmasi SMK Citra Medika Sragen Dalam Pemecahan Masalah Matematika", dalam *Jurnal Elektronika Pembelajaran Matematika* 4, no.1 (2016)
- Rohmah, Lailatur. 2012. "Hubungan Antara Berpikir Poditif Dengan Kepatuhan Pada Aturan". Malang : Skripsi diterbitkan,
- Rokhimah, Safitri, Rejeki, Sri. 2018. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Pada Pembelajaran dengan Model 4K", dalam *Jurnal Pendidikan Didaktik Matematika* 2, no.1 (2018) : 1-13
- Sahrudin, Asep. 2016. "Implementasi Model Pembelajaran MEANS-ENDS ANALYSIS Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Mahasiswa", dalam *Jurnal Pendidikan Unsika* 4, no. 1, (2016) : 17-25
- Sakti, Indra. 2011. "Korelasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika Dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa Di Sma Negeri Q Kota Bengkulu", dalam *Jurnal Exacta IX*, no. 1 (2011): 67-76.
- Setiawan, Anto Indra, Setiawan, Muktiono Waspodo. 2015. "Hubungan Antara Gaya Belajar dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Matematika (Studi Korelasional pada Siswa Kelas VI SDN Mulyasari Kecamatan

- Gunungsindur Kabupaten Bogor)”, dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan* 4, no. 2,(2015) : 30-42.
- Siregar,Nur Asma Riani dkk. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri Di Jakarta Timur”, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 11, No.1 (2018): 187-196.
- Sutama dan Anggitasari, Binta. 2018. “Gaya Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMK”. dalam *Jurnal Managemen Pendidikan*13, no.1 (2018): 52-61.
- S,Widyawati. 2016. “Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas IX SMP di Kota Metro,” dalam *J. Iqra* 1, no. 1 (2016) : 47-67
- Wafida,Anisatul. 2018. *Analisis Proses Berpikir Refraktif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovertintrovert*. Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah.
- Wahyuni,Fina, Thalia A, Tri Arnetta & Haryo,Danang. 2018. “Berpikir Reflektif Dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Awal dan Tinggi Gender”. dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*1, no 1 (2018) : 1-39.